

МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми

Проект «Смысловое чтение»

Контрольное мероприятие (5 класс)

Описание. Из учеников 5А и 5Т классов образуются два потока. Ученики смотрят мультфильм, делятся на группы по 5 человек, получают маршрутный лист и последовательно проходит 5 этапов испытаний. За правильный ответ (аргументацию) на каждом этапе получают цветной пазл, за неполный, недостаточно аргументированный – черно-белый, за неправильный ответ – без изображения, белый. На каждом этапе (кроме последнего) мультфильм просматривается заново. После просмотра группе дается 2 минуты на обсуждение и 1 минута на ответ. Итогом работы является собранный по частям (пазлам) кадр из мультфильма.

Цель: проверить понимание идеи мультфильма, умение ее аргументировать.

1 этап.

Задание. Ответьте на вопрос: как образ героя помогает понять идею мультфильма? Проанализируйте его поступки, внешность, происходящие изменения.

Оценивание:

Привели 3 и более правильных аргумента	цветной пазл
Привели 1-2 правильных аргумента	черно-белый пазл
Не привели правильных аргументов	белый пазл

2 этап

Задание. Как звук (речь, музыка) помогает понять идею мультфильма? Проанализируйте темп, характер мелодии, контрастность ее звучания, громкость, а также сигналы, шумовые эффекты, использованные при озвучивании.

Оценивание:

Привели не менее 2 правильных аргумента	цветной пазл
Привели 1 правильный аргумент	черно-белый пазл
Не привели правильных аргументов	белый пазл

3 этап

Задание. Как цвет помогает понять идею мультфильма? Проанализируйте цветовую гамму, ее изменение, наличие (отсутствие) световых «пятен».

Привели не менее 2 правильных аргумента	цветной пазл
Привели 1 правильный аргумент	черно-белый пазл
Не привели правильных аргументов	белый пазл

4 этап

Задание. Какова идея мультфильма? Аргументируйте свою точку зрения.

Привели не менее 2 правильных аргумента	цветной пазл
Привели 1 правильный аргумент	черно-белый пазл
Не привели правильных аргументов	белый пазл

5 этап (без просмотра мультфильма)

Задание. Напишите отзыв на мультфильм. Объем – не менее 5 предложений.

- Время для работы – 8 минут.
- Время для оценивания – 2 минуты.

Оценивание.

Сформулировано собственное отношение к мультфильму, приведено 2 примера.	цветной пазл
Сформулировано собственное отношение к мультфильму, приведен 1 примера.	черно-белый пазл
Сформулировано собственное отношение к мультфильму, пример не приведен. Или отношение к мультфильму не сформулировано вообще	белый пазл

На основе полученных результатов разрабатывается краткосрочный курс для развития данного метапредметного результата обучения. Например, курс «Смыслы мультфильмов». По окончании которого проводится повторная диагностика.