**Контрольно-оценочное задание**

«Русская чайная машина»

Сколько лет самовару? Оказывается, не так уж и много – их стали делать в России во второй половине XVIII века. В.И.Даль определил самовар как «водогрейный для чаю сосуд, большей частью медный, с трубою и жаровней внутри». Но самовар – не просто «водогрейный сосуд» . он – символ уюта, домашнего тепла, семейного очага. Самовар покупали на всю жизнь, порой он переходил от родителей к детям, его оберегали. За ним ухаживали. Стоили самовары довольно дорого – ведь их делали мастера высокой квалификации.

Сначала на специальных наковальнях из медных листов формовали фигурное самоварное «тулово» (в него заливалась вода). Потом в «тулово» помещали «кувшин» - жаровую трубу (в неё закладывали топливо). Токарь полировал самовар, слесарь делал кран и ручку, сборщик подгонял отдельные части и чистил деревянные ручки.

Настоящей самоварной столицей стала Тула.

**Техническое задание:**

1. Прочитай текст.
2. Из текста выбери слова, соподчиненные ключевому слову, запиши их в колонку № 3.
3. При выборе соподчиненных слов обрати внимание на основание для выбора (колонка № 2).

**Таблица № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ключевое слово | Основание для выбора соподчинённых слов | Соподчинённые слова (слова, связанные по смыслу с ключевым словом) |
| 1 | 2 | 3 |
| Водогрейный сосуд | Устройство  |  |

**Таблица № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ключевое слово | Основание для выбора соподчинённых слов | Соподчинённые слова (слова, связанные по смыслу с ключевым словом) |
| 1 | 2 | 3 |
| Водогрейный сосуд | Значение |  |

**Требования к текстам:**

* Тексты должно быть небольшого объема (7-12 предложений).
* Тексты должны быть доступными возрасту учащихся.

**Процедура оценивания**

* Учащиеся работают индивидуально. Текст ученики читают самостоятельно. На заполнение таблицы отводится 20 минут. Результаты работы детей по критериям оценивает учитель. Он же заполняет оценочный лист.

**Критерии оценки объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Параметры оценивания** | **Баллы** |
| 1. Выбор соподчинённых слов
 | 1. Выбрал
2. Не выбрал
 | 10 |
| 1. Качество выбранных соподчинённых слов
 | 1. Все выбранные слова соответствуют основанию для выбора
2. Не все выбранные слова соответствуют основанию для выбора
3. Все выбранные слова не соответствуют основанию для выбора
 | 210 |
| 1. Время выполнения задания
 | 1. На выполнение задания потратил до 10 минут
2. На время задания потратил от 10 до 20 минут
 | 21 |
|  | ИТОГО: | 5 |