**ЭКСПЕРНЫЙ ЛИСТ**

**программ деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО**

**Цели экспертизы:**

1. Выявление соответствия содержания апробационной деятельности площадок ФГОС ООО .
2. Определение уровня разработки замысла апробационной деятельности.
3. Выделение основных направлений содержания деятельности АП Пермского края и фиксация «вакантных» тем.

**Часть 1**

**Выявление соответствия содержания апробационной деятельности площадок ФГОС ООО .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СОШ, район** | **Предмет апробации** | **Соответствие ФГОС ООО**  **(да;**  **требуется уточнение;**  **специфика ФГОС ООО не очевидна;**  **нет)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Часть 2 (относиться только к программам, чей замысел АД соответствует ФГОС ООО)**

Определение уровня разработки замысла апробационной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ, район | Уровень разработки замысла  (программа подготовки; «намерение»; «апробация»; «апробация +») | Комментарии  (при необходимости) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Уровни разработки замысла:**

1. Программа подготовки в внедрению ФГОС. Программа включает избыточные по отношению к апробации виды работ (Например, подготовка материально-технической базы, закупку учебников и т.д.) Замысел методической деятельности остается непроработанным – описан общими словами, ожидаемый образовательный результат не диагностичен, продукты апробационой деятельности нуждаются в конкретизации, механизмы достижения ожидаемых результатов (формы образовательной деятельности, орг. механизмы и т.д.) не прописаны или прописаны общими понятиями.
2. Программа – «Намерение» Содержанием программы является методическая (экспериментальная) деятельность. Очерчена область интересов школы (Например, «внеурочное пространство»). Однако замысел как образ будущего на уровне ожидаемых образовательных результатов или организационных механизмов остается непроработанным – описан общими словами, продукты апробационой деятельности нуждаются в конкретизации.
3. Программа «Апробация» Содержанием программы является методическая (экспериментальная) деятельность. Замысел, как образ будущего описан на уровне ожидаемых образовательных результатов или организационных механизмов, указаны конкретные механизмы и продукты апробационной деятельности.

**Часть 3 (относиться только к программам типа «Программа «Намерение» , «Апробация»)**

Экспертная оценка программы школы (составляется по каждой школе)

ОУ, район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление** (желательно выбрать из числа предложенных):

* Гражданская идентичность (вкл. патриотизм, гражданскую позицию, толерантность);
* Самоопределение (вкл. индивидуальный образовательный маршрут, траекторию, профессиональное и профильное самоопределение);
* Освоение социальных норм, социальная компетентность;
* Коммуникация с людьми, учебное сотрудничество, социальная компетентность;
* Экологическая культура;
* Семейные ценности;
* ЗОЖ;
* Эстетическое сознание;
* Регулятивные УУДы, проектная компетентность;
* Интеллектуальная компетентность (сравнение, обобщение, знаки, символы);
* Смысловое чтение и преобразование текста;
* Исследовательская компетентность;
* Проектная компетентность;
* ИКТ- компетентность;
* Методика и дидактика преподавания и оценивания образовательных результатов по учебным предметам;
* Модель внеурочной деятельности, ее эл-ты;
* Организация взаимодействия с родителями;
* Построение сети;
* Другие условия введения ФГОС ООО;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Логичность программы** (как соответствие ожидаемых результатов, механизмов их достижения, продуктов апробационной деятельности)

Нет; есть несущественные нарушения логики; да

(краткое пояснение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Реализуемость программы** (по видам работ, по объему деятельности, по кадровому составу, по научно-методическому обеспечению, по времени)

Низкая, средняя, высока

(краткое пояснение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальность** (значимость с т.зрения введения ФГОС ООО в Пермском крае)

Малоактуальна, актуальна

(краткое пояснение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Транслируемость** результатов, продуктов (может ли быть применено другими школами, при каких условиях , другое)

Не транслируема, транслируема

(краткое пояснение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительные комментарии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 4**

**Общие выводы, предложения по организации работы с апробациоными площадками ФГОС ООО на следующий период**