МАОУ «Рябининская средняя общеобразовательная щкола»,

п. Рябинино

Тюфякова Ирина Николаевна, учитель биологии

**оценивание метапредметного результата**

**преобразовать информацию в несплошные формы представления информации (таблицы) и генерация выводов на основе полученной информации**.

**Программа модуля**

## Класс: 7.

Количество часов -1 (15урок), II четверть, в неделю 2 часа

**Планирование составлено**  в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе Примерной Программы основного общего образования для педагогов, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы Пономарева И.Н. (коллектив авторов) «Биология в основной школе: Программы».- М.: «Вентана – Граф», и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

**Учебник:**В.М, Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. Животные; учебник 7 класса общеобразовательных учреждений под ред. И.Н. Пономаревой; М. Вента – Граф, 2016г.

**Дополнительная литература**: [Суматохин С. В](https://www.labirint.ru/authors/30482/)., Кучменко В. С., [Козлова И. С.](https://www.labirint.ru/authors/51601/), [Никонюк Н. Ю.](https://www.labirint.ru/authors/63406/)Рабочая тетрадь. Издательство: [Вентана-Граф](https://www.labirint.ru/pubhouse/333/), 2017 г.Серия: [Основная школа/Биология. Экология:](https://www.labirint.ru/series/2204/)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно - календарный план** | | | | | | |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Тип движение** | **Элементы содержания урока** | **Планируемые результаты** | | |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| 15 | Обобщение темы «Тип Плоские черви». Подготовка к итоговой работе | Урок повторения и закрепления знаний. Отработка умений | Повторение понятий, строения и функций органов и систем органов. Применение знаний обобщения и систематизации учебного материала | **Знать:**основные понятия и зависимость функций органов от их строения  **Уметь:**применять полученные знания при составлении сравнительной таблицы | **Регулятивные:** осознают качество и уровень усвоения знаний.  **Познавательные:** выбирают наиболее эффективные способы и подходы к выполнению заданий,структурируют и систематизируют знания, преобразовать информацию в несплошные формы представления информации (таблицу) и генерируют вывод на основе полученной информации.  **Коммуникативные:** учатся учитывать мнение партнёра, управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия | Формируют устойчивый познавательный интерес |