

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

на методическом совете школы



О.М. Мартюшева

« 28 » августа 2017 г.

Утверждаю:



Директор МБОУ «Майская СОШ»

Р.Ю. Шульга

« 31 » августа 2017 г.

Приказ 82/5 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа
краткосрочного метапредметного курса
«WIX: конструктор сайтов»
7 класс**

Программу разработала:
Мисюрева Е.В., учитель информатики и ИКТ

2017 – 2018 уч. год

**Образовательная программа
краткосрочного курса
«WIX: конструктор сайтов достойный внимания»**

| | |
|---|--|
| 1. ФИО, должность авторов полностью | Мисюрёва Елена Васильевна, учитель информатики |
| 2. Название программы | «WIX: конструктор сайтов достойный внимания» |
| 3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа | 7 класс |
| 4. Количество часов | 7 часов |
| 5. Организационные условия реализации программы: • режим проведения • место реализации программы | Краткосрочный курс Кабинет информатики |
| 6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы | Умение работать с конструктором сайтов, используя визуальный редактор и технологии Drag & Drop. Создавать простейшие сайты на выбранную тему, менять их оформление, добавлять текст и изображения на страницы сайта. |
| 7. Объекты оценивания | Содержимое сайта |
| 8. Техническое задание для учащихся | Т31: Запустите браузер. Зайдите на сайт https://wp-kama.ru/id_6751 Изучить инструкцию по работе с конструктором WIX, зарегистрироваться, используя свою электронную почту. |
| | Т32: Поработайте с интерфейсом конструктора сайта. Познакомьтесь с возможностями редактора: выберите шаблон будущего сайта, определите структуру вашего ресурса. Добавьте категории и суб-страницы, дайте им название. Создайте страницу для блога. |
| | Т33: Зайдите на свой сайт в режиме редактирования. Выполните настройку дизайна сайта: подберите шрифты, цвета, увеличьте или уменьшите блоки, загрузить свои картинки или использовать изображения, предложенные конструктором. |
| | Т34: Зайдите на свой сайт в режиме редактирования. Позаботьтесь о продвижении проекта. Выберите «Seo-страницы». Введите всю важную информацию для успешного продвижения сайта в поисковых системах. |
| | Т35: Зайдите на свой сайт в режиме редактирования. Познакомьтесь с возможностью работы сайта в компании с другими приложениями. Наполните сайт полезным и качественным контентом. |
| | Т36: Зайдите на свой сайт в режиме редактирования. Создайте мобильный вариант сайта. |

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценивания деятельности учащихся)

| № | Критерии | Параметры | Баллы |
|--------------|---|---|-------------------|
| 1 | Регистрация в конструкторе сайтов и создание своей учетной записи Максимально 10 балла | зарегистрировался самостоятельно, используя справочный материал; | 10 баллов |
| | | зарегистрировался с небольшой (1-2 вопроса) помощью учителя; | 5 балла |
| | | зарегистрировался полностью под руководством учителя; | 1 балл |
| 2 | Умение работать с интерфейсом сайта Максимально 10 балла | ученик открыл свой сайт самостоятельно, без использования вспомогательных материалов; | 10 баллов |
| | | ученик открыл свой сайт самостоятельно, используя справочный материал; | 5 балла |
| | | ученик открыл свой сайт с помощью учителя; | 1 балл |
| 3 | Умение выполнять настройку сайта Максимально 20 балла | ученик смог выполнить настройку сайта самостоятельно; | 20 баллов |
| | | ученик смог выполнить настройку сайта с небольшой помощью учителя; | 10 баллов |
| | | ученик смог выполнить настройку сайта полностью под руководством учителя; | 5 баллов |
| 4 | Умение работать с другими приложениями Максимально 20 балла | ученик смог подгрузить приложение самостоятельно; | 20 баллов |
| | | ученик смог подгрузить приложение с небольшой помощью учителя; | 10 баллов |
| | | ученик смог подгрузить приложение полностью под руководством учителя; | 5 баллов |
| 5 | Работа с мобильной версией сайта Максимально 40 балла | ученик смог создать мобильную версию самостоятельно | 40 баллов |
| | | ученик смог создать мобильную с небольшой помощью учителя; | 20 баллов |
| | | ученик смог создать мобильную полностью под руководством учителя; | 10 баллов |
| ИТОГО | | | 100 баллов |

10. Процедура оценивания умения работать с конструктором сайтов

| |
|---|
| <p>Процедура оценивания проводится в классе с индивидуальными компьютерами в количестве не менее 12 штук.</p> <p>Процедура проводится во внеурочное время в форме конкурса «Мой сайт» в течении 90 минут. Каждый учащийся представляет свой сайт в течении 5 минут. В представлении учащийся рассказывает и демонстрирует содержимое страниц своего сайта. После представления отвечает на вопросы присутствующих на защите. В качестве экспертов выступают руководитель курсов и классный руководитель. В ходе конкурса выбирается три лучших сайта по количеству максимально набранных баллов. Кроме этого выбирается лучший сайт в номинации «Приз зрительских симпатий».</p> <p>После проведения конкурса проходит процедура рефлексии. Учащимся предлагается индивидуально ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Над каким умением ты работал на уроке? 2. Что вызвало затруднение при выполнении задания? 3. Что больше всех понравилось на уроке? 4. Что бы ты хотел изучить еще? |
|---|

I. Содержание программы:

Краткосрочный курс «WIX: конструктор сайтов достойный внимания» рассчитан на учащихся 7 классов и направлен на формирование умения работать с конструктором сайтов.

План реализации программы.

| № | Тема занятия | Часы | Содержание и формы деятельности | Объект оценивания |
|---|---------------------------------------|------|---|-----------------------------|
| 1 | Знакомство с конструктором сайтов WIX | 1 | Изучение основных приёмов работы с конструктором WIX. Регистрация с использованием своей электронной почты. | Умение регистрироваться |
| 2 | Работа с интерфейсом WIX | 1 | Работа с интерфейсом конструктора сайта. Знакомство с возможностями редактора. Создание страницы для блога. | Созданный сайт |
| 3 | Настройка дизайна сайта | 1 | Выполнение настройки дизайна сайта: подбор шрифтов, цвета, размеров блоков, загрузка изображений. | Элементы оформления сайта |
| 4 | Продвижение сайта в социальных сетях | 1 | Работа с «Seo-страницы». Ввод важной информации для успешного продвижения сайта в поисковых системах. | Размещение сайта в соцсетях |
| 5 | Работа сайта с другими предложениями | 1 | Знакомство с возможностью работы сайта в компании с другими приложениями. Наполнение сайта полезным и качественным контентом. | Использованные приложения |
| 6 | Конкурс сайтов | 1 | Создайте мобильного варианта сайта. Просмотр сайтов других учащихся | Созданный сайт |

II. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические)

Распечатки технических заданий. Электронные презентации для обучения: «WIX: конструктор сайтов достойный внимания», интерактивный учебник по конструктору сайтов.

III. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

12 персональных компьютеров, листы бумаги, ручки, карандаши.
https://wp-kama.ru/id_6751/sajt-na-konstrukto-re-wix.html

Практическое задание №1 «Знакомство с WIX»

Изучение основных приёмов работы с конструктором WIX. Регистрация с использованием своей электронной почты.

Техническое задание:

1. Открыть браузер, нажав кнопку
2. В адресной строке указать адрес https://wp-kama.ru/id_6751 и нажать клавишу Enter
3. Изучить инструкцию по работе с конструктором WIX,
4. зарегистрироваться, используя свою электронную почту. Заполнить регистрационные данные, указав **настоящие имя и фамилию, дату рождения, город (Краснокамск) и пол.**
5. Придумайте уникальное имя— логин
6. Придумайте надёжный пароль.
7. Зайдите в конструктор сайтов
8. Просмотреть предлагаемые приме сайтов

nivelirsale.com.ua
avocadocafe.ru
prazdnik-vip.com
speckled-wood.com
frommymattoyours.com

Практическое задание №2 «Работа с интерфейсом WIX»

Работа с интерфейсом конструктора сайта. Знакомство с возможностями редактора. Создание страницы для блога.

Техническое задание:

1. Поработай с интерфейсом конструктора сайта.
2. Познакомься с возможностями редактора.
3. Выбери шаблон будущего сайта.
4. Определите структуру ресурса.
5. Добавьте категории и суб-страницы, дай им название.
6. Создай страницу для блога.

Практическое задание №3 «Настройка дизайна сайта»

Выполнение настройки дизайна сайта: подбор шрифтов, цвета, размеров блоков, загрузка изображений.

Техническое задание:

1. Зайди на свой сайт в режиме редактирования.
2. Выполни настройку дизайна сайта.
3. Подбери размеры, начертание и цвет шрифтов.
4. Отрегулируй размеры блоков
5. Загрузи свои картинки или используй изображения, предложенные конструктором.

Практическое задание №4 «Продвижение сайта в соцсетях»

Работа с «Seo-страницы». Ввод важной информации для успешного продвижения сайта в поисковых системах.

Техническое задание:

1. Зайди на свой сайт в режиме редактирования.
2. Позаботься о продвижении проекта.
3. Выбери «Seo-страницы».
4. Введи всю важную информацию для успешного продвижения сайта в поисковых системах.

Практическое задание №5 «Работа сайта с другими предложениями»

Знакомство с возможностью работы сайта в компании с другими приложениями. Наполнение сайта полезным и качественным контентом.

Техническое задание:

1. Зайди на свой сайт в режиме редактирования.
2. Познакомься с возможностью работы сайта в компании с другими приложениями.
3. Наполни сайт полезным и качественным контентом.

Практическое задание № 6 «Конкурс сайтов в WIX»

Создайте мобильного варианта сайта. Просмотр сайтов других учащихся.