

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

на методическом совете школы



О.М. Мартюшева

« 28 » августа 2017 г.

Утверждаю:



Директор МБОУ «Майская СОШ»

Р.Ю. Шульга

« 31 » августа 2017 г.

Приказ 82/5 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа  
краткосрочного метапредметного курса  
«Учебное сотрудничество»  
7 класс**

Программу разработала:  
Дребезгина Е.С., учитель биологии

2017 – 2018 уч. год

**Образовательная программа краткосрочного курса «Учебное сотрудничество»**

1. ФИО, должность авторов полностью	Дребезгина Елена Сергеевна, учитель биологии
2. Название программы	«Учебное сотрудничество»
3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа	7 класс
4. Количество часов	6
5. Организационные условия реализации программы:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• режим проведения</li> <li>• место реализации программы</li> </ul>	<p>Краткосрочный курс</p> <p>Классная комната, компьютерный класс</p>
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать организацию работы в группе;</li> <li>- умение распределять роли и обязанности в группе;</li> <li>- умение представлять результаты работы группы;</li> <li>- умение сделать общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи.</li> </ul>
7. Объекты оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слово или словосочетание, объединяющее предложенные тексты;</li> <li>- презентация, выполненная в формате «Печа-куча»;</li> <li>- публичное представление презентации</li> </ul>

<p>8. Техническое задание для учащихся</p>	<p><b>Часть I (время выполнения 10 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте 4 предложенных текста.</li> <li>2. Определите тему, которая связывает все тексты.</li> <li>3. Запишите тему в виде слова или словосочетания на листе бумаги. Сдайте лист экспертам.</li> </ol> <p><b>Часть II (время выполнения 20 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите один текст из предложенных.</li> <li>2. Представьте текст с помощью презентации в формате «Печа-Куча» (10*20) - 10 слайдов с комментариями к каждому в течение 20 секунд.</li> </ol> <p>Требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена слайдов должна происходить автоматически;</li> <li>- слайды должны содержать только рисунки, фотографии, схемы.</li> </ul> <p>При выполнении задания можно использовать ресурсы интернета и компьютеры в кабинете № 17.</p> <p><b>Часть III (время выполнения 200 секунд – 3 мин. 20 сек.)</b></p> <p>Представьте свою презентацию публично:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый слайд сопровождается комментариями;</li> <li>- паузы во время комментариев к слайдам не приветствуются;</li> <li>- способ представления презентации команда выбирает самостоятельно (один, двое или все участники команды).</li> </ul>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. Критерии оценивания

Критерии	Параметры	Показатели
1. Определение темы <i>max 10 баллов</i>	Тема раскрыта полностью (дословно)	10
	Тема раскрыта частично (совпадение одного слова)	5
	Тема не раскрыта	0

2.Распределение функционала  <i>max 20 баллов</i>	Совместно договариваются о распределении функций	20
	Распределяет один с учётом интересов и пожеланий участников команды	15
	Распределяет один, без учёта интересов и пожеланий участников команды	10
	Распределение функций нет, задания выполняются произвольно, хаотично	5
	Функции не распределены, один участник выполняет всю работу	0
3.Обсуждение общего решения  <i>max 15 баллов</i>	Общее решение принято с учётом позиций всех участников	15
	Наличие аргументированного мнения участников, но при решении они не участвуют	10
	Обсуждения нет, решение принимает один участник команды самостоятельно	10
	Мнение одного или нескольких участников игнорируется	5
	Высказывание аргументов с некорректной, оскорбительной ссылкой на личности участников команды	0
4.Выступление группы  <i>max 15 баллов</i>	Выступает несколько участников, вклад каждого оценён и важен команде	15
	Выступает один участник, остальные заинтересованы в результате выступления (сопереживают, активно наблюдают, поддерживают во время и после выступления)	10
	Выступает несколько участников команды, но есть негативная оценка кого-то из участников	10
	Выступает один участник от команды, при нейтральной или негативной наблюдательной позиции остальных участников команды	5
	Выступления нет	0
	5.Презентация  <i>max 40 баллов</i>	Все правила презентации соблюдены
Не все правила соблюдены	20	
Правила не соблюдены	0	
Итого		100

### 10. Процедура оценивания

Процедура оценивания умений распределять роли в группе и представлять результаты работы в группе проводится в классной комнате с индивидуальными компьютерами в количестве не менее 12 штук. Обучающиеся делятся на группы, в каждой группе не менее трех человек. Распределение по группам происходит с использованием разрезанных картинок, объединение в группы происходит по принципу «Собери картинку». Каждая группа занимает рабочий стол с компьютером.

Процедура проводится во внеурочное время в течение 60 минут, в том числе:

- на предъявление технического задания и знакомство с критериями оценивания - 5 минут;
- на 1 выполнение задания - 15 минут;
- составление презентации– 30 минут;
- выступление группы (представление презентации) 200 секунд (3 минуты 20 секунд)
- на предъявление результатов мониторинга уровня сформированности заявленного метапредметного результата и проведение рефлексии - 5 минут.

Техническое задание и критерии оценивания распечатываются заранее для каждой группы и выдаются перед процедурой оценивания.

Оценивание результатов работы проводят педагоги, участвующие в реализации данного проекта.

Для проведения рефлексии учащимся предлагается индивидуально ответить на следующие вопросы:

1. Над какими умениями вы работали в ходе данного курса?
2. Что вызвало затруднение при выполнении задания?
3. Что бы вы хотели изменить в программе данного курса?
4. Что больше всего понравилось на занятиях?

### Программа курса

	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Вводное занятие	1	умение планировать организацию работы в группе; умение понимать и интерпретировать общий смысл текста	Слово или словосочетание, объединяющее предложенные тексты
2	Технология «Печа-куча»	1	Проверка умения распределить роли внутри группы; Понятие об технологии «Печа-куча»;	Факт распределения ролей в группе
3	Тренировочное занятие	1	Групповая работа. направленная на формирование умения распределить функционал внутри группы и выделение общей темы текстов.  Составление презентации по одному из текстов в формате «Печа-куча»	Презентация в формате «Печа-куча»

4	Промежуточный мониторинг	1	Выявление и анализ типичных ошибок в составлении презентации «Печа-куча».  Устранение выявленных проблем.	Предварительная защита презентации
5	Коррекционное занятие	1	Групповая работа: - работа с текстами;  - подбор материалов для презентации	Публичное выступление группы по защите презентации
6	Процедура оценивания	1	Работа в группе по техническому заданию	Публичная защита презентации в формате «Печа-куча»

Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические).

Распечатки технических заданий критериев оценивания. Электронные презентации для обучения: «Понятие об учебном сотрудничестве. Виды, свойства и назначение сотрудничества». «Технология Печа-Куча – быстро, интересно, понятно»

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы: 12 индивидуальных компьютеров, листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки.