**ПЛАН КОНСПЕКТ ОБОБЩАЮЩЕГО УРОКА ПО ТЕМЕ:**

**«ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ»**

Для проведения подобного занятия потребуется как минимум 2 урока. Я договорилась с расписанием и мне поставили по 2 урока истории в день, 5-6 уроками.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний по разделу «Древняя Греция».

**Цель урока:** опираясь на ранее изученный материал и дополнительные сведения систематизировать и углубить знания по разделуповторить пройденный материал по теме «Древняя Греция»; сформировать навыки работа с программой «Киностудия Windows live» или «Movie Maker».

**Образовательные задачи:** Проверить и закрепить знания полученные в ходе изучения темы «Древняя Греция»;

**Воспитательные задачи:** способствовать сплочению коллектива, формированию навыка командной работы;

**Развивающие задачи:** способствовать развитию интереса к предмету, способствовать развитию коммуникативной культуры, продолжить развитие умения аргументировать свою позицию при создании сценария мультфильма.

**Необходимое оборудование и материалы:**

1. Ноутбуки по количеству команд;
2. Фотоаппараты со съёмной картой памяти;
3. 2 ватмана формата А3;
4. 1 пачка пластилина;
5. 1 пачка цветной бумаги;
6. Цветные карандаши или фломастеры;
7. Клей;
8. Проектор.

**План урока:**

1. Организационный момент;
2. Создание сценария мультфильма;
3. Создание звукового файла;
4. Создание сцен для мультфильма и их фотографирование;
5. Создание мультфильма;
6. Оценивание проделанной работы;
7. рефлексия

**Предварительная работа:**

1. Создание критериев оценивания;
2. В качестве домашнего задания на урок необходимо принести:

* Пластилин и цветную бумагу, 2 ватмана формата А3;
* Ножницы;
* Фотоаппарат;
* Карту памяти.

1. Организационный момент;
2. Необходимо разделить детей на группы, в каждой из которых не более 5 человек, внутри группы дети должны распределить роли:

* Звукооператор;
* Фотограф;
* Монтажер;
* Оформители сцен.

Надо обговорить с детьми требования к сценарию мультфильма:

* В сценарии должно быть не более 100 слов;
* Обязательно должен быть хотя бы 1 герой и его прямая речь;
* Историческая точность.

На написание сценария отводится не более 15 минут.

1. После написания сценария можно разделиться 1-2 человека идут в отдельный кабинет для записи звукового файла, а все остальные занимаются созданием сцен к фильму и фотографированием. Для записи звукового файла необходимо договориться об отдельном кабинете, иначе в записи будут слышны посторонние звуки. Перед началом работы детям необходимо дать четкие и понятные инструкции, как сделать запись (ПРИЛОЖЕНИЕ 1):

**ЗАПИСЬ ЗВУКА С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «ЗВУКОЗАПИСЬ» (10 минут)**

1. Нажмите кнопку **Пуск – Программы – Стандартные – Звукозапись;**
2. Щелкните **Начать запись –** проговорите текст сценария;
3. Для остановки звука нажмите **Остановить запись;**
4. В диалоговом окне **Сохранить как** введите **Имя файла** и нажмите кнопку **Сохранить;**
5. Если требуется продлить запись звука, в диалоговом окне **Сохранить как** нажмите кнопку **Отмена,** а затем нажмите кнопку **Продолжить запись.** Чтобы завершить запись, нажмите кнопку **Остановить запись.**

Если возможно с детьми должен быть 1 учитель для консультации.

1. Пока 2 человека записывают звуковой файл, все остальные занимаются созданием декораций и сцен к мультфильму для этого они используют пластилин и цветную бумагу, все сцены делают на ватмане формата А3 и фотографируют необходимо сделать 20 фотографий, после этого фотографии копируют на компьютер.
2. Последняя часть работы связана уже непосредственно с компьютером, необходимо раздать детям инструкцию по работе с программой, так как у нас на школьных компьютерах установлена программа «Movie Maker», то инструкцию, я разработала к работе с ней (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):
3. НАЖМИТЕ кнопку **Пуск – все программы – стандартные – Windows Movie Maker;**
4. Запись видео – **импорт изображений (нажать) появляется окно Импорт файла – папка – рабочий стол – созданная вами папка с фото;**
5. Выбрать **фото нажать – импорт (МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ВСЕ ФАЙЛЫ И ПЕРЕНЕСТИ ИХ В ОДИН РАЗ);**
6. **Импорт звука или музыки** выбрать созданный **звуковой файл** на рабочем столе **нажать кнопку импорт;**
7. Разместить фото на дорожку **видео** расположенную ниже выбранных фотографий;
8. Внимательно посмотреть полученный видеоряд соотнести его со временем, если по времени фоторяд и звук не совпадают, то фото можно растянуть;
9. Выделить звуковой файл и перетащить звук ниже **видео**;
10. Внимательно рассчитать время на каждый фотофайл и соотнести его со звуком;
11. Для написания названия фильма нажать **Монтаж фильма – создание названий и титров – добавить название в начале фильма – нажать- изменить анимацию или изменить шрифт и цвет текста**;
12. Завершение создания фильма – **сохранение на компьютере – сохранить**.
13. На последнем этапе работы мы все вместе смотрим полученные мультфильмы и оцениваем их по созданным на прошлом уроке критериям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Группы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ОРИГИНАЛЬНОСТЬ НАЗВАНИЯ - 2 БАЛЛА |  |  |  |  |  |
| ИСТОРИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ – 2 БАЛЛА |  |  |  |  |  |
| НАЛИЧИЕ ГЕРОЯ И ЕГО РЕЧЬ – 2 БАЛЛА |  |  |  |  |  |
| ЯРКИЕ СМЕННЫЕ ДЕКОРАЦИИ – 2 БАЛЛА |  |  |  |  |  |
| СООТВЕТСТВИЕ ТЕКСТА И СЛАЙДА – 2 БАЛЛА |  |  |  |  |  |
| 20 и более слайдов со сценами – 1 БАЛЛ ЗА СЛАЙД |  |  |  |  |  |
| РАБОТА ГРУППЫ – 2 БАЛЛА |  |  |  |  |  |
| ИНТЕРЕСНЫЙ СЦЕНАРИЙ – 2 БАЛЛА |  |  |  |  |  |
| ИТОГ |  |  |  |  |  |

После выставления группами баллов за работу, оценочные листы сдают учителю для выставления отметок по шкале:

**«3»= 10-20 баллов;**

**«4» = 21-30 баллов;**

**«5»= 31и более баллов.**

**Рефлексия:**

Продолжить, письменно на отдельных листочках, предложения:

1. Мне на уроке было ….
2. Мне понравилось…
3. Мне не понравилось…
4. Я узнал(а)…

**РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ УРОКА:**

1. Организационный момент – 2 мин.;
2. Создание сценария – 15 мин.;
3. Озвучивание – 5 мин.;
4. Создание сцен и фотографирование – 35 мин.;
5. Работа с программой – 15 мин.;
6. Просмотр мультфильма – 2 мин.;
7. Оценка группами – 1 мин.;
8. Рефлексия – 3 мин.