

**Контрольный материал
по русскому языку в 5 классе
(определение типа речи)
входящий**

**Материал подготовил
учитель русского языка и литературы
Юдина О.А.**

Предметный результат в стандарте

Язык и речь:

Выпускник овладеет базовыми понятиями лингвистики:

- язык и речь;
- ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);
- текст, типы текста;
- основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Конкретизация предметного результата:

Умение определять тип речи текста (описание, повествование, рассуждение) с точки зрения смыслового содержания и структуры; умение оформлять ответ в виде письменного рассуждения, пользуясь книжной речью.

Объект оценивания:

-текст, выстроенный в соответствии с заданием, с соблюдением смыслового содержания и структуры разных типов речи.

Формулировка технического задания «на языке учащихся».

Вам предлагаются три текста, разных типов речи. Спишите, укажите тип речи каждого текста, оформите свой ответ в виде письменного рассуждения.

Пёрышки у свиристелей были коричневато-розовые, крылья и хвост чёрные с белыми, жёлтыми и малиновыми полосками. Но особенно хорош хохол на голове, как будто лихо зачёсанный к затылку.

По Г. Скребицкому

Совы – полезные птицы, так как они уничтожают мелких и вредных грызунов. Одна сова ловит за сутки в среднем четырёх мышей.

По С. Огневу

Ловко перелезая с ветки на ветку, попугай подбирался к висевшему яблоку, срывал его своим мощным клювом, затем брал в лапу и выгрызал клювом с одной стороны из яблока мякоть. Потом доставал зёрнышки, с аппетитом их ел, а надкусанное яблоко бросал вниз на траву. Расправившись с одним, он тут же направлялся к другому.

Представьте свой ответ учителю.

Критерии оценивания объекта

1	Тип речи определен: а) верно б) неверно	5 0
2	Речевые нормы: а) речевые нормы соблюдены (в высказывании нет нарушения согласования, управления, нет слов-«паразитов»), б) есть нарушение речевых норм (в высказывании нарушено согласование, управление, есть слова- «паразиты»)	5 3
3	Количество реплик: а) 3 и более; б) 1-2; в) не построил высказывание	5 3 0
	Нормы оценки: «5»- 15 «4» -14-10 «3»- 9-7	

Описание технического задания

- На специально выделенном уроке развития речи, который проводится 1 раз в неделю, проводится контрольное мероприятие, организуется индивидуальная работа. **Каждому учащемуся выдаётся лист с текстами и** предлагается задание для определения типа речи текст. Свой ответ учащийся должен представить в виде письменного рассуждения.

Прим.: Это входящая контрольная работа, которая выявляет уровень знаний учащихся по данной теме «Типы речи»