***Учебная ситуация по литературе на тему
«М.М. Пришвин «Кладовая солнца»***

 **Автор:** Паукова Т.А., учитель русского языка и литературы

 **Продолжительность** учебной ситуации - 45 минут. Предварительно обучающиеся читают сказку-быль М.М. Пришвина «Кладовая солнца».

**Цель:**формирование умения целенаправленно читать текст, преобразовывать текстовую информацию в сравнительную таблицу, сравнивать объекты.
 **Планируемые метапредметные результаты:** преобразование информации в сравнительную таблицу, поиск объектов для сравнения, сравнение объектов.
 **Задачи:**

- определить, как влияют опасные для жизни детей обстоятельства на поведение детей.
- определить, какие «средства спасения» предоставляет заботливая природа мужественным путешественникам.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Определяют последовательность действий:- находят нужные страницы;- находят информацию по каждому объекту сравнения;- заполняют таблицу;- делают вывод по таблице. | Учитель готовит материал для работы,направляет деятельность учащихся, проверяет заполнение таблицы, сравнивает с оригиналом,слушает выводы, подводит итог учебной ситуации. |

**Решением данных задач будет составление сравнительной таблицы. В таблицу вносятся фрагменты текста, без изменения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Признаки сравнения | Дети (Митраша и Настя) | Природа |
| 1 | Внутренняя жизнь  | С.185 | С.190 |
| С.186 | С.192 |
| С.188 | С.196 |
| С. 199 |
| С. 201 |
| 2 | Характер | С.187 | С.191 |
| С. 191 | С. 192 |
| С. 199 | С. 196 |
| С. 196 |
| С. 197 |
| 3 | Я - надо (воля-оружие победы) | С.206  | С.188 |
| С. 207 | С. 197 |
| С. 209 |
| С. 207 |
| 4 | Взросление «души» | C.210 | С.209-210 |

 Вывод по таблице (В чем сходство детей и природы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | Баллы |
| 1 | Полное заполнение ячеек таблицы | 1 |
| 2 | Записи выполнены точно в соответствии с текстом | 1 |
| 3 | Записи отражают наименование строк и столбцов | 1 |
| 5. | Эстетичность оформления работы | 1 |