**Контрольное мероприятие**

**5 класс**

**Конкретизированный метапредметный результат**:

1. Умение выделить в тексте характеристики сравнения двух объектов и отобразить информацию в сравнительной таблице.
2. Умение делать выводы об общих и особенных признаках 2-х объектов на основании данных сравнительной таблицы.

**Тезаурус:**

***Сравнительная таблица****-* это вид таблицы, позволяющий сравнивать информацию о нескольких (в данном случае о двух) объектах. В таблице заданы объекты и параметры для сравнения. Параметры отражают состав, строение и свойства (функции) объектов.

***Вывод*** *–* это суждение, которое фиксирует общее и особенное у объектов по предложенным параметрам и объектам сравнения.

1. **Объекты оценивания**:

-сравнительная таблица;

- вывод, сделанный на основании данных сравнительной таблицы.

**Процедура оценивания**:

1. Учащимся предлагается текст, в котором необходимо выделить характеристики, соответствующие объектам №1 и № 2 согласно параметрам.
2. В качестве текста предлагается текст о Меркурии и Марсе. Группа учеников не более 25 человек. Ученики получают одинаковый текст, работают индивидуально (сидят за отдельной партой). На работу отводится 30 минут. Учитель знакомит учащихся с критериями оценки сравнительной таблицы и вывода.

Учащиеся предоставляет сравнительную таблицу и вывод, сделанный на основании данных таблицы, учителю.

1. Оценивание работ происходит на основе критериев, с которыми педагог знакомит учеников заранее. Учитель фиксирует результаты и делает анализ работ учащихся. На следующий день учитель знакомит учащихся с результатами работы и дает краткий комментарий ответов учеников.

**Техническое задание**:

- Внимательно прочитайте текст.

- Выделите в тексте характеристики, соответствующие объектам № 1 и 2 согласно параметрам.

- Заполните таблицу. В столбцах, где указаны объекты №1 и 2, запишите ответ словом или словосочетанием (не более 4 слов), обозначающим признак объектов, указанных в тексте.

- На основании данных сравнительной таблицы сделайте вывод.

Время выполнения- **30 минут.**

**Текст**

**Планеты Солнечной системы.**

Меркурий - самая маленькая планета Солнечной системы имеет радиус всего 2440 км. Период обращения вокруг Солнца, для простоты понимания приравненный к земному году, составляет 88 дней, при этом оборот вокруг собственной оси Меркурий успевает совершить всего полтора раза. Таким образом, его сутки длятся приблизительно 59 земных дней. Близость к Солнцу стала причиной того, что Меркурий подвержен самым большим перепадам температуры среди планет нашей системы. Средняя дневная температура составляет около 350 градусов по Цельсию, а ночная -170 °C. Существует теория, что он был ранее спутником Венеры, но пока это остается недоказанным. Собственные спутники у него отсутствуют.

Венера – это вторая от Солнца планета, атмосфера которой почти полностью состоит из углекислого газа. Её часто называют Утренней звездой и Вечерней звездой, потому что она первой из звёзд становится видна после заката, так же как и перед рассветом продолжает быть видимой и тогда, когда все остальные звёзды скрылись из поля зрения. Атмосфера создает эффект парника, температура на поверхности из-за этого даже выше, чем у Меркурия и достигает 475 °C. Считается самой неторопливой, венерианские сутки длятся 243 земных дня, что почти равно году на Венере – 255 земных дней. Многие называют её сестрой Земли из-за массы и радиуса, значения которых очень близки к земным показателям. Радиус Венеры составляет 6052 км (0,85% земного). Спутников, как и у Меркурия, нет

**Таблица 1. Сравнительная таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры (линии) сравнения | Объект 1  Меркурий | Объект 2  Венера |
| радиус |  |  |
| продолжительность года, |  |  |
| продолжительность суток (в сравнении с земными) |  |  |
| температура на поверхности |  |  |
| количество спутников |  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1.Соответствие заданному объекту | -Все характеристики относятся к объекту; | 20 |
| 1-2 характеристики не относятся; | 10 |
| 3 и более характеристик не относятся к объекту | 0 |
| 2.Соответствие информации о характеристиках объектов в таблице и тексте | Во всех ячейках таблицы указанные признаки объектов соответствуют информации текста (есть в тексте, принадлежат указанному объекту) | 20 |
| В одной ячейке таблицы указанные признаки объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 15 |
| В двух ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 10 |
|  | В трёх ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 5 |
| В четырех и более ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 0 |
| 3.Однородность характеристик сравнения | Характеристики объектов в каждой линии сравнения однородны (речь идет об одних и тех же или прямо противоположных процессах, явлениях, действиях, чувствах, условиях, свойствах, состояниях, качествах и т.д.) | 20 |
| Характеристики объектов в 1 линии сравнения неоднородны | 15 |
| Характеристики объектов в 2 и более линиях сравнения неоднородны | 0 |
| 4.Характеристики  объектов (информация) | Информация только из текста | 20 |
| Информация частично из текста | 10 |
| Придумана | 0 |
| Итого баллов | | 80 |

**Таблица 3. Критерии оценивания вывода**, **сделанного на основании данных сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1.В выводе указаны объекты и их признаки | В выводе указаны все объекты и их общие и особенные признаки | 15 |
| В выводе указаны все объекты и их общие или особенные признаки | 10 |
| В выводе указаны только объекты | 5 |
| В выводе указан один объект и его признаки | 2 |
| В выводе не указаны все объекты и их общие и особенные признаки. | 0 |
| 2.Суждение | В ответе – суждение, учитывающее информацию таблицы | 15 |
| В ответе - суждение, учитывающее информацию таблицы, но формулировка суждения требует коррекции (незначительное домысливание, допущена речевая ошибка) | 10 |
| В ответе – суждение, учитывающее не всю информацию таблицы. | 5 |
| В ответе – суждение, учитывающее только 1-у линию сравнения |  |
| В ответе – суждение, содержание которого не соотносится с информацией таблицы | 0 |

**Ключи ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры (линии) сравнения | Объект 1  Меркурий | Объект 2  Венера |
| радиус | 2440 км. | 6052 км. |
| продолжительность года | 88 дней | 255 дней |
| продолжительность суток (в сравнении с земными) | 59 | 243 дней |
| температура на поверхности | 350 | 475 |
| Количество спутников | нет | нет |

**Описание контрольного мероприятия**

**6 класс**

**Образовательный результат**:

1. Умение выделить в тексте параметры и характеристики сравнения 2-х объектов и отобразить информацию в сравнительной таблице.

2.Умение делать выводы об общих и особенных признаках 2-х объектов на основании данных сравнительной таблицы.

**Тезаурус:**

***Сравнительная таблица****-* это вид таблицы, позволяющий сравнивать информацию о нескольких (в данном случае о двух) объектах. Объекты и параметры не заданы.

***Особенности:***

* создается в соответствии с заданием;
* содержит информацию о 2-х и более объектах/процессах/явлениях, подлежащих сравнению;
* в графах таблицы содержатся слова, обобщающие характеристики объекта/явления/процесса (например, «цвет», «объем», «размер», «место обитания», «функции», «взаимодействие», др.), в наименовании столбцов – указываются объекты/процессы/явления, подлежащие сравнению;
* содержание каждой ячейки таблицы должно быть адекватно наименованию графы, а также наименованию столбца, к которым относится данная ячейка;
* ячейки таблицы не должны содержать избыточной информации (повторений, уточнений, др.).

***Вывод*** *–* это суждение, которое фиксирует общее и особенное у объектов.

1. **Объекты оценивания**:

-сравнительная таблица;

- вывод, сделанный на основании данных сравнительной таблицы.

**Процедура оценивания**:

**1.** Учащимся предлагается текст, в котором необходимо выделить характеристики объектов. Объекты и параметры (линии сравнения) необходимо определить самостоятельно.

2. В качестве текста предлагается текст о водорослях. Группа учеников не более 20 человек. Ученики получают одинаковый текст, работают индивидуально (сидят за отдельной партой). На работу отводится 45 минут. Учитель знакомит учащихся с критериями оценки сравнительной таблицы и вывода.

Учащиеся предоставляет сравнительную таблицу и вывод, сделанный на основании данных таблицы, учителю.

3. Оценивание работ происходит на основе критериев, с которыми педагог знакомит учеников заранее. Учитель фиксирует результаты и делает анализ работ учащихся. На следующий день учитель знакомит учащихся с результатами работы и дает краткий комментарий ответов учеников.

**Объект оценивания**

- сравнительная таблица

- вывод, сделанный на основании данных сравнительной таблицы.

**ТЗ**

* Выделите объекты (предметы, существа, явления), которые можно сравнить, опираясь на информацию текста.
* Заполните таблицу. В столбике «параметры для сравнения» запиши слово, словосочетание или предложение, означающее основание, по которому эти объекты можно сравнить.
* В остальных ячейках укажи признаки объектов, указанные в тексте. Признаки запиши словом или словосочетанием (не более 4-х слов). Можно использовать слова из текста, можно записать своими словами.
* На основании данных сравнительной таблицы сделайте вывод.

**Время выполнения задания – 30 мин.**

**Текст**

Тина - скопление живущих в воде растений, в основном водорослей. Тина, состоящая из водорослей, представляет собой плавающие в воде или покрывающие дно и подводные предметы зеленые, сине-зеленые, бурые и иных цветов скопления. Ее могут образовывать несколько видов водорослей.

В болотах, по берегам озер, и в других стоячих или медленно текущих водах часто плавают, образуя на поверхности или оседая на дно скользкие ярко- зеленые комки. Они похожи на вату и образованы скоплениями нитчатой водоросли спирогиры. Вытянутые цилиндрические клетки покрыты слизью. Внутри клеток — хроматофоры в виде спирально закрученных лент.

В проточных водах быстротекущих рек часто можно заметить ярко-зеленые скопления шелковистых нитей, прикрепленных к подводным камням и корягам. Это многоклеточная, по форме нитчатая зеленая водоросль улотрикс. Его нити состоят из ряда коротких клеток, в цитоплазме каждой из них расположены ядро и хроматофор в виде незамкнутого кольца. Клетки делятся, и нить растет.

**Таблица 1. Сравнительная характеристика 2-х видов водорослей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры (линии) сравнения | Объект 1  *(Укажи название)* | Объект 2  *(Укажи название)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Баллы** |
| 1. Сопоставимость объектов | В таблице указаны 2 объекта для сравнения. Объекты однородны (относятся к одной группе, классу, виду), взяты из текста. | 10 |
| В таблице указаны 2 однородных объекта сравнения, взятые из текста, но сравнить эти объекты, используя информацию текста, можно только по 1 параметру | 5 |
| В таблице указаны 2 однородных объекта сравнения, но в тексте один или оба объекта только упоминаются (в тексте нет информации, позволяющей сравнить эти объекты) | 1 |
| В таблице указаны объекты, о которых нет информации в тексте или объекты не являются однородными или объекты не указаны | 0 |
| *Оценка по следующим критериям производится только в случае, если по 1 критерию ученик набрал не менее 7 баллов*. | | |
| 2. Использование в наименовании параметра понятий, обобщающих признаки объектов. | Во всех строках таблицы для обозначения параметра используется понятие (слово или словосочетание), обобщающее признаки объектов | 20 |
| В одной строке обобщающее слово или словосочетание не является обобщающим по отношению к признакам объектов | 15 |
| В двух строках обобщающее слово или словосочетание не является обобщающим по отношению к выбранной информации | 10 |
| В трех строках таблицы обобщающее слово или словосочетание не является обобщающим по отношению к выбранной информации | 5 |
| В четырех и более строках таблицы обобщающее слово или словосочетание не является обобщающим по отношению к выбранной информации | 0 |
| 3. Соответствие информации о характеристиках объектов в таблице и тексте | Во всех ячейках таблицы указанные признаки объектов соответствуют информации текста (есть в тексте, принадлежат указанному объекту) | 20 |
| В одной ячейке таблицы указанные признаки объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 15 |
| В двух ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 10 |
| В трёх ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 5 |
| В четырех и более ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 0 |
| 4. Однородность характеристик сравнения | Характеристики объектов в каждой линии сравнения однородны (речь идет об одних и тех же или прямо противоположных процессах, явлениях, действиях, чувствах, условиях, свойствах, состояниях, качествах и т.д.) | 20 |
| Характеристики объектов в 1 линии сравнения неоднородны | 15 |
| Характеристики объектов в 2 и более линиях сравнения неоднородны | 0 |
| 5. Кол-во параметров (линий сравнения) \*  \* *Считаются только те линии сравнения, в которых параметр назван обобщающим словом, признаки 2-х сравниваемых объектов однородны и указаны в соответствии с текстом* | Указано 4 и более параметров (линий сравнения) | 30 |
| Указано 3 параметра (линий сравнения) | 20 |
| Указано 2 параметра (линии сравнения) | 15 |
| Указан 1 параметр (линия сравнения) | 5 |
| В таблице линии сравнения отсутствуют | 0 |
|  | | |
| ИТОГО | | 100б. |

**Таблица 3. Критерии оценивания вывода**, **сделанного на основании данных сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1.В выводе указаны объекты и их признаки | В выводе указаны все объекты и их общие и особенные признаки | 15 |
| В выводе указаны все объекты и их общие или особенные признаки | 10 |
| В выводе указаны только объекты | 5 |
| В выводе указан один объект и его признаки | 2 |
| В выводе не указаны все объекты и их общие и особенные признаки. | 0 |
| 2.Суждение | В ответе – суждение, учитывающее информацию таблицы | 15 |
| В ответе - суждение, учитывающее информацию таблицы, но формулировка суждения требует коррекции (незначительное домысливание, допущена речевая ошибка) | 10 |
| В ответе – суждение, учитывающее не всю информацию таблицы. | 5 |
| В ответе – суждение, учитывающее только 1-у линию сравнения |  |
| В ответе – суждение, содержание которого не соотносится с информацией таблицы | 0 |

**Ключи ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры (линии) сравнения | Объект 1  **Спирогира** | Объект 2  **Улотрикс** |
| Цвет | ярко- зеленые | ярко- зеленые |
| Внешний вид | скользкие | шелковистые |
| Форма | комки | нити |
| Место обитания | Стоячие, медленно текущие воды | проточные воды рек |
| Условия жизни | плавают | прикреплены |

**Контрольное мероприятие**

**7 класс**

**Образовательный результат**:

1. Умение выделить в тексте характеристики сравнения двух объектов и отобразить информацию в сравнительной таблице.
2. Умение делать выводы об общих и особенных признаках 2-х объектов на основании данных сравнительной таблицы.

**Тезаурус:**

***Сравнительная таблица****-* это вид таблицы, позволяющий сравнивать информацию о нескольких (в данном случае о двух) объектах. Объекты и параметры не заданы.

***Особенности:***

* создается в соответствии с заданием;
* содержит информацию о 2-х и более объектах/процессах/явлениях, подлежащих сравнению;
* в графах таблицы содержатся слова, обобщающие характеристики объекта/явления/процесса (например, «цвет», «объем», «размер», «место обитания», «функции», «взаимодействие», др.), в наименовании столбцов – указываются объекты/процессы/явления, подлежащие сравнению;
* содержание каждой ячейки таблицы должно быть адекватно наименованию графы, а также наименованию столбца, к которым относится данная ячейка;
* ячейки таблицы не должны содержать избыточной информации (повторений, уточнений, др.).

***Вывод*** *–* это суждение, которое фиксирует общее и особенное у объектов.

**Объекты оценивания**:

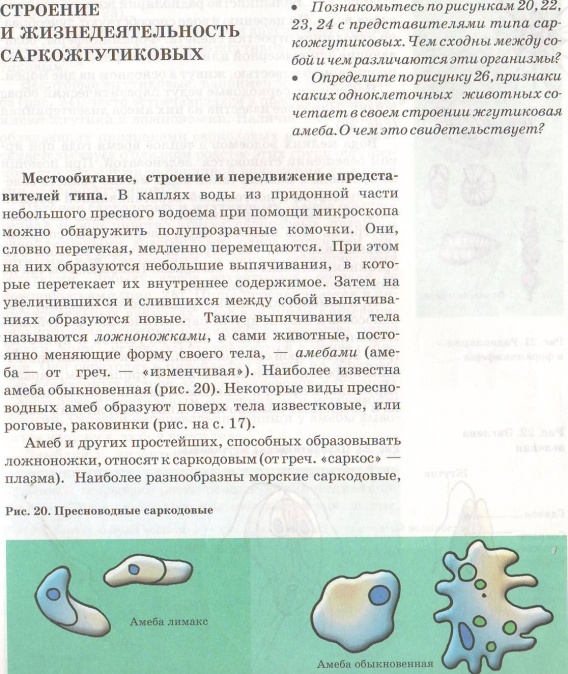
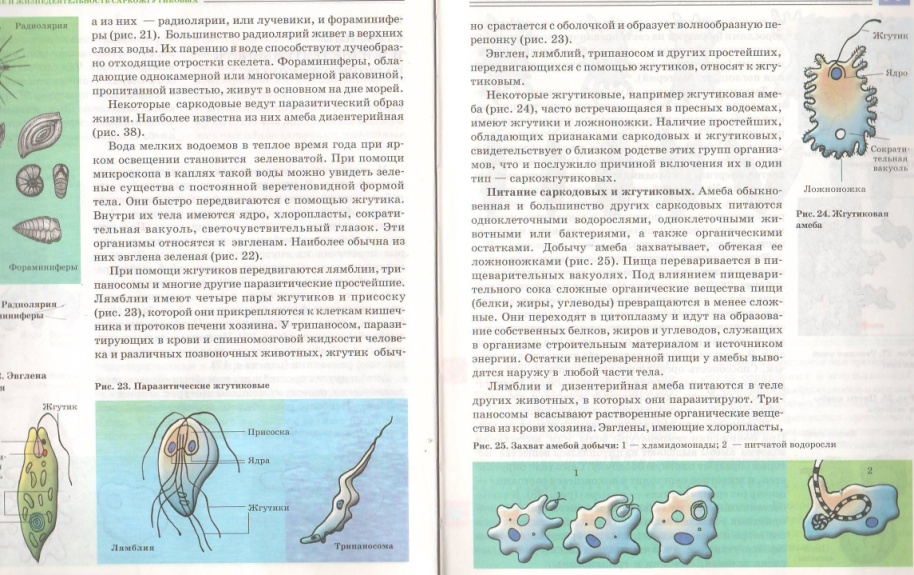
-сравнительная таблица;

- вывод, сделанный на основании данных сравнительной таблицы.

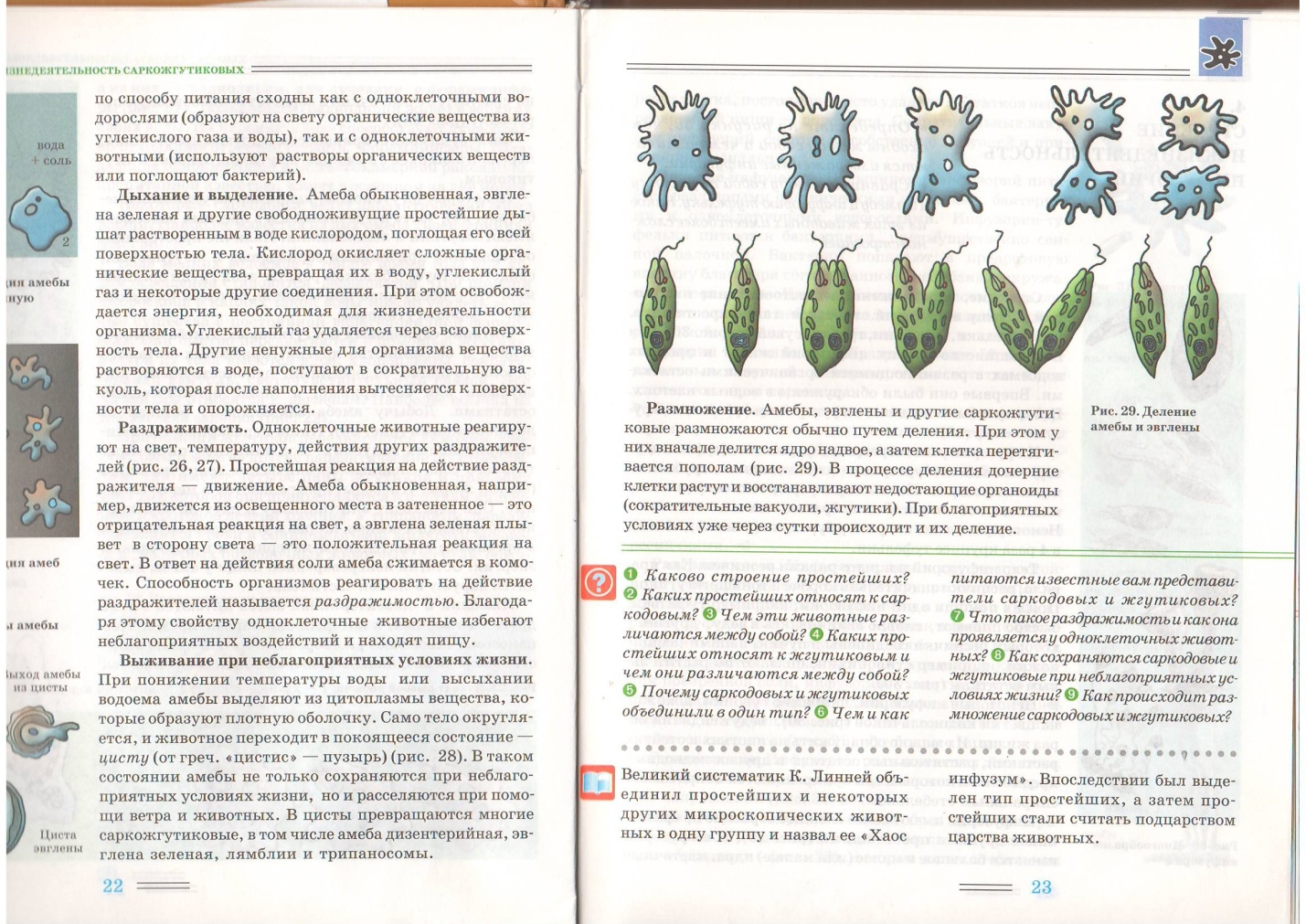
**ТЗ**

* Выделите объекты (предметы, существа, явления), которые можно сравнить, опираясь на информацию текста.
* Заполните таблицу. В столбике «параметры для сравнения» запиши слово, словосочетание или предложение, означающее основание, по которому эти объекты можно сравнить.
* В остальных ячейках укажи признаки объектов, указанные в тексте. Признаки запиши словом или словосочетанием (не более 4-х слов). Можно использовать слова из текста, можно записать своими словами.
* На основании данных сравнительной таблицы сделайте вывод.

**Время выполнения задания – 35 мин.**

**Тексты**

****

****

**Таблица 1. Сравнительная характеристика двух объектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры (линии) сравнения | Объект 1  *(Укажи название)* | Объект 2  *(Укажи название)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Вывод:**

**Таблица 2. Критерии оценивания сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1.Соответствие заданному объекту | -Все характеристики относятся к объекту; | 20 |
| 1-2 характеристики не относятся; | 10 |
| 3 и более характеристик не относятся к объекту | 0 |
| 2.Соответствие информации о характеристиках объектов в таблице и тексте | Во всех ячейках таблицы указанные признаки объектов соответствуют информации текста (есть в тексте, принадлежат указанному объекту) | 20 |
| В одной ячейке таблицы указанные признаки объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 15 |
| В двух ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 10 |
|  | В трёх ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 5 |
| В четырех и более ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 0 |
| 3.Однородность характеристик сравнения | Характеристики объектов в каждой линии сравнения однородны (речь идет об одних и тех же или прямо противоположных процессах, явлениях, действиях, чувствах, условиях, свойствах, состояниях, качествах и т.д.) | 20 |
| Характеристики объектов в 1 линии сравнения неоднородны | 15 |
| Характеристики объектов в 2 и более линиях сравнения неоднородны | 0 |
| 4.Характеристики  объектов (информация) | Информация только из текста | 20 |
| Информация частично из текста | 10 |
| Придумана | 0 |
| Итого баллов | | 80 |

**Таблица 3. Критерии оценивания вывода**, **сделанного на основании данных сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1.В выводе указаны объекты и их признаки | В выводе указаны все объекты и их общие и особенные признаки | 15 |
| В выводе указаны все объекты и их общие или особенные признаки | 10 |
| В выводе указаны только объекты | 5 |
| В выводе указан один объект и его признаки | 2 |
| В выводе не указаны все объекты и их общие и особенные признаки. | 0 |
| 2.Суждение | В ответе – суждение, учитывающее информацию таблицы | 15 |
| В ответе - суждение, учитывающее информацию таблицы, но формулировка суждения требует коррекции (незначительное домысливание, допущена речевая ошибка) | 10 |
| В ответе – суждение, учитывающее не всю информацию таблицы. | 5 |
| В ответе – суждение, учитывающее только 1-у линию сравнения |  |
| В ответе – суждение, содержание которого не соотносится с информацией таблицы | 0 |

**Ключи ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры (линии) сравнения | Объект 1  *Амеба* | Объект 2  *Эвглена зеленая* |
| Местообитание | Вода | Вода |
| Строение | Мягкая клетка, раковина, вакуоли | Постоянная веретеновидная форма |
| Питание | Одноклеточные водоросли, животные, бактерии, паразиты, органические остатки | Хлоропласты ф\з |
| Дыхание | Всей поверхностью тела | Всей поверхностью тела |
| Выживание в неблагополучных условиях | Цисты | Цисты |
| Передвижение | Ложноножка | Жгутик |
| Размножение | Деление пополам | Деление пополам |
| Раздражимость | От света | К свету |

**Вывод:**