



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми

# Описание тьюторских практик



# Этап целеполагания

Игра

Вводный тьюториал

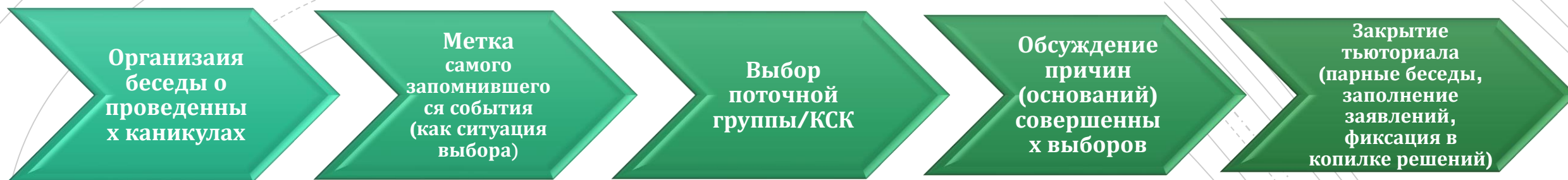


# Этап целеполагания - игра





# Этап целеполагания – вводный тьюториал



Перечень вопросов: Что такое КСК? Чем там занимаются? Для чего выбирают КСК? Чем ты увлекаешься? Чему бы ты хотел научиться? Какое умение ты хотел бы развить? Для чего тебе КСК? С какой целью ты идешь на КСК? По каким принципам выбираешь КСК?



# Этап целеполагания (заявление)

Директору MAOU «СОШ  
«Мастерград» О.А. Казаковой  
ФИО \_\_\_\_\_  
Класс: \_\_\_\_\_

## Заявление

Прошу зачислить меня, \_\_\_\_\_, ученика(цы) 5\_\_ класса в следующие поточные группы и на краткосрочные курсы:

### Поточные группы

<i>триместр</i>	<i>Предмет</i>	<i>Группа</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>	<i>Подпись родителей</i>
1	Литература				
	История				
2	Литература				
	История				
3	Литература				
	История				

### Краткосрочные курсы

<i>триместр</i>	<i>Курс</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>	<i>Подпись родителей</i>
1				
2				
3				



# Этап реализации выбора

Участник образовательных отношений	Типовые ситуации
Обучающийся	Отказ от посещения КСК; Ожидания не совпали с реальностью; Пропуск занятий по уважительной причине; Неудача
Педагог, ведущий	Большое количество желающих; Малое количество участников; Неудача курса; Снижение посещаемости; Трудности в получении продукта детьми
Администрация	Малое количество КСК; Отказ педагогов от создания КСК; Отбор КСК для реализации (принцип отбора); Нормативная база (структура программы, целеполагание КСК); Кураторство процесса
Тьютор	Пассивность большого количества обучающихся; Изменения маршрутов обучающимися; Сопротивление обучающихся; Занятость тьютора по основной должности; Организация сопровождения в рамках подготовки продукта
Родители	Непонимание значения КСК; Неинформированность



# Этап рефлексии выбора

Тьюториал состоит из двух частей.

**Первая часть:** обсуждение результатов прохождения КСК. Учащимся выдается Книжка образовательных достижения с целью вспомнить основание выбора курса по выбору.

Перечень вопросов: что с тобой произошло за курс? Твое отношение к происшедшему? Было ли основание выбора КСК оправданным? Ответы на сформулированные вопросы учащиеся сначала проговаривают устно, затем фиксируют в документе на страницах письменной рефлексии. При этом учащимся предлагаются начала фраз: «Мои ожидания ...» (в чем, почему, что я получил, что недополучил); «Мой опыт КСК оказался для меня ...».

**Вторая часть:** обсуждение итогового мероприятия по окончании КСК.

Перечень вопросов: хочешь ли ты, чтобы краткосрочные курсы были в школе? Хочешь ли ты сам формировать список КСК? Как ты можешь включиться в формирование списка КСК?



# Этап рефлексии выбора (книжка образовательных достижений)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «МАСТЕРГРАД» г. Перми



**КНИЖКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

Ф.И. \_\_\_\_\_

КЛАСС \_\_\_\_\_

## Мои группы по предметам

Четверть, год	Предмет	Группа

## Мои курсы

№	Название курса	Кол-во часов	Баллы	Руководитель	Подпись

## Участие в образовательных событиях

Название события	Результат участия	Место в рейтинге

## Я думаю

---

---

---

---

---

---

---

---