**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Очерская средняя**

**общеобразовательная школа № 3»**

**617140 Пермский край телефон (34 278) 3 -10-76**

**г. Очер, ул. Урицкого, 29 e-mail: school3\_ocher@mail.ru**

**Отчет**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. **Общая информация**
   1. Муниципальный район/городской округ: **Очерский городской округ**
   2. Образовательная организация (полное наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Очёрская средняя общеобразовательная школа №3"**
   3. Год присвоения статуса "краевая апробационная площадка": **2013 год**.
   4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность: **Мирзаянова Надежда Борисовна, заместитель директора по УВР (Мокрушина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы; Юдина Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы)**
   5. Контакты руководителя апробационной площадки:
      1. номер телефона 89026440543 (рабочий 8 (34278)31076)
      2. e-mail: nadya-mirzayanova@yandex.ru
   6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| *2013* | 10 |
| 2014 | 10 |
| 2015 | 10 |
| 2016 | 15 |
| 2017 | 19 |
| 2018 | 19 |
| 2019 | 12 |
| 2020 | 9 |

* 1. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление | Период работы |
| 1. | Сопровождение апробации формирования и оценки сформированности познавательных УУД | 2013-2014 |
| 2. | **Русский язык:**  Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленной на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования и говорения)  Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе  Достижение и оценка образовательных результатов деятельностного типа в основной школе: генерация текста | 2015-2017  2018  2020 |
| 3. | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе | 2017-2020 |
| 4. | Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации | 2017-2018 |
| 5 | Моделирование | 2018-2019 |

1. **Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

**(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

**Направление 1.** **Познавательные УУД**

**«Управление формированием познавательных универсальных учебных действий учащихся 5 классов».**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) разработана программа развития УУД для ООП ООО,

2) собран банк заданий, направленных на формирование УУД,

3) разработана памятка учителю: приемы формирования и развития смыслового чтения и работы с текстом,

4) разработана памятка «Инструкция как составной элемент смыслового чтения».

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| формирование познавательных УУД (работа с текстом) | Оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Предметно-групповое обучение по обществознанию (7 классы) | 7,8,9 | 1,1,1 |  | - |
| 2 | Предметно-групповое обучение по литературе | 6,7 | 3,3 |  | - |
| Всего практик | | | | | - |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | - |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | отсутствуют |  |  |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2013 | Педагогический совет «Современные педагогические технологии, эффективные для реализации требований ФГОС на 1, 2 ступени» | учителя | 45 |
| 2013 | Семинар-практикум для педагогов Раздел ООП ООО: «Стратегии смыслового чтения, приемы формирования и развития смыслового чтения у учащихся | учителя | 36 |
| 2014 | Семинар-практикум для педагогов Раздел ООП ООО: " Памятка учителю: приемы формирования и развития смыслового чтения и работы с текстом" | учителя | 38 |
| 2014 | Семинар-практикум для педагогов Раздел ООП ООО: "Методическая копилка: банк заданий, направленных на формирование УУД" | учителя | 42 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2013 | Семинар-практикум МБОУ «ОСОШ №3», совещание заместителей директоров Очерского района «Инструкция как составной элемент смыслового чтения» | Заместители директора | 12 |
| 2014 | Совещание заместителей директоров по теме «Обновление содержания образовательного процесса как условие перехода на ФГОС ООО» | Заместители директора | 12 |
| 2013 | Межрайонный семинар учителей естественных наук  «Системно-деятельностный подход к обучению в контексте формирования УУД» | Учителя физики, химии, биологии, заместители директора по УВР | 25 |
| 2013 | Совещание директоров Очерского района "Презентация деятельности апробационной площадки" | Директора района | 10 |
| 2014 | Межрайонную методическую конференцию по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО: опыт, проблемы, перспективы» | учителя | 24 |
| *Региональный уровень* | | | |
|  |  |  |  |
| *Российский уровень* | | | |
|  |  |  |  |

**Направление 2. Русский язык**

**«Разработка и апробация системы оценки предметных результатов по русскому языку в контексте требований ФГОС»**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) разработана программа Апробационной деятельности «Разработка и апробация системы оценки предметных результатов по русскому языку в контексте требований ФГОС»,

2) разработаны образовательные практики (модули краткосрочных курсов),

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Умение определять тип текста (описание, повествование, рассуждение) с точки зрения смыслового содержания и структуры | ВПР по русскому языку 5 класс, 2020+ контрольное мероприятие в рамках КК «Смысловое чтение» для 5-6 класса |
| Монологическое высказывание | Контрольное мероприятие, допуск учеников 9 класса к ОГЭ |
| Генерация текста | Контрольное мероприятие |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | модуль программы по русскому языку  "Аудирование и говорение" | 6 класс | 8 часов | внеурочная деятельность | нет |
| 2 | Краткосрочный курс «Монологическое высказывание» | 9 класс | 8 часов | Внеурочная деятельность | да |
| 3 | образовательная практика генерации текста "Ты мне - я тебе" | 6 класс | 9 часов | Внеурочная деятельность | да |
| Всего практик | | | | | 3 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 2 |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | Программа образовательной практики "Ты – мне, я - тебе" | Мокрушина О.В.  Гладкова Е.А.  Юдина О.А. | http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher\_school3/Programma\_obrazovatelnoy\_praktiki\_ti\_mne.docx |
| 2 | Модуль по русскому языку в 8 классе «Монологическая речь» | Агарышева Т.А.,  Щеткина И.Н.  Юдина О.А. | http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher\_school3/Monolog.pdf |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2016 | Семинар-практикум "Критериальное оценивание предметных и метапредметных результатов" | учителя | 34 |
| 2017 | Методическое совещание "Формирование метапредметных результатов при реализации ФГОС" | учителя | 31 |
| 2018 | Деятельность апробационных площадок МБОУ "ОСОШ №3" | учителя | 42 |
| 2019 | Методическое совещание "Педагогические чтения" | учителя | 36 |
| 2020 | Ярмарка педагогических идей | учителя | 38 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2015 | РМО учителей русского языка и литературы, выступление по теме "Инновационная деятельность педагога в условиях перехода на ФГОС ООО" | учителя | 19 |
| 2016 | Марафон мастер-классов «ФГОС: ФОРМА, ГЛУБИНА, ОПЫТ, СОЗИДАНИЕ», мастер-класс "Критериальное оценивание предметных результатов по русскому языку" | учителя | 17 |
| 2016 | межрайонной методической конференции «Достижение планируемых результатов ФГОС ДО, НОО и ООО», выступление по теме Возможности краткосрочного курса в достижении новых образовательных результатов | учителя | 21 |
| 2016 | РМО учителей русского языка и литературы, семинар-практикум "Современный урок русского языка и литературы в свете ФГОС" | учителя | 23 |
| 2017 | РМО учителей русского языка и литературы, практикум "Формирование читательской грамотности на уроке" | учителя | 20 |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2017 | НПК "Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологиии формирования и оценки, выступление", мастер-класс "Критериальное оценивание предметного результата по русскому языку" | учителя | 24 |
| 2018 | Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», мастер-класс «Приёмы работы с аудиофайлом как средство совершенствования речи обучающихся». | учителя | 30 |
| *Российский уровень* | | | |
|  |  |  |  |

**Направление 3. Познавательные логические УУД (причинно-следственные связи)**

**«Разработка и апробация средств оценивания и формирования логических познавательных УУД у обучающихся 7, 8, 9 классов в контексте требований ФГОС»**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) разработаны программы деятельности апробационной площадки,

2) разработана система краткосрочных курсов с 5-8 класс по формированию познавательных логических УУД,

3) разработаны контрольные мероприятия по оценке познавательных логических УУД.

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Умение находить явно заданные связи: следствие указанной причины (П→С?) | ВПР по математике, мониторинг метапредметных результатов, контрольное мероприятие |
| Умение находить явно заданные связи: причину указанного следствия (П?→С) | ВПР по математике, мониторинг метапредметных результатов, контрольное мероприятие |
| Умение находить следствие или веер следствий указанной причины | контрольное мероприятие |
| Умение находить веер причин указанного следствия | контрольное мероприятие |
| Установление промежуточных звеньев между причиной и следствием (эффект домино) |  |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Краеведческая игра «История названия улицы города» | *7 класс* | *1час* | *Внеурочная деятельность* | *да* |
| 2 | Рабочая программа метапредметного курса "Причина и Следствие": "Школа юных детективов" | 5 класс | 8 часов | *Внеурочная деятельность* | да |
| 3 | Рабочая программа метапредметного курса "Причина и Следствие": "Следствие ведут колобки" | 6 класс | 11 часов | Внеурочная деятельность | да |
| 4 | Рабочая программа метапредметного курса "Причина и Следствие": "Следствие ведут знатоки" | 7 класс | 10 | Внеурочная деятельность | да |
| 5 | Рабочая программа метапредметного курса "Причина и Следствие": "Следствие ведут экстрасенсы" | 8 класс | 11 | Внеурочная деятельность | да |
| 6 | Контрольное мероприятие для 7 или 8 класса "Маршрут выходного дня" | 7,8 класс | 1 | Внеурочная деятельность | да |
| 7 | Контрольное мероприятие - профориентационная игра "Я в мире профессий" | 8 класс | 1 | Внеурочная деятельность | да |
| 8 | Контрольное мероприятие квест –игра «Следствие по лабиринту» | 9 класс | 1 | Внеурочная деятельность | нет |
| 9 | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «умение устанавливать промежуточные звенья между причиной и следствием (эффект домино)» для учащихся 9 классов | 9 класс | 1 час | Внеурочная деятельность | нет |
| 10 | Дидактический материал по функциональной грамотности (финансовая/математическая) "Тариф для смартфона" | 8-9 класс | 1 час | Урочная/внеурочная деятельность | да |
| 11 | Дидактический материал по оценке функциональной естественнонаучной грамотности "Перегрузка" | 8-9 класс | 1 час | Урочная/внеурочная деятельность | да |
| Всего практик | | | | | 11 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 9 |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «умение устанавливать промежуточные звенья между причиной и следствием (эффект домино)» для учащихся 9 классов | Мирзаянова Н.Б.  Солодникова И.В.  Каменских Л.В.  Курбатова М.Г.  Турова Т.В. | http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher\_school3/9\_klassPSS\_3.pdf |
| 2 | Дидактический материал по функциональной грамотности (финансовая/математическая) "Тариф для смартфона" | Солодникова И.В. | http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher\_school3/TARIF\_DLYA\_SMARTFONA.pdf |
| 3 | Дидактический материал по оценке функциональной естественнонаучной грамотности "Перегрузка" | Мирзаянова Н.Б. | http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher\_school3/Peregruzka.pdf |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2017 | Методическое совещание "Формирование метапредметных результатов при реализации ФГОС" | учителя | 31 |
| 2018 | Деятельность апробационных площадок МБОУ "ОСОШ №3" | учителя | 42 |
| 2019 | Методическое совещание "Педагогические чтения" | учителя | 36 |
| 2019 | Информационно-обучающий семинар «Учебные ситуации, направленные на формирование познавательных логических УУД" | учителя | 29 |
| 2020 | Ярмарка педагогических идей | учителя | 38 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2018 | Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление «Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности» | учителя | 14 |
| 2018 | Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление «Оценка достижения метапредметного результата и ее роль в определении индивидуальной образовательной траектории обучающегося» | учителя | 12 |
| 2018 | Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление «Инновационная образовательная среда как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога» | учителя | 11 |
| 2017 | "Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО", мастер-класс "Алгоритм разработки ТЗ по оценке сформированности познавательных логических УУД" | учителя | 19 |
| 2017 | Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи на уроках физики" | учителя | 13 |
| 2017 | Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: мастер-класс "Учебные ситуации на уроках литературы как средство формирования метапредметных результатов " | учителя | 12 |
| 2017 | Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи через метапредметный курс" | учителя | 10 |
| 2018 | Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Метапредметный курс "Причина и следствие" | учителя | 16 |
| 2018 | Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Алгоритм разработки технического задания по оценке сформированности познавательных логических УУД"" | учителя | 15 |
| 2018 | Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», стендовый доклад «Оценивание и формирование логических познавательных УУД у обучающихся 7,8 классов в контексте требований ФГОС» | учителя | 15 |
| 2018 | Семинар-совещание заместителей директоров по УВР  Очерского муниципального района«Формирование и развитие метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности», выступление «Формирование и развитие метапредметных результатов обучающихся основной школы через систему краткосрочных курсов» | учителя | 12 |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2019 | Краевой педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», выступление «Краевая апробационная площадка как средство реализации инноваций в школе» | Учителя | 18 |
| 2019 | III краевой научно-практической конференции «Личностные, предметные, метапредметныерезультаты: технологии формирования и оценки», выступление Экспериментальная деятельность на уроках физики как средство развития познавательных и регулятивных УУД | учителя | 30 |
| 2019 | II краевая научно-практическая конференция педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», **выступление** «Учебные ситуации на уроках физики как средство достижения метапредметного результата - познавательные логические УУД» | учителя | 30 |
| 2019 | II краевая научно-практическая конференция педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», **выступление** «Метапредметный курс «Следствие ведут знатоки» как средство формирования логических познавательных УУД» | учителя | 30 |
| 2019 | III Краевая научно-практическая конференция педагогов  «Метапредметные результаты: технология формирования и оценка», выступление «Оценивание метапредметного результата обучающихся на курсе внеурочной деятельности «Путешествие в старый Очёр» | учителя | 28 |
| *Российский уровень* | | | |
|  |  |  |  |

**Направление 4. Коммуникативные УУД**

**«Создание условий для развития у обучающихся 5-8 классов коммуникативных УУД в рамках формирования деловой коммуникации через реализацию программы «Есть контакт!»**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) разработана программа деятельности апробационной площадки,

2) разработаны образовательные практики, игры.

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| повышение уровня коммуникативных УУД в сфере деловой коммуникации | Контрольное мероприятие |
| овладение учащимися навыками делового письма в соответствие с возрастными особенностями | Контрольное мероприятие |
| овладение лидерскими качествами | Участие учеников школы в краевом проекте «Кадры будущего» |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Деловая игра для обучающихся 8 классов "Знаки повсюду" | 8 классы | 1 час | Внеурочная деятельность | нет |
| 2 | сетевая квест-игра "Очериада-деловой мир" | 7-8 классы | 7 часов | Внеурочная деятельность | нет |
| 3 | Диагностические методики для выявления коммуникативных УУД | 7-8 классы | 1 час | Внеурочная деятельность | да |
| 4 | Деловая игра «Очериада» | 7-8 классы | 7 часов | Внеурочная деятельность | нет |
| 5 | Рабочая программа «Основы лидерства» для 5-8 класса | 5-8 классы | 17 часов | Внеурочная деятельность | да |
| 6 | Урок-практикум по английскому языку в 5 классе по теме: Friendly Letter | 5 класс | 1 час | Урочная деятельность | да |
| 7 | ИГРА–КВЕСТ " Мир делового человека" для 5-7 классов | 5-7 классы | 1 час | Внеурочная деятельность | нет |
| Всего практик | | | | | 7 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 3 |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | отсутствуют |  |  |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2018 | Обучающий семинар «Формирование деловой коммуникации обучающихся» | учителя | 32 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2017 | Районная методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании», выступление «Игра-квест «Мир делового человека» как компонент метапредметной среды в школе» | учителя | 14 |
| 2017 | Районная методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании», выступление «Деловая игра как средство формирования деловой коммуникации обучающихся» | учителя | 12 |
| 2017 | Методический семинар «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО» мастер-класс «Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов через реализацию программы «Основы лидерства» | учителя | 18 |
| 2017 | Методический семинар "Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО", мастер-класс "Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов, через реализацию программы "Основы лидерства" | учителя | 19 |
| 2017 | Методический семинар "Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО", мастер-класс "Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов, через реализацию программы "Основы лидерства"" | учителя | 18 |
| 2018 | Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление "Развитие деловой коммуникации обучающихся как инструмент управления образовательными событиями школы" | учителя | 19 |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2017 | НПК "Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС", выступление "Реализация программы "Есть контакт!": первый опыт и дальнейшие перспективы" | учителя | 30 |
| *Российский уровень* | | | |
|  |  |  |  |

**Направление 5. Моделирование**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Определение образовательных результатов, формируемых у обучающихся школы по моделированию,

2) определение и разработка курсов и практик для обучающихся,

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| перевод текста в схему |  |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Рабочая программа краткосрочного курса "Моделирование как способ познания", 6 класс | 6 классы | 11 часов | Внеурочная деятельность | нет |
| Всего практик | | | | | 1 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 0 |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | *отсутствуют* |  |  |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2018 | Деятельность апробационных площадок МБОУ "ОСОШ №3" | учителя | 42 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
|  |  |  |  |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2017 | НПК "Метапредметные результаты: технология формирования и оценка", выступление "Формирование МР через реализацию краткосрочного курса "Моделирование как способ познания" | учителя | 19 |
| 2018 | Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление "Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности" | учителя | 14 |
| *Российский уровень* | | | |
|  |  |  |  |

1. **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Категория участников** | **Кол-во участников** |
| онлайн-семинар «Материалы школ-апробационных площадок ФГОС ООО как средство нивелирования дефицитных результатов функциональной грамотности школьников» | 28.08.2020 | региональный | Учителя, специалисты РУО | 30 |
| региональной конференции  «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых  апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)» | 10.12.2020 | региональный | Учителя, специалисты РУО | 54 |

**К данному пункту отчета прилагаются**

**а) программа каждого мероприятия, регистрационные листы, презентационные материалы**

* онлайн-семинар **«Материалы школ-апробационных площадок ФГОС ООО как средство нивелирования дефицитных результатов функциональной грамотности школьников», 28.08.2020 г.; выступление по теме «**Функциональная грамотность. Представление задания по финансовой/математической грамотности «Тариф для смартфона», Солодникова Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ «ОСОШ №3»; презентационные материалы файл «конференция\_Очер\_28 августа.pptx», ссылка на запись вебинара <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/9084102596>;
* программа региональной конференции «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)», 10 декабря 2020 года; выступление по теме «Рефлексия деятельности в рамках краевой апробационной площадки, представление креативных идей на будущее», Каменских Людмила Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ «ОСОШ №3», презентационные материалы файл «МБОУ ОСОШ3\_Очер\_10 декабря\_2020.pptx».

1. **Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название проекта | Учреждение –организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
| 2013-2014 | Сопровождение апробации формирования и оценки сформированности познавательных УУД | ГБОУ ЦРО ПК | Павелкин В.Н. | Разработали программу развития УУД для ООП ООО |
| 2015-2017 | Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленной на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования и говорения) | ГБОУ ЦРО ПК | Тиунова Т.В., Аверина С.С. | Разработан модуль программы по русскому языку для аудирования и говорения |
| 2018 | Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе | ГБОУ ЦРО ПК | Тиунова Т.В. | Краткосрочный курс «Монологическое высказывание» |
| 2020 | Достижение и оценка образовательных результатов деятельностного типа в основной школе: генерация текста | ГБОУ ЦРО ПК | Таизова С.С. | образовательная практика генерации текста "Ты мне - я тебе" |
| 2017-2020 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе | ГБОУ ЦРО ПК | Клинова М.Н. | Разработана система работы в 5-9 классах по формированию и оцениванию познавательных логических УУД - причинно-следственные связи |
| 2017-2018 | Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации | ГБОУ ЦРО ПК | Антонов А.В. | Разработаны игры для формирования деловой коммуникации у обучающихся основной школы |
| 2018-2019 | Моделирование | ГБОУ ЦРО ПК | Климова Н.А. | Разработан метапредметный курс по моделированию для 6 класса |

1. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) у учителей школы сформирован единый понятийный аппарат метапредметных результатов, УУД,

2) учителя школы овладели критериальным оцениванием предметных и метапредметных результатов,

3) учителя школы применяют учебные ситуации на уроках для формирования и развития метапредметных результатов у обучающихся,

4) повысилась активность учителей в участии проектах инновационной направленности,

5) повышение профессиональное компетентности педагогов.

1. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | ФИО (полностью) | Должность | Основание для поощрения |
| 1 | Мирзаянова Надежда Борисовна | Заместитель директора по УВР | Курирование инновационной деятельности в школе на протяжении всего периода деятельности апробационных площадок в школе |
| 2 | Солодникова Ирина Валерьевна | Учитель математики | Активное участие в разработке материалов и реализации программы апробационной деятельности, проведение метапредметного курса «Следствие ведут знатоки» в течение четырех лет |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Денщикова Л.Л./