

**Проверочная работа по окружающему миру. 2 класс
УМК «Перспектива». Раздел "Зима"
Авторы учебника: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая**

Задание 1 проверяет знание обучающихся зимних месяцев и их последовательность.

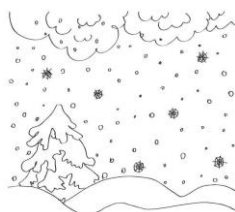
1. Установи последовательность зимних месяцев. Поставь их порядковый номер.

- Январь
- Март
- Февраль
- Декабрь

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильный ответ: 1.Декабрь. 2. Январь. 3.Февраль.	
		Все зимние месяцы указаны в правильной последовательности.	2
		Все зимние месяцы указаны верно(декабрь, январь, февраль), но неправильно поставлены порядковые номера.	1
		Неверно выбран ответ ИЛИ выбран весенний месяц (март).	0
Максимальный балл			2

Задание 2 проверяет умение обучающихся идентифицировать на основе картинок знание природных явлений.

2. Перечисли только зимние природные явления. К каждому изображению подбери название, подпиши.



№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильный ответ: метель, снегопад, изморозь, холод (могут быть записаны синонимы).	
		Правильно названы все зимние природные явления:	4
		Правильно названы три зимних природных явлений	3
		Правильно названы два зимних природных явлений	2
		Правильно названо одно зимнее природное явление	1
		Ни одного зимнего природного явления правильно не указано ИЛИ наряду с правильно указанными зимними явлениями неправильно названо и осеннее.	0
Максимальный балл			4

Задание 3 проверяет умение распознавать растения в зимнее время по внешним признакам.

3. Установи "стрелочкой" соответствие между деревьями и приметами, по которым их можно узнать зимой.

дерево	плоды
Липа	Крылатка (семечко с одним крылышком)
Вяз	Крылатка (семечко с двумя крылышками)
Рябина	Орешки
Клен	Яблоко
Ясень	Крылатый орешек (семечко, окружённое крылаткой)

№	критерии	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
		Правильный ответ: клен — крылатка (семечко с двумя крылышками); ясень – крылатка (семечко с одним крылышком); вяз - крылатый орешек(семечко, окружённое крылаткой); липа — орешки; рябина — яблоко.	
		Верно найдено соответствие между всеми деревьями и приметами, все правильно указано.	5
		Верно выбрал четыре ответа.	4
		Верно выбрал три ответа.	3
		Верно выбрал два ответа.	2
		Верно выбрал один ответ.	1
		Не выбрал или неверно выбрал ни один ответ.	0
Максимальный балл			5

Задание 4 проверяет знания обучающихся распознавать изученные лекарственные растения на фотографиях и определять какие части, для чего используются в лечебных целях.

4 Подпишите картинку и соотнесите название лекарственного растения с целью его использования?



1

Корни используют как
успокоительное средство

Цветки используют как
жаропонижающее средство



2



3

Цветки заваривают для
полоскания рта.

Плоды содержат много
витаминов.



4

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильный ответ: 1-липа,2 - календула,3-шиповник,4-валериана	
		Правильно выбраны и подписаны все лекарственные растения	4
		Правильно названо три растения.	3
		Правильно названо два растения.	2
		Правильно названо одно растение.	1
		Неверно выбраны ответы, неправильно распределено.	0
		Правильный ответ: липа- цветки используют как жаропонижающее средство; календула -ветки заваривают для полоскания рта; шиповник - плоды содержат много витаминов; валериана - корни используют как успокоительное средство.	
		Правильно распределено соответствие всех растений с их назначением	4
		Правильно распределено соответствие растений с их назначением в трёх случаях.	3
		Правильно распределено соответствие растений с их назначением в двух случаях	2
		Правильно распределено соответствие растений с их назначением в одном случае	1
		Задание не выполнено или выполнено неправильно.	0
Максимальный балл			8

Задание 5 проверяет знания обучающихся зимующих птиц нашего края.

5. Подчеркни названия зимующих птиц нашего края.

Воробей, соловей, журавль, синица, поползень, клёт, стриж, грач.

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильный ответ: воробей, синица, поползень, клёт.	
		Все зимующие птицы указаны верно	2
		При выборе птиц допущена одна ошибка (только три зимующие птицы ИЛИ все четыре птицы и одна не зимующая)	1
		При выборе птиц допущено две и более ошибок.	0
Максимальный балл			2

Задание 6 проверяет знание обучающихся о зимнем образе жизни животных нашего края.

6. *Рассели животных по домикам: белку, медведя, лося, волка, кабана, зайца, ежа, барсука, бобра, хомяка*

Домик 1 (животные, которые к зиме делают запасы).	Домик 2 (животные, которые зимой впадают в спячку).	Домик 3 (животные, которые зимой ищут корм в природе).

№	Критерии	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
		Правильный ответ: Домик 1 - белка, кабан, хомяк (животные, которые к зиме делают запасы).	
		Верно заселил всех трёх животных.	3
		В расселении животных допустил одну ошибку(не вписал нужное животное, или записал животное другого домика).	2
		В расселении животных допустил две ошибки.	1
		В расселении животных допустил две ошибки.	0
		Правильный ответ: Домик 2 - ёж, медведь, барсук (животные, которые зимой впадают в спячку).	
		Верно заселил всех трёх животных.	3
		В расселении животных допустил одну ошибку(не вписал нужное животное, или записал животное другого домика).	2
		В расселении животных допустил две ошибки.	1
		В расселении животных допустил две ошибки.	0
		Правильный ответ: Домик 3 - лось, волк, заяц (животные, которые зимой ищут корм в природе).	
		Верно заселил всех трёх животных.	3
		В расселении животных допустил одну ошибку(не вписал нужное животное, или записал животное другого домика).	2
		В расселении животных допустил две ошибки.	1
		В расселении животных допустил две ошибки.	0
Максимальный балл			9

Задание 7 проверяет умение обучающихся строить пищевые цепочки.

ПИЩЕВАЯ ЦЕПОЧКА



7. Кого из животных не хватает в схеме пищевой цепочки? Отметь "X" в квадратике с животными, указанными ниже.



№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильный ответ: хищник (лисица, сова)	
		Верно выбрал двух животных хищников.	2
		Верно выбрал одного из животных хищников.	1
		Неверно выбрал ответ ИЛИ наряду с хищниками выбрал травоядного (травоядных).	0
Максимальный балл			2

Задание 7 проверяет знание обучающихся о занятиях людей зимой в старину.

7. Подчеркни, чем занимались люди зимой в старину.

- Пряли пряжу,
- собирали урожай,
- заботились о животных,
- заготавливали траву,
- чинили упряжь для лошадей,
- сажали картофель,
- готовили орудия для весенних работ в поле,
- пели песни и отдыхали.

Критерии	Параметры	Баллы
	Правильный ответ: Пряли пряжу, заботились о животных, чинили упряжь для лошадей, готовили орудия для весенних работ в поле, пели песни и отдыхали.	
	Правильно подчеркнуты все занятия.	3
	Правильно подчеркнуты только четыре занятия.	2
	Правильно подчеркнуты только три занятия.	1
	Правильно подчеркнуто менее трёх занятий ИЛИ подчеркнуто занятие людей в другое время года.	0
Максимальный балл		3

Задание 8 проверяет знание обучающихся народных праздников в зимнюю пору.

8. Заполни таблицу.

№	Дата	Название зимнего праздника
1	1 января	
2	7 января	
3	14 января	
4	19 января	

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильный ответ: 1 января - Новый год, 7 января - Рождество, 14 января - Старый Новый год, 19 января - Крещение.	
		Название всех четырёх праздников правильно записаны.	4
		Правильно записаны только три праздника.	3
		Правильно записаны только два праздника.	2
		Правильно записан только один праздник.	1
		Записан только один праздник и допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл			4

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-14	15-25	26-36	37-39