МАОУ «Кондратовская средняя общеобразовательная школа»

Программа деятельности

апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края

Учебный проект

как средство развития проектных умений обучающихся

Авторы программы:

Каменских Е.Е., директор МАОУ «Кондратовская СОШ»

Голдобина Е.А., психолог

Найданова О.С., заместитель директора по ВР

Проскурня Е.А. ,заместитель директора

по информатизации

Стерхова Л.В., заместитель директора по УВР

Тёплых О.В., заместитель директора по УВР

Фаязова А.Ф., начальник ОЭП ЦРО ПК, к.п.н.

2012

1. МАОУ «Кондратовская средняя общеобразовательная школа»

614506 Пермский край

Пермский район

Д. Кондратово ул. К. Маркса, 1а

Тел. 2965330, факс 2965330

эл. почта: [kondratovo@narod.ru](mailto:kondratovo@narod.ru)

Сайт: <http://kond-s.ucoz.ru/>

**2.** ФИО, должность, место работы авторов программы.

Каменских Е.Е., директор МАОУ «Кондратовская СОШ»,

Тёплых О.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Кондратовская СОШ»,

Найданова О.С., заместитель директора по ВР МАОУ «Кондратовская СОШ»,

Проскурня Е.А. ,заместитель директора по информатизации МАОУ «Кондратовская СОШ»,

Стерхова Л.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Кондратовская СОШ»,

Голдобина Е.А., психолог МАОУ «Кондратовская СОШ»,

Фаязова А.Ф., научный руководитель, начальник ОЭП ЦРО ПК, к.п.н.

3. Учебный проект как средство развития проектных умений обучающихся.

4. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

Учебный проект обладает мощным развивающим потенциалом. Технология учебного проектирования способствует формированию метапредметных результатов: регулятивных, познавательных, коммуникативных. В процессе проектирования становятся востребованными умения обучающихся самостоятельно ставить цели и планировать их достижение, самостоятельно приобретать знания на предметном содержании учебных дисциплин, навыки учебного сотрудничества и социального взаимодействия.

Системное развитие проектных умений обучающихся в нашей школе начинается в начальной ступени, когда вводится предмет «Проектная деятельность» со 2-го класса. Важна преемственность начальной и основной ступеней общего образования в использовании проектной технологии в учебной деятельности, т.к. опыт разработки и реализации социальных проектов во внеурочной деятельности в школе достаточно высок. Поэтому возникла необходимость в преемственной реализации проектной технологии и использования ее потенциала в учебной деятельности для развития проектных умений обучающихся на основной ступени общего образования.

Учебный проект – это эффективное средство развития проектных умений: проблематизации, целеполагания, планирования, рефлексии и самоанализа.

5. **Предметы апробации:**

- организационно-педагогические условия использования проектной технологии, реализуемой в учебной деятельности в рамках программ учебных предметов:

русского языка;

литературы;

математики;

истории;

граждановедения;

природоведения;

английского языка;

физической культуры;

технологии.

- система оценки и диагностический инструментарий, позволяющий отследить уровень сформированности проектных умений: проблематизации, целеполагания, планирования, рефлексии и самоанализа.

**Объект апробации:** учебный проект.

6. **Масштаб апробации.**

В апробационную деятельность включены учителя-предметники, работающие в параллели 5-х классов (15 педагогов) по всем предметам учебного план 5-х классов, учащиеся четырёх 5-х классов (93 ученика).

1. **8. Ожидаемые результаты апробационной деятельности и система их оценивания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Диагностический инструментарий отслеживания проектных умений | Апробация диагностического инструментария в учебной деятельности |
| Положительная динамика развития проектных умений | Анализ динамики развития проектных умений, визуализация данных |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов по технологии учебного проекта.  Развитие профессиональной позиции педагогов | Увеличение числа методических разработок учебных проектов. Положительные отзывы экспертов, посещающих уроки. Повышение психологической и практической готовности педагогов к работе в интерактивном режиме. |
| Преемственность по использованию проектной деятельности между начальной школой и основной школой | Анализ приращения проектных умений |
| Рекомендации по разработке и реализации учебного проекта | Наличие рекомендаций и положительные отзывы педагогов-апробаторов |
| Программы учебных предметов (курсов) | Наличие программ, курсов. Утверждение на методическом совете школы |
| Методические разработки учебных проектов | Рассмотрение на методическом совете школы, апробация учебных проектов |

**9. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

1. целевой и организационный разделы ООП ООО;
2. модель введения реализации ФГОС ООО в школе;
3. алгоритм работы над учебной программой;
4. рабочие программы учебных предметов (курсов);
5. методические материалы и реализация разработки учебных проектов;
6. модель отслеживания проектных умений в рамках апробационной деятельности;
7. диагностика по отслеживанию проектных умений;
8. приказы ОУ, локальные документы по введению и реализации ФГОС ООО.
9. **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.**
10. Привлечение Управляющего совета к разработке Модели введения реализации ФГОС ООО, к разработке ООП ООО.
11. Проведение общешкольных родительских собраний, общешкольных родительских конференций, Круглых столов с родителями и общественностью по вопросам апробационной деятельности ОУ по введению ФГОС ООО.
12. Информирование родителей и общественность поселения о ходе апробационной деятельности (День открытых дверей).
13. Создание на сайте школы страницы, отражающей введение реализации ФГОС ООО, ход апробационной деятельности.
14. Освещение в Публичном отчёте хода апробационной деятельности школы.
15. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д**.

Деятельность апробационной площадки осуществляется под руководством ответственного за введение ФГОС в муниципальном органе управления образованием Потаповой А.Р., заместителя директора ЦРО – организационное руководство и методическая помощь.

Работа апробационной площадки координируется региональным ресурсно-методическим центром на базе ГБОУ ДПО ЦРО ПК. Входим в состав ВТК «Проектирование основной образовательной программы ООО: целевой и организационный разделы» на 2012-2013гг. – координация и научно-методическое обеспечение апробационной деятельности. Научный руководитель: Фаязова А.Ф. - начальник ОЭП ЦРО ПК, к.п.н., руководитель направления АП. Ведется плановая работа на базе ЦРО ПК: установочно-проектировочные и проектировочные семинары, круглые столы. На базе школы – установочные, проектировочные семинары, педсоветы с педагогами-апробаторами и администрацией.

1. **Аннотация апробационной деятельности.**

Апробационная деятельность будет учитывать специфику образовательного процесса в школе: преподавание предмета «Проектная деятельность» в начальной школе, общешкольный проект «Олимпийское движение», реализация школьных и поселенческих социальных проектов, кадетское движение. Ключевая идея апробации – использование потенциала проектной технологии для развития проектных умений обучающихся.

Разработанные в ходе апробационной деятельности продукты: модель введения и реализации ФГОС ООО в школе, модель системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО, рекомендации по разработке и реализации учебных проектов, диагностический инструментарий отслеживания проектных умений и др. – будут полезны педагогам, управленцам, будут содействовать реализации ФГОС ООО в краевой системе образования.

Системное развитие проектных умений обучающихся как в начальной школе, так и в основной является основой для реализации и внедрения ФГОС.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  реализации  программы | Основные  действия | Ожидаемые  результаты | Способ  оценивания | Продукты |
| 1. Проектный   Апрель 2012 – октябрь 2012 г.г. | Изучение ФГОС ООО | Представление об особенностях ФГОС ООО. Содействие появлению теоретической и психологической готовности педагогов к введению стандартов | Продуктивное участие педагогов в изучении и освоении ФГОС ООО |  |
| Подготовка нормативных документов на уровне школы | Появление нормативно-правовой базы по введению и реализации ФГОС нового поколения | Наличие необходимых документов. | Приказы, локальные документы, программа апробационной деятельности в школе др. |
| Моделирование введения ФГОС ООО в школе | Осмысление особенностей введения ФГОС ООО в деятельности педагога, модель ФГОС ООО школы | Экспертная оценка | Модель |
| Планирование работы апробационной площадки по введению ФГОС ООО | Определение содержания апробационной деятельности, режима работы, участников апробации, её масштаба | Экспертная оценка | Программа деятельности апробационной площадки |
| Проектирование разделов ООП ООО | Создание необходимых условий для введения и реализации ФГОС ООО | Экспертная оценка | Разделы ООП ООО |
| Прогнозирование учебного плана школы | Определение УМК и их заказ. | Обсуждение на ШМО, МС. | Раздел ООП ООО |
| Проектирование системы оценки планируемых результатов ООП ООО | Проект системы оценки  Разработка технического задания на диагностический инструментарий | Проектировочный семинар | Матрица отслеживания качества и эффективности образовательного процесса |
| Проектирование учебных программ по предметам | Положительная экспертиза проектов учебных программ  Корректировка программ по учебным предметам (курсам) | Экспертиза проектов учебных программ | Создание алгоритма работы над учебной программой.  Проекты учебных программ |
| Учебно-методические семинары«Учебное проектирование как педагогическая технология», проектировочные семинары с группой учителей-апробаторов, с административной командой | Отработка учебного проектирования как технологии  Координация действий учителей-апробаторов | Контроль, анализ методических рекомендаций | Планы работы |
| Курсы повышения квалификации:  - по технологии учебного проектирования;  - Разработка уроков учебного проектирования;  - Просмотр видеоуроков с последующим анализом;  - Проведение уроков учебного проектирования и др. | Развитие проектировочных умений, проективного мышления учителей | Самоконтроль, анализ и самоанализ, рефлексия | Учебные проекты.  Дидактические материалы, диагностические материалы и др. |
| Отслеживание уровня развития проектных умений | Стартовый уровень сформированности проектных умений обучающихся в 5 классах. Анализ и визуализация данных | Проведение диагностики. | Аналитические выводы |
| 1. Апробационный   Ноябрь 2012 – февраль2013 г.г. | Деятельность проектной мастерской (разработка и реализация учебных проектов и др.) | Использование технологии учебного проектирования в педагогической деятельности. Взаимопосещение уроков |  | План работы проектной мастерской.  Конспекты уроков  Видеозаписи уроков  Самоанализ, педагогический анализ урока |
| Педагогический совет по учебному проектированию | Повышение профессиональной компетентности педагогов. Обучение действием и в действии | Активность в работе групп. Появление замыслов методических проектов |  |
| Апробация системы оценивания проектных умений. Промежуточная диагностика уровня формирования проектных умений на разных учебных предметах (курсах) | Динамика сформированности проектных умений | Разработанные диагностики | Анализ и визуализация данных. Рекомендации для обучающихся, родителей, педагогов |
| Контроль проведения уроков учебного проектирования | График посещения проектных уроков | Административное посещение. Положительная оценка | Дорожные карты |
| Психологическая поддержка обучающихся 5 классов, родителей, учителей-апробаторов | Психологическая готовность к введению и реализации стандартов нового поколения | Психологически комфортная обстановка в коллективе |  |
| Проведение общешкольных собраний, Круглых столов, Дней открытых дверей, индивидуальных консультаций для родителей | Информация для родителей о ходе апробационной деятельности | Анкетирование, опрос, собеседование | Анализ соцопроса |
| 1. Заключительный   Март 2013 – июнь 2014 г.г. | Подведение итогов работы апробационной площадки по внедрению ФГОС ООО в школе | Анализ и обобщение результатов апробационной деятельности | Экспертная оценка | Банк данных:  - нормативные документы;  - ООП ООО;  - отзывы;  - серия уроков;  - система оценки |
| Итоговая диагностика уровня формирования проектных умений | Динамика сформированности проектных умений | Диагностика. Анализ и визуализация данных | Аналитические выводы |
| Оформление результатов апробационной деятельности | Обобщение опыта работы апробационной площадки | Экспертная оценка | Отчёт об апробационной деятельности |