

**Описание контрольного мероприятия «Проект «Клубы по интересам»
по английскому языку для обучающихся 5 класса
по учебнику К.И. Кауфман «Happy English.ru»**

Задания проекта направлены на оценку уровня сформированности:

- умения рассказывать о своих интересах;
- умения задавать и отвечать на вопросы по теме «Мои увлечения»

Project “Start a Hobby Club”

Проект «Начинаем клуб по интересам»

- Расскажите о своем хобби. Пригласите одноклассников вступить в свой клуб и ответьте на вопросы.
- Устройте выставку из презентаций (рисунков, фотографий, собственных изделий или поделок) своего клуба.
- Выберите хобби, которое тебя заинтересовало (кроме своего), и подойдите к членам этого клуба. Самым интересным будет признан тот проект, чей клуб собрал наибольшее количество участников.

Помимо предметных умений, задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (планировать учебную деятельность, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логические операции, выбирать необходимые для решения конкретной задачи средства, вступать во взаимодействие с одноклассниками, искать необходимую информацию), коммуникативных (развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими).

Процедура оценивания проекта

Формат мероприятия, в рамках которого происходит оценивание, - проект.

Проводится в учебном кабинете на уроке английского языка.

На защиту проекта отводится 2 урока.

Участники процедуры оценивания – обучающиеся 5-х классов.

Обучающимся предстоит представить проект, созданный на основе технического задания.

Техническое задание распечатывается для каждого индивидуально. Обучающиеся ознакомлены с критериями оценивания заранее перед подготовкой к защите проекта. Каждому обучающемуся дается 5 минут на представление своего проекта и ответы на вопросы. Предлагается выступить с сообщением о своем хобби, которое они приготовили дома. Остальные обучающиеся слушают выступающих и готовятся задать не менее 3 вопросов по теме. После представления всех проектов обучающиеся выбирают выступление, которое понравилось им больше других. Выбирается проект, получивший наибольшее количество голосов. Педагог оценивает проект на основе разработанных критериев. Оценку обучающиеся получают в зависимости от количества баллов, набранных согласно разработанным критериям. Оценки на представление проекта доводятся до сведения обучающихся на уроке.

Техническое задание для обучающихся

1. Подготовь рассказ о своем хобби, используя лексический и грамматический материал из раздела № 6. Рассказ должен состоять из 8 – 10 предложений. На выступление отводится не более 3 минут.

2. Подготовь презентацию (коллаж, демонстрацию своих рисунков, собственных изделий или поделок, фотографий) о своем хобби.
3. Расскажи одноклассникам о своем хобби. Пригласи вступить их в свой клуб по интересам.
4. Ответь на 3 вопроса по своему выступлению.
5. Заслушай выступления одноклассников, задай им вопросы.
6. Выбери хобби, которое тебя заинтересовало (кроме своего), и подойди к членам этого клуба. Самым интересным будет признан тот проект, чей клуб собран наибольшее количество участников.

Система оценивания монологического высказывания по английскому языку 5 класс

Проект проверяет умение обучающихся высказываться по данной теме, объяснять, почему им нравится их хобби, как часто и с кем они занимаются своим хобби, что это занятие предполагает, а также рассказать, чем им заниматься не нравится и почему. В монологическом высказывании должен быть использован лексический и грамматический материал, изученный в разделе 6.

Критерии

Критерии	Показатели	Баллы
	Высказывается по предложенной теме без пауз (до 3 минут)	20
	Допускает незначительные ошибки (паузы, невнятность). (3-4 минуты)	10
	Не справляется самостоятельно с поставленной задачей. Время высказывания значительно превышено.	5
	Высказывается по предложенной теме без ошибок в произношении.	20
	Допускает незначительные ошибки (2-3)	10
	Допускает значительное количество ошибок (4 и более)	5
	Высказывание состоит из 8-10 предложений.	20
	Высказывание состоит из 6-7 предложений.	10
	Объем высказывания менее 6 предложений.	5
	Использовано более половины новой лексики.	20
	Использовано менее половины новой лексики.	10
	Свободно отвечает на 3 вопроса, не допускает речевых ошибок.	20
	Отвечает на 1-2 вопроса, допускает не более 2 речевых ошибок.	10
	Не взаимодействует с аудиторией.	5
Итого		100

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	менее 30 баллов	30-40	50 -70	80-100

<u>Hobbies</u>	<u>Хобби</u>
fashion	мода
computer games	компьютерные игры
to help out at home	помогать по дому
to clean my home, room, flat...	прибирать дом, комнату, квартиру...
to ride a bicycle	кататься на велосипеде
to look after my pet (my dog, my cat)	заботиться о питомце (собаке, кошке)
to play (volleyball, football, chess, the piano, the guitar...)	играть (в волейбол, футбол, шахматы, на пианино, на гитаре)
to swim	плавать
to read	читать
to watch TV	смотреть телевизор
to ski	кататься на лыжах
to skate	кататься на коньках
to roller-skate	кататься на роликовых коньках
to sing	петь
to dance	танцевать
to do sports	заниматься спортом
to do shopping	заниматься шопингом
to travel	путешествовать
to cook	готовить еду
to collect (coins, stamps, toys...)	коллекционировать (монеты, марки, игрушки)
to listen to music	слушать музыку
to work on computer	работать на компьютере
to go to the theatre	ходить в театр
to do gardening	заниматься садоводством
to go camping	ходить в поход
to surf	кататься по волнам
to walk	гулять
to knit	вязать
to speak English	говорить по-английски
to write e-mails	писать электронные письма
My hobby is...	Мое хобби ...
I like to V	Я люблю ...
I like V-ing	
I don't like V	Я не люблю ...
I don't like V-ing	
I dislike V-ing	
It is fun/ interesting/ boring.	Это интересно/ скучно
It is easy/ difficult/ dangerous.	Это легко /сложно/ опасно
It is my (not) favourite thing.	Это не мое любимое занятие.
I am crazy about it!	Я в восторге от этого.
It is for boys/ girls.	Это для девочек.
It is for everybody.	Это для мальчиков.
I do it every day/ morning/ evening/ often/	Я делаю это каждый день/ утро/ вечер/
after school/ on Mondays.../ in my days-off	часто /после школы /по понедельникам /в выходные
with my friends/ family/ mum/ dad/ granny	С моими друзьями, семьей, мамой, папой, бабушкой