1. Контрольные мероприятия (процедуры оценивания метапредметных результатов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи»  на примере заданий по математике.  Автор:  МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура:  Поскребышева Мария Александровна, учитель начальных классов.  Объект оценивания: верно выполненное задание  Процедура оценивания:  Каждый ребенок получает раздаточный материал. Задания выполняются в течение 10 минут. Экспертизу проводит комиссия, состоящая из учителей. Работы проверяются не более трех дней. Рекомендуется одноместная посадка. Максимальное количество баллов – 3. Уровень развития умения определяется по таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Уровень | Низкий | Средний | Высокий | | Количество набранных баллов | 0 баллов | 1 балл | 2-3 балла |   Информация о результатах работы доводится до сведения обучающихся. После проверки результатов задания и обсуждаются с обучающимися.  Задания для учеников:  I. Отметь задания, с которыми не справится ученик, если он знает, что 1 дм больше 1 см, но забыл, на сколько больше.  а) сравни 9 см и 9 дм  б) 7 дм 8 см – 7 дм 5 см  в) сравни 30 см и 3 дм  г) 6 дм – 12 см  д) 5 дм + 48 см  е) сравни 516 см и 528 см  II. Задачу «Первый велосипедист проехал 28 км за 2 ч. С какой скоростью ехал второй велосипедист, если его скорость была на 2км/ч меньше скорости первого?» Ваня решил так:   1. 28 – 2 = 26 (км/ч) скорость первого велосипедиста 2. 26 – 2 = 4 (км/ч)   Ответ: 24 км/ч скорость второго велосипедиста  Почему? Выбери правильный ответ.  а) Ваня не знает, как найти скорость, если известно расстояние и время.  б) Ваня не определил, что эта задача решается в два действия.  в) Ваня не помнит компоненты задачи: условие, вопрос, решение, ответ.  г) Ваня невнимательно прочитал вопрос задачи.  Критерии оценивания:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Критерии | Параметры | Баллы | | 1 задание | Верный ответ | Выбраны пункты а, б, е | 1 | | Выбраны не все пункты или лишние. | 0 | | 2 задание | Верный ответ | Выбран пункт а | 1 | | Выбран другой пункт или несколько пунктов | 0 | | 3 | Время, затраченное на выполнение работы | Работа выполнена вовремя | 1 | | Время затрачено больше | 0 | |