**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата**

**«Умение строить «древо» причин и следствий».**

***Авторы:***

*МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова», г. Кунгур:*

*Золотухина Светлана Витальевна, педагог-организатор ОБЖ;*

*Катыгина Марина Александровна, учитель русского языка;*

*Юшкова Александра Валерьевна, учитель английского языка.*

***Объект оценивания:*** кластер(схема).

***Процедура оценивания:***

Каждый обучающийся получает раздаточный материал. Рекомендуется одноместная посадка. Работу выполняют девятиклассники во внеурочное время, в течение 20 минут. Задания нужно выполнить по инструкции.

Экспертизу проводит комиссия, состоящая из учителей. Работы проверяются в течение двух дней.

Максимальное количество баллов – 9. Информация о результатах работы обязательно доводится до сведения обучающихся.

Уровень развития умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Низкий | Средний | Высокий |
| Количество набранных баллов | 0-9 | 10-14 | 15 и более |

***Техническое задание для учеников:***

Внимательно прочитайте инструкцию и критерии оценивания задания.

Инструкция:

1) Возьмите желтую карточку - проблему.

2) Остальные карточки размещайте так, чтобы у вас получились корни (причины) и ветви (следствия) дерева. Возможно, вы найдете «причины причин» и «следствия следствий».

3) Свой ответ оформите в виде кластера (схемы).

5) Время выполнения работы – 20 мин.

***Критерии оценивания:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Параметры  | Баллы  |
| 1 | Оформление ответа в виде кластера (схемы). | Есть | 1 |
| Нет  | 0 |
| 2 | Наличие следствий в кластере (схеме). | За каждое следствие | 1 |
| 3 | Наличие причин в кластере (схеме). | За каждую из причин | 1 |
| 4 | Время, затраченное на выполнение работы. | Работа выполнена вовремя | 1 |
| Время затрачено больше | 0 |

Подростки мусорят в подъезде и во дворе

Подростки собираются в подъездах

В подъездах темно

Кто-то выкручивает лампочки и пишет на стенах в подъезде

Спортивная площадка быстро пришла в негодность

Во дворе нет спортивной площадки

Подростки не могут заниматься спортом во дворе

Усиленный контроль родителей

Родителям приходится возить детей на стадион далеко от дома

Спортивная площадка не соответствует возрастным требованиям

Во дворе запарковано много машин

Нет зеленых насаждений

Грязный воздух

Спортивная площадка используется для выгула собак

Подросткам опасно играть во дворе

Подростков тяжело контролировать

Двор является «сквозным» для проезда автомобилей

Участковому поступает много жалоб на подростков

Спортивная площадка в аварийном состоянии

У подростков другие интересы

Появляются вредные привычки

Двор загрязнен

Двор загрязнен строительным и бытовым мусором

Заниматься спортом на площадке опасно

Проблемы со здоровьем

В темный подъезд страшно заходить

**Возможный вариант ответа:**

В темный подъезд страшно заходить

В подъездах темно

Кто-то выкручивает лампочки и пишет на стенах в подъезде

Участковому поступает много жалоб на подростков

Усиленный контроль родителей

Проблемы со здоровьем

Подростки мусорят в подъезде и во дворе

Родителям приходится возить детей на стадион далеко от дома

Появляются вредные привычки

У подростков другие интересы

Подростки собираются в подъездах

Спортивная площадка не соответствует требованиям

Спортивная площадка быстро пришла в негодность

Спортивная площадка в аварийном состоянии

Заниматься спортом на площадке опасно

Во дворе нет спортивной площадки

Во дворе запарковано много машин

Двор является «сквозным» для проезда автомобилей

Спортивная площадка используется для выгула собак

Нет зеленых насаждений

Грязный воздух

Подросткам опасно играть во дворе

Двор загрязнен строительным и бытовым мусором

Двор загрязнен

Подростки не могут заниматься спортом во дворе

Подростков тяжело контролировать