***Занимательные опыты и эксперименты по биологии при проведении краткосрочного курса в 5-6 классах как способ достижения метапредметных результатов***

***Афанасьева Н.В., учитель биологии и химии***

***МАОУ Гимназия г. Нытвы***

***Пояснительная записка***

Большую роль в решении задач образования, воспитания и развития учащихся играют внеурочные и внеклассные работы. Для них характерна высокая познавательная активность и самостоятельность учащихся, углубленное и разностороннее изучение живой природы с учётом интересов и склонностей.

Программа курса предназначена для обучающихся 5-6 классов и  является пропедевтическим курсом по биологии. Каждое занятие носит  развивающий характер и сопровождается иллюстративным материалом: фотографиями, таблицами, опытами. Учащиеся занимаются исследовательской работой, учатся проводить опыты и эксперименты, анализировать полученные результаты и оформлять свои исследования.

Лабораторный практикум сгруппирован в 8 тематических занятий. Каждое занятие начинается с теоретического введения. Далее приводится описание хода работ, методические рекомендации.

Реализация программы курса может способствовать развитию исследовательских навыков и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира, признаках живых организмов, их приспособлений к среде обитания. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

**Задачи данного курса:**

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения;
2. Воспитание  бережного отношения к природе;
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу, развитие исследовательских умений и навыков;
4. Расширение и конкретизация знаний о живых объектах природы,взаимосвязи живой природы с неживой;
5. Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению объектов природы, тел и веществ;
6. Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия);
7. Изучить основы научного метода при проведении исследовательской работы;
8. Формировать умение ставить эксперименты и проводить наблюдения;

В целом программа курса позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал  биологических и начальных химических  знаний.

**Предполагаемые результаты:**

**Познавательные УУД:**

**Теоретическая часть:**

Умение находить информацию и знание основных понятий материала курса;

Знание правил техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем.

**Практическая часть.**

Умение наблюдать и ставить опыты;

Умение изготовить наглядные пособия и вести исследовательскую работу;

**Коммуникативные:**

Уметь обосновывать и доказывать свою точку зрения;

 Уметь задавать вопросы и слушать собеседника;

 Уметь позитивно относиться к процессу общения.

**Регулятивные УУД:**

Способность запоминать и удерживать ход работы, инструкцию во времени;

Планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу;

**Личностные УУД:**

Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;

Формирование желания выполнять учебные действия;

Использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.