**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата**

«Умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов, используя иерархичность в классификации»

***Авторы:***

*МАОУ «Рябининская СОШ», п. Рябинино*

*Кочанова Людмила Владимировна, учитель физики;*

*Белякова Анна Васильевна, учитель математики;*

*Лисовая Елена Григорьевна, учитель химии.*

*Тюфякова Ирина Николаевна, учитель биологии*

***Объект оценивания***: составленная схема.

***Процедура оценивания***:

Каждый ребенок получает раздаточный материал – копию приказа директора МАОУ «Рябининская СОШ» от 25.06.2018г. № 80 - по учащимся «О выбытии учащихся». Группа учеников не более 20 человек работают индивидуально. На работу с раздаточным материалом и таблицами отводится 20 минут. Таблица «Критерии оценивания» раздаются ученикам вместе с техническим заданием. Перед выполнением работы учитель знакомит учащихся с критериями оценивания. Учитель фиксирует результаты и заносит их в оценочную таблицу. По итогам работы учитель на следующий день знакомит с результатами и дает краткий комментарий ответу учеников. Уровень развития умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | низкий | Ниже среднего | Средний | высокий |
| Доля набранных баллов | до 30% | 31 - 50% | 51 - 74% | 75 – 100% |

**Техническое задание**:

Внимательно прочитайте инструкцию и критерии оценивания задания.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитай выданный тебе материал - копию приказа директора МАОУ «Рябининская СОШ» от 25.06.2018г. № 80 - по учащимся «О выбытии учащихся».
2. \*Выбери **основание** для классификации объектов, о которых идет речь в раздаточном материале, и запиши в соответствующую часть схемы.
3. \*Выбери **признаки классификации** объектов с учетом основания, выделенного тобою, и запиши в соответствующую часть схемы.
4. \*\*Применяя иерархическую структуру, **один** из выбранных **признаков** используй как **основание.**
5. \*\*Выбери **признаки классификации** группы объектов по **данному основанию** и запиши в соответствующую часть схемы.
6. \*\*\*И снова, применяя иерархическую структуру, **один из признаков** используй как **основание для классификации.**
7. \*\*\*Выбери **признаки классификации** группы объектов по **данному основанию** и запиши в соответствующую часть схемы.

**Пример.** Выберите одно основание для классификации биологических объектов: ель, рябина, одуванчик, береза, сирень, сосна, пырей, лиственница, осина, пихта.

**Схема. Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

1. Составь схему аналогичную приведенному примеру на основании полученной информации.
2. Время работы со схемой и раздаточным материалом – 20 минут.

**Тезаурус**

***Признак*** – отличительная черта (характеристика) объекта

***Основание для классификации*** – совокупность нескольких признаков, объединяющих объекты в одну группу.

**Ступени обучения – это сроки освоения образовательных программ**

I ступень ([начальное общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8));

II ступень ([основное общее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5));

III ступень (среднее (полное) общее образование).

**Иера́рхия** — [порядок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA) [подчинённости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) низших [звеньев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE) к высшим, [организация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) их в структуру типа «[дерево](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE)».

**Текст –** копия приказа

**Объект оценивания** - заполненная схема.

**Таблица 2. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **параметры** | **баллы** |
| Заполнение уровней | За каждый заполненный уровень  | 1 |
| Использование объектов | За использование всех объектов на каждом уровне | 1 – за каждое объект |
| Соподчиненность объекта и уровня классификации  | За соподчиненность каждого объекта каждому уровню | 1 – за каждый признак |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЯБИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИКАЗ**

**25.06.2018г. № 80 - по учащимся**

**О выбытии учащихся**

На основании заявления родителей (законных представителей)

**п р и к а з ы в а ю:**

Отчислить следующих учащихся

1.Сабирову Дарью Олеговну, 02.09.2004 г из 6 класса

2.Оконешникову Евгению Игоревну, 21.11.2006 г из 4 класса

3.Кравченко Ярослава Александровича,21.12.2009 г из 2 класса

4.Плеханову Ирину Сергеевну,12.12.2006 г. из 4 класса

5.Вилпер Дмитрия Эдуардовича, 05.11.2009 г из 2 класса

6.Вилпер Алену Эдуардовну, 16.03.2005 г из 6 класса

7.Галкина Анатолия Сергеевича, 26.11.2003 г из 7 класса

8. Иванишина Андрея Александровича, 13.03.2004 г из 7 класса

9.Эккерт Диану Равильевну, 07.12.2009 г из 2 класса

10.Малыш Ольгу Павловну, 17.04.2005 г из 6 класса

11.Некрасову Марину Владимировну, 06.07.20010 г из 2 класса

12. Садовниченко Максима Кирилловича, 14.05.2010 из 2 класса

13.Тумашову Карину Витальевну, 08.04.2008 г из 3 класса.

Директор школы М.А. Голохвастова

**Ключи**

**(возможные ответы)**