**Эстафета комбинированная**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ этапа** | **Содержание этапа** |
| **1** | Переползание по гимнастической скамейке |
| **2** | Бег змейкой, оббегая резиновые кольца. |
| **3** | Бег по гимнастической скамейке |
| **4** | Транспортировка одного из участников команды на другую сторону зала |
| **5** | Бег с добавлением участника |
| **6** | Передача мяча друг другу над головой (на время) |
| **7** | Бег в обруче |
| **8** | Попадание мячом в мишень |
| **9** | Прыжки через скакалку (30 секунд) |

**Эстафета комбинированная**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ этапа** | **Содержание этапа** |
| **1** | Переползание гимнастической скамейки |
| **2** | Бег змейкой, оббегая резиновые кольца. |
| **3** | Бег по гимнастической скамейке |
| **4** | Транспортировка одного из участников команды на другую сторону зала |
| **5** | Бег с добавлением участника |
| **6** | Передача мяча друг другу над головой |
| **7** | Бег в обруче |
| **8** | Попадание мячом в мишень |
| **9** | Прыжки через скакалку (30 секунд) |

**Эстафета комбинированная**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ этапа** | **Содержание этапа** |
| **1** | Переползание гимнастической скамейки |
| **2** | Бег змейкой, оббегая резиновые кольца. |
| **3** | Бег по гимнастической скамейке |
| **4** | Транспортировка одного из участников команды на другую сторону зала |
| **5** | Бег с добавлением участника |
| **6** | Передача мяча друг другу над головой |
| **7** | Бег в обруче |
| **8** | Попадание мячом в мишень |
| **9** | Прыжки через скакалку (30 секунд) |

**Мероприятие оценивания конкретизированного метапредметного результата**

**«Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов»**

**Техническое задание**:

Внимательно прочитайте инструкцию и критерии оценивания задания.

**Инструкция:**

1. Внимательно рассмотрите таблицу с указанными **объектами** – **этапами комбинированной эстафеты.**
2. Выберите  **4 основания** для классификации предложенных вам объектов.
3. Выберите **признаки классификации** объектов с учетом каждого основания, выделенного вами.
4. Заполните таблицы на основании полученной информации.
5. Время работы с таблицами и раздаточным материалом **– 25 минут.**

**Тезаурус**

***Признак*** – отличительная черта (характеристика) объекта

***Основание для классификации*** – совокупность нескольких признаков, объединяющих объекты в одну группу.

***Эстафета*** – совокупность командных спортивных дисциплин, в которых участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции.

***Этап эстафеты*** - отдельный момент, стадия в развитии какого-нибудь процесса, законченная часть эстафеты.

**Объекты** - этапы комбинированной спортивной эстафеты**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ этапа** | **Содержание этапа** |
| **1** | Переползание по гимнастической скамейке |
| **2** | Бег змейкой, оббегая резиновые кольца (вперед и назад) |
| **3** | Бег по гимнастической скамейке |
| **4** | Транспортировка одного из участников команды на другую сторону зала |
| **5** | Бег с добавлением участника |
| **6** | Передача мяча друг другу над головой |
| **7** | Бег в обруче |
| **8** | Попадание мячом в мишень (1 минута) |
| **9** | Прыжки через скакалку (30 секунд) |

**Объект оценивания**: заполненные таблицы.

**Таблица 1- 1**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-2**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1- 3**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1- 4**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **параметры** | **баллы** |
| Выбор оснований | За каждое выбранное основание | 1 |
| Выбор признаков | За каждый выбранный признак | 1 |
| Использование объектов | За использование всех объектов по каждому основанию | 1 |
| Однородность основания и признака | За однородность каждого признака каждому основанию | 1 |
| Однородность признака и объекта | За однородность каждой группы объектов каждому признаку или произвел замену группы объектов | 1 |

**Предполагаемые ответы**

**Таблица 1- 1**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | **Использование спортивного инвентаря** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| ***Использовался*** | 1,2,3,6,7,8,9 |
| ***Не использовался*** | 4,5 |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-2**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | **Число участников** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| ***Вся команда*** | 1,2,,3,5,6,8 |
| ***Не вся команда*** | 4,7,8 |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1- 3**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | **Фиксирование времени** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| ***Фиксировалось время*** | 9,6 |
| ***Не фиксировалось время*** | 1,2,3,4,5,7,8 |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1- 4**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | **Использование органов тела** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| ***руки*** | 6,8 |
| ***Руки, ноги*** | 1,2,3,4,5,7,9 |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1- 1**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-2**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1- 3**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1- 4**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |