**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата**

**«Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов»**

***Авторы:***

*МАОУ «Рябининская СОШ», п. Рябинино*

*Кочанова Людмила Владимировна, учитель физики;*

*Белякова Анна Васильевна, учитель математики;*

*Лисовая Елена Григорьевна, учитель химии.*

*Тюфякова Ирина Николаевна, учитель биологии*

***Объект оценивания***: заполненные таблицы.

***Процедура оценивания***:

Каждый ребенок получает раздаточный материал – набор печатных изданий из школьной библиотеки. Подборка включает 8 объектов. Группа учеников не более 20 человек работают индивидуально (сидят за отдельной партой). На работу с таблицами и объектами отводится 25 минут. Таблица «Критерии оценивания» раздаются ученикам вместе с техническим заданием. Перед выполнением работы учитель знакомит учащихся с критериями оценивания. Учитель фиксирует результаты и заносит их в оценочную таблицу. По итогам работы учитель на следующий день знакомит с результатами и дает краткий комментарий ответу учеников. Уровень развития умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | низкий | Средний | высокий |
| Количество набранных баллов | до 50% | 51 - 74% | 75 – 100% |

**Техническое задание**:

Внимательно прочитайте инструкцию и критерии оценивания задания.

**Инструкция:**

1. Внимательно рассмотрите выданные вам печатные издания и познакомьтесь с их содержанием.
2. Выберите **6 оснований** для классификации выданных вам объектов.
3. Выберите **признаки классификации** объектов с учетом каждого основания, выделенного вами.
4. Заполните таблицы на основании полученной информации.
5. Время работы с таблицей и раздаточным материалом – 25 минут.

**Тезаурус**

***Признак*** – отличительная черта (характеристика) объекта

***Основание для классификации*** – совокупность нескольких признаков, объединяющих объекты в одну группу.

***Иллюстрация*** - рисунок, фотография, гравюра или другое изображение, поясняющее текст.

***Газетная бумага*** – бумаганизкой белизны, предназначенная для печатания газет, журналов, методических пособий, справочников и т. п., рассчитанной на одноразовое применение и не предполагающей длительного срока службы.

***Офсетная бумага*** –высококачественная белая бумага, предназначенная для печати иллюстрационно-текстовых многоцветных изданий длительного срока службы.

***Газе́та***— печатное [периодическое издание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), выходящее под постоянным названием и не реже одного раза в месяц.

***Журна́л***— периодическое журнальное издание, имеющее постоянную [рубрикацию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и содержащее статьи или рефераты по различным общественно-политическим, научным, производственным и др. вопросам, литературно-художественные произведения

***Кни́га*** — непериодическое издание, состоящее из сброшюрованных или отдельных бумажных [листов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82) или [тетрадей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C), на которых нанесена [типографским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) или [рукописным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C) способом текстовая и графическая информация.

**Объекты (печатные издания)**

1. Газета «Добрая дорога детства»

2. Газета «Непоседа»

3. Газета «Северная звезда»

4. Журнал «Справочник классного руководителя»

5. Журнал «Юный техник»

6. Журнал «Наука и жизнь»

7. Учебник химии для 7 класса

8. художественная книга

**Таблица 1-1**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Таблица 1-2**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-3**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-4**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-5**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-6**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **параметры** | **баллы** |
| Выбор оснований | Определены все | 6 |
| Определены 75% | 4 |
| Определены 50% | 3 |
| Определены < 50% | 2 |
| Не определены | 0 |
| Выбор признаков | За каждый выбранный признак | 1 |
| Использование объектов | Все | 4 |
| 75% | 3 |
| 50% | 2 |
| <50% | 1 |
| Не использованы | 0 |
| Однородность основания и признака  | Соответствуют все | 4 |
| 1 ошибка | 3 |
| 2 ошибки | 2 |
| 3 ошибки | 1 |
| > 3 ошибок | 0 |
| Однородность признака и объекта | Соответствуют все | 4 |
| 1 ошибка | 3 |
| 2 ошибки | 2 |
| 3 ошибки | 1 |
| > 3 ошибок | 0 |
| **Максимум баллов** |  | **24** |

**Предполагаемые ответы**

**Таблица 1-1**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Периодичность издания*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| непериодическая | Учебник, худ. книга |
| периодическая | Журналы – 3, газеты - 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Таблица 1-2**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Наличие обложки*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| Есть обложка | Учебник, худ. книга, журналы - 3 |
| Нет обложки | Газеты - 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-3**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Цветность объекта*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| Черно- белый | худ. книга, газета – 1, журнал - 1 |
| цветной | Учебник, газета – 2, журнал - 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-4**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Наличие иллюстраций*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| Есть иллюстрации | Газета -3, журнал -3, учебник |
| Нет илюстраций | Худ.книга |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-5**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Качество бумаги*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| Газетная | Газета -1, худ.книга |
| офсетная | Газета -2, учебник, журнал -3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-6**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Возраст читателей*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| Дети | Газета-2, журнал -2, учебник, худ.книга |
| взрослые | Журнал -1, газета - 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-7**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***количество страниц*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| Мало стр. | Газеты-3 |
| Среднее число | Журналы -3 |
| Много стр. | Учебник, худ. книга |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-8**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Стиль речи*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| публицистический | Газеты-3, журнал -1 |
| Научно-популярный | Журнал - 2 |
| Художественный | Худ. книга |
| научный | учебник |
|  |  |

**Таблица 1-9**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Массовость читательской аудитории*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| Массовая | Газеты -3, журналы -2, худ.книга |
| узкая | Учебник, журнал -1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-10**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | ***Вид издания*** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| журнал | 3 |
| газета | 3 |
| книга | 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |