**Проект летней учебно-оздоровительной смены в лагере «Гагаринец»,**

**июнь 2016 года**

**Название проекта:**

 Библиотечный КУРАЖ (кому удается радостно активно жить)

**Авторы проекта:** Н.В.Ладанова, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия г. Нытвы, О.Е. Отавина, учитель начальных классов МАОУ Гимназия г. Нытвы, Т.С. Ощепкова, учитель математики МАОУ Гимназия г. Нытвы.

**Назначение проекта:** учащиеся 4-х классов в качестве участников творческих групп:

1. Оформители библиотеки, реставраторы книг.
2. Реклама чтения и библиотеки.
3. Игротека, создание и проведение викторин и конкурсов.
4. Сочинение и представление различных творческих работ.

**Краткое описание проекта:**

Летняя пора в лагере — это уникальная возможность привлечения к чтению новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с книгой. Летние каникулы — особое время для детей и подростков. Позади школьные занятия, уроки. Дети ждут от лета чего-то необычного. Задача библиотеки — сделать летнее общение с книгой интересным и привлекательным. В связи с этим нами был разработан проект, привлекающий внимание к чтению как увлекательному и познавательному процессу.

**Цель проекта**: организация летнего досуга детей, повышение роли книги и чтения в нравственном развитии ребенка.

**Задачи проекта:**

- обеспечить интеллектуальный отдых детей и подростков в дни школьных каникул;

- задействовать все возможности библиотеки лагеря для развития читательской культуры у ребенка;

- способствовать развитию творческих способностей детей.

В течение летней смены в лагере дети из 6 отряда становятся помощниками библиотеки. Все участники отряда разбиты на 4 группы по 5-7 человек. Каждая группа выполняет свою творческую работу. В качестве респондентов выступают все отдыхающие лагеря.

**САМОДЕЛКИН и КОМПАНИЯ**

**ИГРОТЕКА**

**КЛУБ МЫСЛИТЕЛЕЙ -**

**СОЧИНИТЕЛЕЙ**

 **ПИАРЩИКИ**

**КЛУБ МЫСЛИТЕЛЕЙ - СОЧИНИТЕЛЕЙ**

**Цель**: создание тематических газет, сочинение стихов, сказок и частушек о лагере, библиотеке, чтении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Деятельность** | **Продукт** |
| 13.06. | Вводное занятие, постановка целей, получение технического задания.- Опрос «Твоя любимая книга»- Стихи о России | Определение по группам.Анкета и её анализ.Опрос среди детей отрядаСтихи помещены в отрядной тематической газете «Моя Россия» |
| 14.06 | Составление объявления о конкурсе иллюстраций «Моя любимая сказка» | Объявление |
| 15.06 | Стихотворение «Лагерь» | Стихотворение размещено в буклете 5 отряда |
| 16.06 | Стихотворение «Библиотека» | Стихотворение размещено на плакате «Добро пожаловать» |
| 20.06 | Сказки о цифрах | Оформлен стенд «Сказки о цифрах» при входе в столовую |
| 24.06 | Частушки о библиотеке и лагере | Конкурс частушек на вечернем мероприятии. |
| 25.06 | Газета «Муза Наукограда» | Газета |

**ПИАРЩИКИ**

Важнейшим средством привлечения детей в библиотеку является реклама.

**Цель:** привлечение читателей, проведение рекламных акций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Деятельность** | **Продукт** |
| 13.06. | Вводное занятие, постановка целей, получение технического задания.- Радиореклама «Запишись в библиотеку» | Определение по группам.Агитация |
| 14.06 | -Распространение рекламных листовок-Сбор статистики посещения библиотеки. Рейтинг «У кого больше»-Радиореклама «Не медли, запишись в библиотеку!»  | Агитация |
| 19.06 | Радиореклама «А ты записался в библиотеку?» | Агитация |
| 16.06 | Объявление на линейке  | Агитация |
| 26.06  | Флеш- моб «Читай книги!» | Агитация |

**Статистика посещаемости библиотеки:**

|  |
| --- |
| **Отряд** |
|  | **14.06** | **23.06** | **28.06** |
| 1 | 2 | 3 | 6 |
| 2 | - | - | 11 |
| 3 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 19 | 17 | 21 |
| 5 | 6 | 5 | 6 |
| 6 | 19 | 21 | 21 |
| 7 | 6 | 10 | 14 |
| 8 | 1 | 2 | 2 |
| 9 | 8 | 10 | 10 |

Всего – 94 читателя

Прочитано – 302 книги

**«САМОДЕЛКИН И КОМПАНИЯ»**

**Цель: реставрация книг, обновление дизайна библиотеки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Деятельность** | **Продукт** |
| 13.06. | Вводное занятие, постановка целей, получение технического задания. - Обновление табличек в библиотеке | Определение по группам |
| 14.06 | Оформление отрядного уголка «Библиотечный кураж» | Отрядный уголок |
| 15.06 |  Оформление плаката «Добро пожаловать в библиотеку» | Плакат  |
| 16.06 | Оформление выставки иллюстраций «Моя любимая сказка» | Выставка |
| 17.06 | Реставрация книг | 20 книг |
| 25.06 | Реставрация книг | 15 книг |
| 28.06 | Реставрация книг | 12 книг |

**ИГРОТЕКА Цель: проведение библиотечных игр, конкурсов, викторин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Деятельность** | **Продукт** |
| 13.06. | -Вводное занятие, постановка целей, получение технического задания.- Викторина между отрядами «Герои любимых сказок» | Определение по группам.Составление викторины, проведение и подведение итогов.**Итоги викторины ''Любимые герои русских сказок''**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отряд** | **Баллы** |
| **1 отряд** | **29 3 место** |
| **2 отряд** | **29 3 место** |
| **3 отряд** | **29 3 место** |
| **4 отряд** | **29 3 место** |
| **5 отряд** | **32 1 место** |
| **6 отряд** | **30 2 место** |
| **7 отряд** | **30 2 место** |
| **8 отряд** | **27 4 место** |
| **9 отряд** | **29 3 место** |

 |
| 14.06 – 16.06 | Конкурс иллюстраций «Моя любимая сказка»  | Объявление о конкурсе и подведение итогов **Всего рисунков – 14****Всего художников - 15** |
| 15.06  | День самоуправления | Обслуживание читателей, запись книг в читательские формуляры. |
| 20.06 | Математические кроссворды  | Составление кроссвордов.Участие всех отрядов.**9 кроссвордов** |
| 24.06 | Викторина «Загадки» | Составление викторины, подведение итогов.Участие всех отрядов. |
| 21.06 | Пословицы и поговорки и все о цифрах от одного до девяти | Пословицы и поговорки. Высказывания.1 от. – 30 7 от. - 142от. – 23 8от. - -3 от. - 12 9 от. - 234 от. - -5 от. – 6 от. - -  |
| 24.06 | Частушки о лагере, библиотеке, чтении | Выступление на вечернем мероприятии «Конкурс частушек» |
| 26.06 | Опрос «Настроение». Смайлики «Улыбка»«Грусть»«Равнодушие» | Смайлики «Улыбка» - 32«Грусть» - 0«Равнодушие» - 0 |

**Ожидаемые результаты:**

**Для учителя:**

1. Разработка и оформление проекта «Библиотечный кураж».
2. Теоретическая и практическая деятельность в режиме ШИК.
3. Дальнейшая публикация результатов проекта.

**Для детей:**

– привлечение в библиотеку новых читателей ;

– увеличение числа посещений и документовыдачи;

– усиление роли чтения в жизни детей и подростков.

- «Чтение — это здорово!» — вот основной вывод, к которому приходят

юные читатели.