**Краткосрочный курс, направленный на формирование**

**умения переводить информацию из графического или символьного представления в текстовое, и наоборот**

МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского», с. Усть-Кишерть

Руководитель: Яковлева Елена Александровна– заместитель директора, учитель истории

Жданов О.В. – учитель физики,

Зигинова Т.Н.- учитель иностранного языка,

Комягина С.О. – учитель начальных классов,

Скворцова О.П. – учитель иностранного языка.

***Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: 5 класс***

***Количество часов: 8 часов***

***Актуальность программы:*** Проведенное контрольное мероприятие показало, что дети затрудняются при работе со знаковой и символьной информацией, не могут работу на плоскости перевести в объемную модель, но такой вид деятельности им интересен, поэтому нами был разработан краткосрочный курс. Все занятия имеют практическую направленность. Дети получат возможность работать как самостоятельно, так и в группе.

***Ожидаемые результаты реализации программы:*** 1. Сформированное умение переводить текстовую информацию в знаковую и символьную.

2. Сформированное умение переводить символы и знаки в текстовую информацию.

3. Сформированное умение устанавливать соответствие между знаками и символами и другими источниками информации.

4. Сформированное умение создавать знаки и символы из предложенной информации.

5. Сформированное умение переводить схематичное изображение из плоскости в объём.

***Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:*** инфографика, иллюстрации, диаграммы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этап | Цель | Деятельность ученика | Результат |
| 1 | **Перевод текстовой информации в знаковую и символьную** | Формирование умения переводить текстовую информацию в знаковую и символьную | Создание ярлыка | Ярлык |
| 2 | **Перевод символов и знаков в текстовую информацию** | Формирование умения переводить символы и знаки в текстовую информацию | Создание текста по предложенной инфографике | Памятка по уходу за одеждой |
| 3 | **Установление соответствий между знаками и символами и другими источниками информации** | Формирование умения устанавливать соответствие между знаками и символами и другими источниками информации | Заполнение таблицы на основании предложенных символов, знаков и иллюстраций, диаграмм | Заполненная таблица |
| 4 | **Создание знаков и символов из предложенной информации** | Формирование умения создавать знаки и символы из предложенной информации | Разработка и создание вывесок для учебных кабинетов  | Вывески для учебных кабинетов |
| 5 | **Работа с друдлом** | Формирование умения переводить схематичное изображение из плоскости в объём | Создание объёмной модели по предложенным друдлам | Объёмная модель друдла |
| 6 | **Создание эскиза объёмного символа школы** | Формирование умения создавать эскиз объёмного объекта | Разработка и создание объёмного символа школы | Эскиз объёмного символа школы |
| 7 | **Создание макета объёмного символа школы** | Формирование умения создавать макет объёмного объекта | Создание объёмного макета школы | Макет объёмного символа школы |
| 8 | **Презентация макета объёмного символа школы**  | Формирование умения презентовать макет объёмного объекта | Подготовка презентации макета объёмного символа школы | Защита макета объёмного символа школы |