**Контрольное мероприятие** **оценивания метапредметного результата «Выстраивать классификацию объектов в несколько уровней, самостоятельно выбирая основание и признаки»**

***Авторы:***

*МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»*

*Терентьева Любовь Викторовна, учитель биологии и химии*

*Камышева Ольга Юрьевна, учитель немецкого языка*

*Лузина Ольга Геннадьевна, учитель математики,*

***Объект оценивания*:** схема

***Процедура оценивания:***

1. Учащиеся получают устный инструктаж, письменное техническое задание, пример схемы, картинки объектов.

2. Задание выполняется индивидуально в течение 5 минут

3. Записанные учащимися схемы сдаются на проверку, результаты объявляются на следующем занятии.

4. Совместно с учащимися разбираются возможные схемы классификации.

***Техническое задание:***

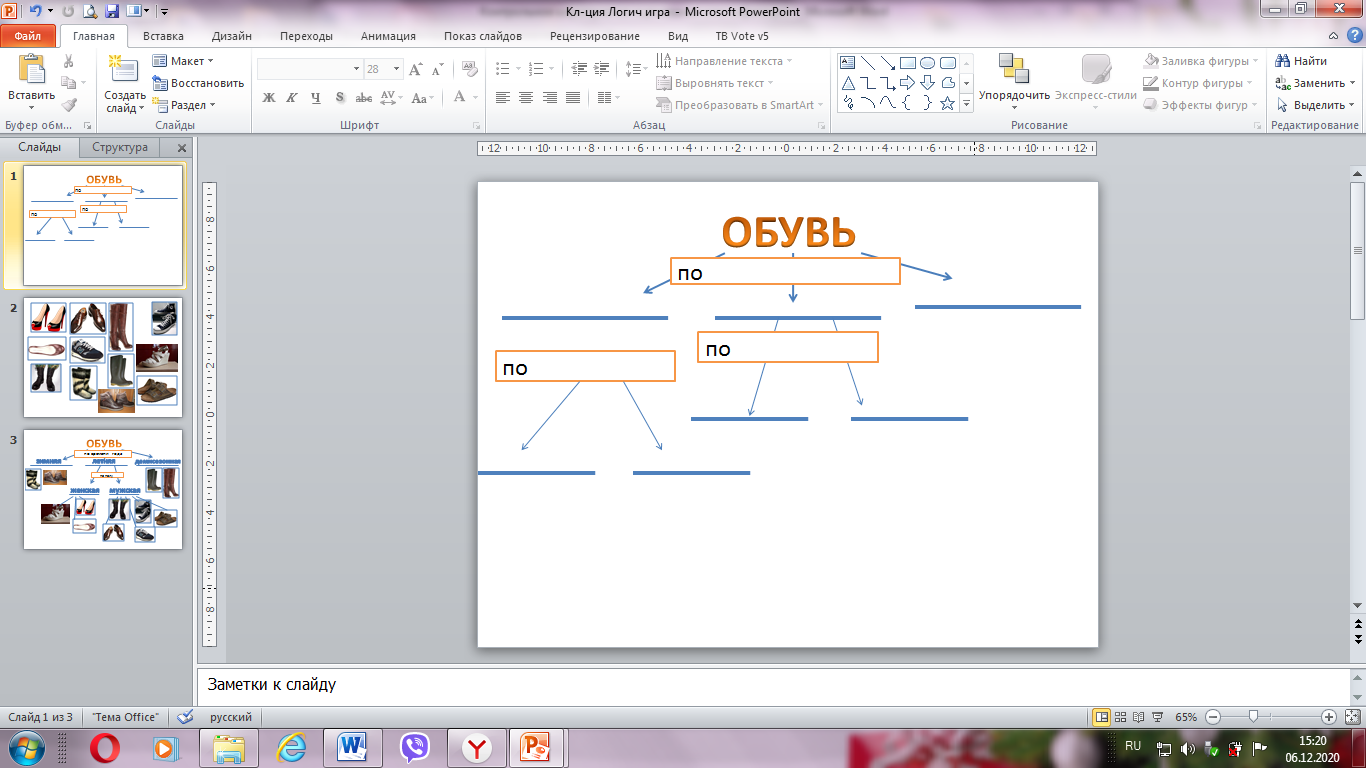
1. Разделите объекты на группы по какому-либо основанию. Запишите основание и названия групп.

2. Каждую из получившихся групп по возможности разделите еще раз по новому основанию. Запишите основание и названия групп.

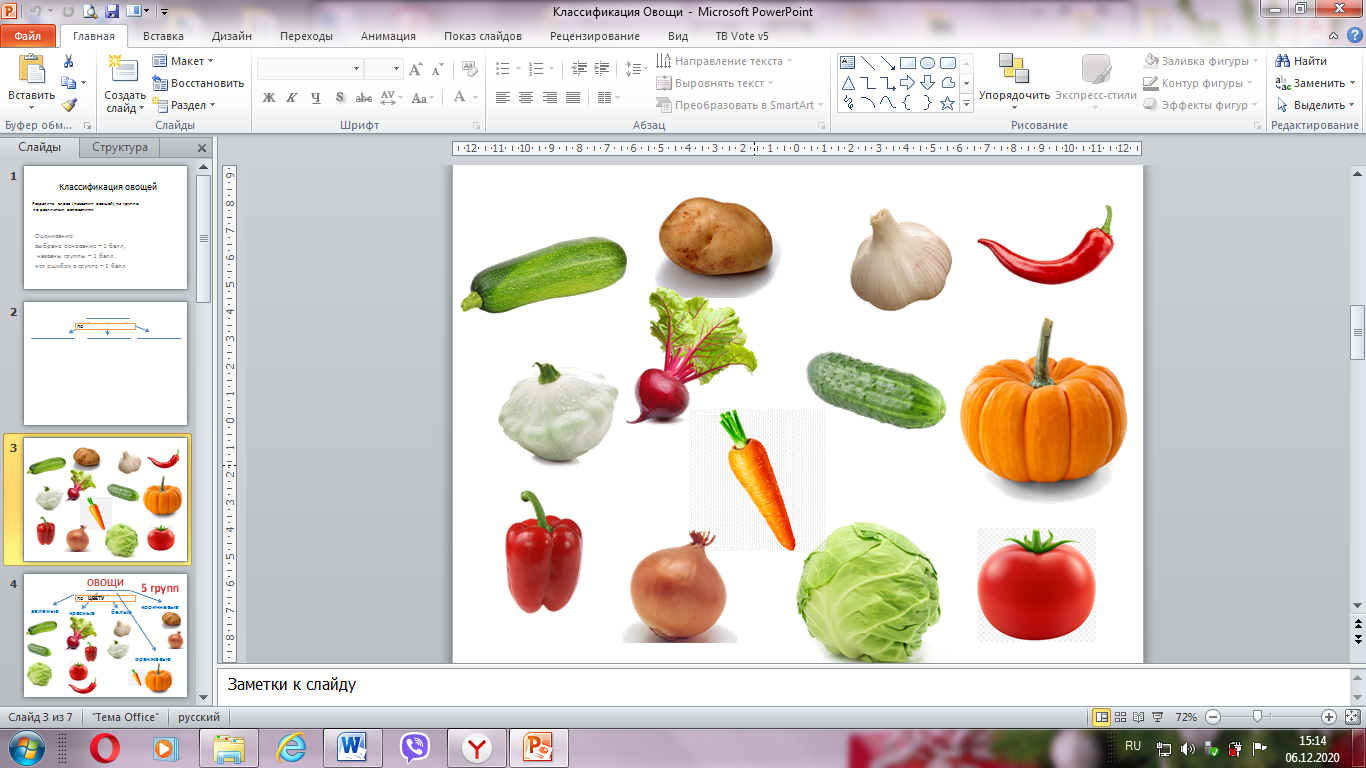
3. Оформите результат в виде схемы из нескольких уровней

4. Распределите все объекты в данную схему

***Пример схемы из нескольких уровней***



***Объекты для классификации:***



***Характеристика объектов:***

Для классификации предлагаются объекты, которые можно разделить на группы по нескольким разным основаниям

***Критерии оценивания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Параметры | Баллы |
| 1. Определение оснований | Верно выделены все основания | 4 |
| Верно выделено половина | 2 |
| Верно выделено менее половины | 1 |
| Не выделены основания | 0 |
| 2.Выделение признаков | Верно названы все признаки | 3 |
| Верно названа половина признаков | 2 |
| Верно названы менее половины признаков | 1 |
| Не названы признаки | 0 |
| 3. Разделение объектов на группы | В группах нет лишних объектов | 1 |
| В группах есть лишние объекты | 0 |
| **Всего баллов** |  | **8** |

***Возможный вариант ответа:***

