**«Формирование экологической культуры**

**через создание историко-экологической тропы».**

Выступление заместителя директора МАОУ

Гимназии Нытвы Жужговой Марины Юрьевны

 на августовской конференции педагогов

Нытвенского муниципального района 29.08.2017.

Добрый день всем участникам конференции! В недавнем обращении к жителям Пермского края исполняющий обязанности губернатора Максим Решетников сказал: «Природа Пермского края – это ещё один предмет нашей гордости». С этим трудно не согласиться. Нас с вами окружают уникальные по красоте и величию пейзажи Среднего Урала. И на нас с вами лежит особая ответственность по сохранению той красоты, которую мы имеем.

Занимаясь проблемами формирования российской идентичности, коллектив гимназии прекрасно осознаёт, что любовь к природе родного края является частичкой любви к Родине. Год экологии, которым был объявлен 2017 год, заставил нас работать в данном направлении. В гимназии был разработан комплексный план мероприятий года экологии, частью которого стало создание историко-экологической тропы в ДЛО «Гагаринец».

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором туристы получают устную, с помощью экскурсовода, или письменную, с помощью информационных стендов, информацию об этих объектах.

Идею создания тропы нам подсказал начальник сектора охраны окружающей среды Администрации Нытвенского муниципального района Сергей Иванович Мальцев, с кем мы давно и плодотворно сотрудничаем. Именно он отправил нас на научный семинар, где мы познакомились с другим уникальным человеком- Верой Павловной Чижовой- кандидатом географических наук, ведущим научным сотрудником географического факультета МГУ, которая является лучшим специалистом в России по созданию экологических троп. В её книгах представлены рекомендации, составленные на основе анализа отечественного и зарубежного опыта по проектированию, созданию и эксплуатации природных троп. Именно она подсказала, что наша тропа может иметь не только оздоровительный, но и эколого-познавательный и воспитательный характер.

В чём назначение, функция экологических троп?

 Прежде всего, это оздоровление. Так называемая рекреационная функция троп. Она связана с потребностью в полноценном отдыхе людей на природе. Экотуризм в последнее время стал особой ветвью рекреационной отрасли.

Следующее назначение –образовательное, недаром природные тропы называют кабинетом природы. Экологическое образование немыслимо без участия в этом процессе естественной природной среды, практически нетронутой в процессе хозяйственной деятельности человека. Для охраняемых территорий характерно высокое биологическое разнообразие, здесь имеется возможность наблюдать ненарушенный ход природных процессов, познавать законы природы, проводить исследовательскую деятельность. Само название “учебная тропа природы” можно понимать как “мы изучаем природу” и как “природа нас учит”. А это значит, что прежде всего цель создания тропы заключается в обучении и воспитании посетителей. По словам известного американского эколога Олдо Леопольда, “каждый участок леса должен давать своему владельцу не только доски, дрова и столбы, но еще и образование. Этот урожай мудрости всегда под рукой, однако, его не всегда пожинают”.

Экологические тропы позволяют не только расширить экологический кругозор, приобрести определенные навыки в проведении научных исследований, но и побуждают решать практические природоохранные задачи. Это следующая функция тропы. Каждый турист должен осознать, что важно не только изучать природу, но и помочь остаться ей в первозданном виде. “Создавать творцов и покровителей леса еще важнее, чем выращивать самый лес”, - говорил русский писатель Л.Леонов.

И наконец, гражданско-патриотическая функция. Экотропы создают условия для воспитания любви и уважения к нашей природе - национальному достоянию России. Общение с прекрасной и здоровой, а не измученной и угнетенной природой - это наилучшая почва для воспитания патриотизма и ответственности за судьбу родного края и Земли в целом.

 **Из совокупности всех функций складывается общая цель экотроп – это формирование экологической культуры человека, что является приоритетом новых образовательных стандартов.**

Осознав миссию нашей деятельности, в июне этого года мы приступили к реализации нашего проекта на смене «Наукоград» в лагере Гагаринец, который является идеальным местом для создания экотропы. Во-первых, потому что лагерь находится на территории особо охраняемого природного памятника Новоильинский сосновый бор, а во-вторых, потому что сама история лагеря является предметом особого внимания. Дело в том, что на этом месте 5 тысяч лет тому назад была стоянка древнего человека, которая была подтверждена во время археологических раскопок в 2009 году, проведённых ПГНИУ. Уникальна и сама история лагеря, по ней можно изучать историю нашей страны, так как он почти её ровесник. Вот почему наша тропа является не только экологической, но и исторической.

На слайде можно увидеть паспорт нашей тропы. По протяженности она составляет 1,5 км. Время в пути – 2часа. Вид тропы – учебно-экологическая, прогулочная, целевая аудитория – школьники, студенты, предельно-допустимая рекреационная нагрузка – 30 человек в день, обустройство тропы –информационные стенды, обзорные стоянки, маркировочные столбы, указатели направления. Название тропы «Тайны соснового леса»

После обследования местности был составлен маршрут и/э тропы, состоящей из 9 стоянок, по сути являющимися мини проектами, реализованными в рамках школы интеллектуальных каникул, программы профильной смены «Наукоград». Это стоянка древнего человека, животный мир соснового бора, лесной патруль, водная стихия Камы, микромиры, история «Гагаринца», легенды соснового бора, экосистема болота, растительный мир соснового бора. Участниками проекта были как гимназисты, так и учащиеся других школ. Органично влился в проект отряд, образованный из детей 1 школы, под руководством Елены Владимировны Бублик и Алевтины Викторовны Кучерак. Мы выражаем нашим коллегам благодарность. Все дети и педагоги получат сертификаты об участии в проекте.

Наиболее интересные направления тропы, а именно: «Стоянка древнего человека», «Микромиры», «История лагеря», «Лесной патруль», вошли в одноименный проект «Тайна соснового леса», ставший победителем конкурса краевых апробационных площадок по достижению метапредметных результатов в номинации «причинно-следственные связи», руководитель проекта Игорь Николаевич Ломов и Нина Владимировна Ладанова. Научный руководитель: директор института психологии ПГГПУ, доцент, кандидат психологических наук Александр Александрович Вихман. На слайде показана встреча ученого с участниками проекта. Ведь сверхзадачей проекта являлась реконструкция создания другого человека. Человека с новым мышлением, способного находить причинно-следственные связи и открывать тайны окружающего мира.

Знаете ли вы, почему котел древнего новоильинского человека имеет не плоское, а конусообразное дно. Участники нашего проекта нашли ответ т.к. он был более устойчив, его вкапывали в землю и обкладывали дровами.

Почему мы никогда не видим мертвых муравьев в природе? Участники стоянки микромиры нашли ответ. Оказывается, муравьи хоронят своих погибших друзей.

Почему нельзя выбрасывать бабарейки в лесу? Участники стоянки лесной патруль знают ответ. Потому, что от 1 выброшенной батарейки может погибнуть 100 червей и семья ежиков.

И почему раньше в лагерях пионеры завязывали галстук? Участники стоянки История «Гагаринца» нашли ответ из воспоминаний отдыхающих. Всем пионерам в «Гагаринце» говорилось, что это узелок на память. Снимая вечером галстук, пионер должен был вспомнить, сделал ли он сегодня доброе дело.

Благодаря историко-экологической тропе, мы открыли все тайны соснового леса и спешим поделиться с ними со всеми, кто готов к нам приехать на экскурсию. Наша школа природы открывается.

И закончить свое выступление я хотела бы поэтическими словами

Я сорвал цветок - и он увял,

Я поймал мотылька – и он умер у меня на ладони,

И тогда я понял, что прикоснуться к природе можно только сердцем.