**Выступление представителей МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми**

**на Региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»**

28.11.2018 г.

Секция **«**Тьюторское сопровождение учащихся основной школы»

Руководитель М.В. Тюмина

Участники:

Яковлева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР

Гальцева Александра Николаевна

**«С чего начать … (из опыта организации тьюторского сопровождения (ТС) в школе)»**

Цель – создать условия для моделирования системы ТС каждым участником МК

Результат – модель ТС, которую можно применить в практике конкретной школы

**Структура проведения мастер-класса:**

**1. Презентация опыта организации пространства выбора в Мастерграде**

* Рассказ о ММОШ, методология
* Рассказ об институциональном пространстве выбора в Мастерграде

**2. Представление системы ТС в Мастерграде**

* Нормативно-правовое обеспечение
* Хронотип
* «Растяжка» ТС по параллелям
* Определение основных приемов и методов работы, которые будут демонстрироваться
* Краткая характеристика результативности используемой технологии
* Вопросы по изложенному проекту

**3. Моделирование**

* самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели в режиме продемонстрированной педагогической технологии. Ведущий МК исполняет роль консультанта, организует самостоятельную деятельность слушателей и управляет ею.

Применяемая технология: образовательная картография.

Участники рисуют модель пространства выбора своей школы. При этом можно дать нашу схему пространства (в конце документа находится как Приложение)

Определяют, кто может сопровождать учащихся. Определяют, где происходит работа по сопровождению образовательного решения (как трансформируется пространство школы). Как происходит обсуждение процесса сопровождения (супервизия), что для этого нужно, кто для этого нужен.

* обсуждение авторских моделей слушателями (презентация 1-2 моделей)

**5. Рефлексия**

* Дискуссия по результатам совместной деятельности Ведущего и слушателей
* Заключительное слово Ведущего по всем замечаниям и предложениям

**Приложение**

**Схема пространства выбора**

**(по всем участникам образовательного пространства)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| О с н о в н о е о б щ е е о б р а з о в а н и е | социальные партнеры | профессиональные пробы |   |   |
| уникальные услуги |   |   |
| родители | консультации |   |   |
| психологический ликбез |   |   |
| школьный проектный офис |   |   |
| самоопределение детей |   |   |
| учителя | профессиональное развитие | конкурсы |   |
| аттестация |   |
| повышение квалификации |   |
| профессиональная деятельность | уроки |   |
| внеурочная деятельность |   |
| проектная деятельность |   |
| учащиеся | урочная деятельность | 5 классы | классное и поточное обучение |
| 6 классы | классное и поточное обучение |
| 7 классы | классное и поточное обучение |
| 8 классы | классное обучение |
| 9 классы | классное обучение |
| внеурочная деятельность | 5 классы | КСК, уникальные услуги, образовательные события |
| 6 классы | КСК, уникальные услуги, образовательные события |
| 7 классы | образовательные студии |
| 8 классы | технологические мастерские, профессиональные пробы, уникальные услуги, курс "Основы выбора профессии" |
| 9 классы | факультативы, профессиональные пробы, уникальные услуги, курс "Основы выбора профессии" |
| внеклассная деятельность | 5 классы | мероприятия, образовательные события |
| 6 классы | мероприятия, образовательные события |
| 7 классы | мероприятия, образовательные события, проектный офис |
| 8 классы | мероприятия, образовательные события, проектный офис |
| 9 классы | мероприятия, образовательные события, проектный офис |
| внешкольная деятельность | 5-9 классы | дополнительное образование |
|   | конкурсы |
|   | проекты |