*Балуева Вера Николаевна, учитель начальных*

*классов МАОУ Гимназия г. Нытвы*

**Тема: Употребление предлогов в речи. Раздельное написание предлогов с другими словами.**

Цель: упражняться в правильном употреблении предлогов, в раздельном написании предлогов с другими словами;

Повторять словарные слова, тренироваться в работе с прозаическими и стихотворными текстами;

Развивать каллиграфический почерк, речь, внимание, умение работать в паре и самостоятельно, расширять словарный запас;

Воспитывать интерес к русскому языку, ответственное отношение к учёбе.

Оборудование:учебники, тетради, карточки, плакат,мультимедийная установка.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

2.Целеполагание и мотивация.

-Мы продолжаем путешествовать по стране Грамматике.

Много трудностей встречаем мы на пути к новым знаниям, но у вас получается их преодолевать.Сегодня у нас новое препятствие.

-Удивились тому, что речь зашла о горе на уроке русского языка? Так ведь это гора грамматическая. Нам предстоит…(учитель крепит на доску плакат)

Подойти подножью

Подняться склону

Взобраться вершину

Спуститься горы

-Согласны ли вы с планом урока?

Восстановим фразы на плакате.

3.Актуализация знаний.

-У подножия горы мы займёмся чистописанием.

После этого нам предстоит сложное восхождение по склону горы.

Взобравшись на вершину горы, мы сможем полюбоваться красотой пейзажа, который нас окружает.

\_Спускаясь с горы,мы займёмся полезным делом.

-В конце урока, будем готовы ответить на вопросы: какая работа на уроке стала для вас наиболее нужной и важной, что вам удалось сделать легко, а что вызвало затруднение.

-Сформулируйте тему нашего урока.(Употребление предлогов в речи. Раздельное написание предлогов с другими словами).

-И так мы у подножия горы. Для упражнения в написании вам нужно выбрать письменную букву русского алфавита, которая по форме больше всего напоминает вершину горы (буква Л).

-Открываем тетради по чистописанию на стр.24, урок № 54.

*Л Лл*

*лалелёлилолулы*

*Лёня нарисовал горы.*

Устно разделите слова для переноса.

-Дополните предложение (высокие горы).

-Закройте тетради.

-Вы готовы? (да).

-Цель нашего восхождения? (добыть знания или закрепить их).

-Открываем рабочую тетрадь, записываем число, классная работа.

-Цель нашего восхождения? (добыть знания).

-Как нужно действовать, чтобы все смогли взобраться на вершину? (взаимовыручка, взаимопомощь. Будем работать дружно).

-Ниже с красной строки пишем слово СЛОВАРЬ:

Словарная работа.

–Читаю предложение, а вы находите словарное слово и записываете его.

\**Мы живём в городе.*

*\*Однажды ребята пошли на прогулку.*

*\*Они взяли с собой собаку Шарик.*

*\*На улице была хорошая погода.*

*\*Девочки и мальчики шли дружно.*

*\*Им было весело.*

*На пути росли берёза и рябина.*

*\*Дорога вела в горы.*

-Открываем учебники стр.157 , работаем в паре .Обменялись тетрадями и сделайте проверку написанных слов, оцените работу- поставьте оценку.

-Встаньте у кого «5»? «4»-? «3»-? «2»-? Молодцы!

-Кто допустил ошибки, с этими словами дома поработать.

-Нам нужно ответить на вопросы: зачем в предложении нужны предлоги? Какова их роль в предложении?

-Что такое предлог?

Какие предлоги знаете?

-Запишем в тетрадь слово ГОРА. –Какая орфограмма встретилась? Как проверить написание этого слова?

-Теперь запишем это слово с предлогами через запятую к себе в тетрадь.

-Выделите корень.

-Как написали предлоги со словами? Почему?

-Подчеркните пробел чертой.

-Придумайте устно предложение, чтобы в нём было слово гора с предлогом.

-Какое предложение вам больше всего понравилось? –Запишем его в тетрадь.

-Выделите основу предложения.

-Зачем в предложении предлоги?

Какова их роль в предложении?

Вывод: предлоги нужны для связи слов в предложении.

4.Работа по учебнику: стр.70, упр.112.

-Прочитайте задание.

-Что нужно сделать в упражнении?

1.Выбрать нужные предлоги.

2.Записать предложение.

3.Подчеркнуть пробел между предлогом.

(запись самостоятельно).

-Какие слова в предложении обозначают действия людей? На какие вопросы они отвечают? Посмотрите за ними идут слова с предлогами. Как написали предлоги с этими словами?

-Прочитайте 1 предложение про себя. Сколько в нём предлогов? (3).

5. –Ура! Мы на вершине горы!Молодцы! Дружно взобрались на вершину горы.

-А теперь полюбуемся красотой вокруг. (Слайды с природой).

6.Физминутка.

7.-А теперь пора спускаться с горы (работа по карточке)

-Выбери подходящие по смыслу предлоги:

*Лесные малыши.*

*(к, из, по) гнёзд вылетают птенцы. Медвежата послушно следуют (за, в, из) матерью. Лисята играют (у, по, около) норы. Бельчата совершают свой первый прыжок (к, на, с) сосны. (из, в, на) сумерках выходят на охоту ежата.*

-Все спустились с горы?

-Преодолен трудный маршрут. Всё чему научились, поможет справиться с заданиями в дальнейшем.

-Какая работа стала для вас наиболее нужной и важной?

-Что вам удалось сделать легко, а что вызвало затруднения?

-Какие знания о предлогах вы получили?

8.Домашнее задание: стр., упр. 114.