

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми**

Программа краткосрочного курса

в рамках

**краевого проекта апробационных площадок реализации ФГОС ООО,
научно-методический проект
«Смысловое чтение»**

Смыслы мультфильмов

Пермь, 2017 г.

1. **Авторы:** Арчакова Татьяна Ивановна, Голушкова Татьяна Васильевна, Нешатаева Ольга Александровна, Огородникова Марина Борисовна, Пономарева Елена Павловна, Брюханова Светлана Александровна
2. **Наименование курса:** Смыслы мультфильма
3. **Актуальность курса.**

Среди различных средств развития детей школьного возраста психологи особо выделяют кинотерапию. Она содействует формированию у ребенка таких важных качеств, как эмоциональность, коммуникабельность, независимость суждений.

Участники курса осваивают новые подходы и приемы по ходу увлекательной работы.

Для хорошего мультфильма характерно сочетание захватывающего сюжета и многих идей и смыслов, которые не всегда ясны ребенку (если только взрослый не акцентирует внимание ребенка на осознанное восприятие увиденного и услышанного). Поэтому специальные обсуждения и упражнения помогут формировать у детей культуру просмотра, понимания и обсуждения фильмов.

4. Класс/классы, общее количество часов, из них аудиторное проведение, практическая часть, самостоятельная работа учащихся: 5 класс, 8 часов.
5. **Цель курса:** обучение формулировке и обоснованию идеи видеотекста.
6. **Планируемый результат:**

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;

Познавательные:

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

7. Основная деятельность учащихся: анализ мультфильмов, формулировка и аргументация собственной точки зрения, понимание чужой точки зрения, дискуссия.

8. Применяемые педагогические технологии: игровые, наглядные

9. Ожидаемые результаты реализации модуля (из пункта б) и описание объекта оценивания (продукта, который представят учащиеся):

Результат	Критерии и показатели результативности
Умение формулировать и обосновывать идею видеотекста.	Выделение идеи мультфильма доказательства идеи мультфильма с применением аргументов выделение составляющих компонентов мультфильма умение выделять цвет, звуки (музыка), образ героя для лучшего понимания смысла

10. Объекты оценивания (продукт учащихся) и критерии их оценки (критерии оценки деятельности учащихся).

Объекты	Критерии их оценки	Показатели и баллы
Устный ответ	анализ мультфильма	Формулировка идеи видеотекста – 1 б аргументы: правильный – за каждый 1 б максим. аргументов - 5

11.Содержание программы (в форме таблицы). План занятий:

Название раздела	часы	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
Диагностика	1	просмотр и демонстрация мультфильма	Формулировка идеи видеотекста – 1 б аргументы: правильный – за каждый 1 б максим. аргументов - 5
Фронтальная работа, работа в группах, работа в парах	2	просмотр и обсуждение мультфильма	взаимопроверка, самооценка
Озвучка мультфильма, инсценировки	2	просмотр, интерпретация мультфильма по ролям	устная интерпретация мультфильма
Самостоятельный подбор короткометражного мультфильма. Цвет, звуки, герои мультфильма в связи с идеей видеотекста.	2	просмотр и демонстрация составляющих мультфильма. Работа всех составляющих частей мультфильма на идею (замысел).	взаимопроверка, самооценка
Контрольное мероприятие	1	Игра по станциям «Собери пазл»	Оценивание отдельного умения на каждой станции (этапе): - образ героя и идея мультфильма; - звук (речь, музыка) и идея мультфильма; - цвет и идея мультфильма; - формулировка и обоснование идеи мультфильма;

			- отзыв на мультфильм (5 предложений)
--	--	--	---------------------------------------