**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Гимназия №3» г. Кудымкара**

**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать вывод на основе сопоставления**

**информации представленной в различной форме»**

***Авторы:***

*МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара*

*Шарова Наталья Александровна. зам.директора по НМР*

*Дружинина Елена Геннадьевна, педагог-организатор*

*Савельева Ольга Александровна, учитель математики*

*Пикулева Надежда Ивановна, учитель математики*

*Дунаева Ирина Михайловна, учитель математики.*

***Объект оценивания*:** письменный ответ учащихся.

***Процедура оценивания:*** Каждый учащийся получает раздаточный материал. Задание выполняется учащимися самостоятельно, время на выполнение задания - 20 минут. Ответ записывается в специально отведенном месте, после текста задания. Проверка работ осуществляется по критериям. Максимальное количество баллов за ответ – 8.

***Здание учащимся****:*

***Прочитай информацию и сделай вывод о том, с какими трудностями могут столкнуться участники похода. Постарайся аргументировать свой вывод.***

В 6«б» классе 26 учащихся, из которых 17 девочек. В июне месяце они решили отправиться в двухдневный поход. Руководить походом согласился учитель физкультуры Дмитрий Иванович, он выбрал для похода 17 и 18 июня.

Дети составили список вещей, которые понадобятся в походе:

13 двухместных палаток

27 туристических ковриков

2 котелка для приготовления пищи

пластиковое ведро

лопата

топор

2 комплекта одноразовой посуды на каждого

футбольный мяч

аптечку.

Ребята обсуждали четыре варианта маршрута похода. После обсуждения выбрали второй, т.к. рядом с местом основной остановки нет леса и меньше вероятность укуса клещей, на большой поляне будет возможность устроить спортивные соревнования.

Дмитрий Иванович предупредил каждого о необходимости иметь головной убор, чтобы не получить солнечного удара, а также посоветовал оставить дома сотовые телефоны, т.к. в местности, куда они отправятся нет сотовой связи. Проводя инструктаж по подготовке к походу, Дмитрий Иванович рассказал, что при трехразовом питании, ежедневно на каждого туриста в среднем необходимо следующее количество продуктов питания, в граммах.

— Хлеб (черный, белый) — 350-400.
— Крупы и макаронные изделия — 180-220.
— Супы (концентраты) — 30-40.
— Мясо консервированное — 100-130.
— Колбасные изделия, сало-шпик, ветчина (или рыбные консервы) — 50-80.
— Масло — 40-50.
— Сыр — 30-40.
— Молоко сгущенное — 50.
— Сахар, конфеты — 130-150.
— Сухофрукты, лук, чеснок, орехи — 50.
— Соль — 5-10, желательны и специи.

Причем, вес рюкзака с продуктами на два дня не должен превышать двух килограммов.

Готовясь к походу, учащиеся решили преодолеть путь на велосипедах, которые имеются у 23 детей и Дмитрия Ивановича. Поездка на велосипедах поможет сократить время пути в два раза и облегчит транспортировку багажа.

Прогноз погоды на июнь



Описание условий возможных маршрутов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Время пути пешком в одну сторону* | *Водоём*  | *Лес*  | *Поляна* | *Населённый пункт поблизости* |
| 1 маршрут | 8 часов | река | есть | есть | есть |
| 2 маршрут | 5 часов | река | нет | есть | нет |
| 3 маршрут | 7 часов | родник | есть | есть | нет |
| 4 маршрут | 5 часов | родник | есть | нет | нет |

***Твой вывод:***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценки работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Содержание критерия* | *Показатели* |
| Логическая связь с исходной информацией | Вывод представлен, как новые заключения на основе исходных суждений. | 2 |
| Некоторые заключения вывода сделаны на основе исходных суждений. | 1 |
| Заключения вывода не основаны на анализе исходной информации либо противоречат ей; переписана исходная информация. | 0 |
| Наличие аргументов | Все высказывания вывода обоснованы аргументами из текста. | 2 |
| Некоторые высказывания вывода обоснованы аргументами из текста. | 1 |
| Высказывания вывода не аргументированы.  | 0 |
| Оформление высказывания | Высказывания вывода построены с использованием фраз-клише научного стиля. | 2 |
| Имеется высказывание, оформленное с использованием фраз-клише. | 1 |
| Стиль ответа или содержание ответа не соответствует заданию. | 0 |
| Объем ответа | Вывод состоит из 4 и более аргументированных суждений. | 2 |
| Вывод состоит из 2-3 аргументированных суждений. | 1 |
| Вывод сформулирован одним односложным предложением. | 0 |
| **Max:** | **8** |