

Программа апробационной деятельности МАОУ «Гимназия №3» г. Перми на 2015 и 2016г.г.

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукт
Этап разработки (июнь – август 2014 г.)	Проведение совещания команды педагогов, работающих в 5 классах по теме программы апробационной деятельности, выработка предложений по видам деятельности учащихся, исходя из планируемых результатов	Идея программы апробационной деятельности получила одобрение и поддержку среди педагогического коллектива гимназии, программа утверждена на педагогическом совете	Результаты голосования педагогов: 100% педагогов проголосовали за апробацию программы	Приказ о создании ВТК по теме программы, внесение этапов реализации программы в план гимназии на 2015-16 учебный год
	Работа ВТК по теме программы апробационной деятельности	Подготовлена нормативная и методическая база для апробации темы программы	Наличие необходимых нормативных и методических материалов, обеспечивающих реализацию программы	1. Модель учебного плана для 5 классов на 2015 – 2016 учебный год; 2. Выделены оптимальные формы внеаудиторных занятий; 3. Разработаны формы оценивания сформированности коммуникативных умений учащихся 5 классов УУД
	Заседание Методического совета	Учителями – предметниками, начинающими работать в 5 классах, представлены календарно-тематические планы	Календарно-тематическое планирование содержит тематику проведения внеаудиторных занятий	1. Утверждены календарно-тематические планы с включением
Первый этап апробации (сентябрь 2015 г. – май 2016г.)	Проведение стартового тематического родительского собрания с родителями учащихся 5	Родительская общественность приняла идею новой модели организации	Родители имеют представление о формах и сроках учебного сотрудничества на весь	Протоколы родительских собраний

классов	образовательного процесса в 5 параллели	учебный год и берут на себя часть ответственности о ресурсном и организационном сопровождении данных форм учебного сотрудничества	
Проведение образовательных практик в форме внеаудиторных занятий в соответствии с составленным сводным календарным планом и циклическим расписанием	Используемые для проведения практик технологии позволяют формировать и демонстрировать учащимся коммуникативные УУД	Метод наблюдения экспертов	1. Оценочная карта знаний ученика 5 класса 2. Лист экспертной оценки 3. Сценарные планы образовательных практик
Реализация внеаудиторных занятий педагогами-предметниками в соответствии с рабочей программой	Проведены все внеаудиторные занятия, спланированные педагогами-предметниками	Анализ выполнения программы в части спланированных внеаудиторных занятий	1. Аналитические справки членов ВТК по выполнению учебного плана; 2. Протоколы комиссии по стимулирующим выплатам по распределению стимулирующей части заработной платы для учителей, принимающих участие в реализации программы апробационной деятельности
Организация процедуры мониторинга	Разработана и апробирована система процедур для оценки коммуникативных УУД	Наблюдение, экспертные оценки, работа учащихся с оценочными листами (самооценка)	Описание процедур и измерителей
Корректировка алгоритма действий на будущий 5 класс с учетом всех проблемных мест по итогам реализации	Минимизация рисков на 2016-17 учебный год	Письменные предложения членов ВТК	Откорректированная программа

Второй этап апробации (сентябрь 2016 г. – апрель 2017 г.)	программы апробационной деятельности			
	Проведение круглого стола с родителями учащихся 5 классов	Изучение удовлетворенности родителей результатами деятельности в рамках программы, знакомство с содержанием программы на 2015-16 учебный год	Круглый стол	Аналитическая справка, протокол круглого стола
	Заседание Методического совета	Учителями – предметниками, начинающими работать в 5 и 6 классах, представлены календарно-тематические планы	Технологические карты календарно-тематических планов обоснованы и реалистичны	1. Утверждены рабочие программы с выделением новых форм внеаудиторных занятий на основе учебного сотрудничества; 2. Сводный календарно-тематический план-график организации инвариантной части учебного плана в 6 классах на 2016 – 2017 учебный год
	Проведение сквозных образовательных практик в форме внеаудиторных занятий: переговорная площадка, конструкторская лаборатория, коммуникативные бои	Используемые для проведения практик технологии позволяют формировать и демонстрировать учащимся коммуникативные УУД	Метод наблюдения экспертов	1. Оценочная карта знаний ученика 6 класса 2. Лист экспертной оценки 3. Сценарные планы образовательных практик
	Реализация сводного календарно-тематического плана организации инвариантной части учебного плана в 5 классе на 2015 – 2016 учебный год	Проведены все внеаудиторные занятия, спланированные педагогами-предметниками	Анализ сводного календарно-тематического плана	1. Аналитические справки членов ВТК по по выполнению учебного плана; 2. Протоколы комиссии по стимулирующим выплатам по распределению стимулирующей части заработной платы для

				учителей, принимающих участие в реализации программы апробационной деятельности
	Организация процедуры мониторинга	Разработана и апробирована система процедур для оценки коммуникативных УУД	Наблюдение, экспертные оценки, работа учащихся с оценочными листами (самооценка)	Описание процедур и измерителей
	Проведение круглого стола с родителями учащихся 6 классов	Изучение удовлетворенности родителей результатами деятельности в рамках программы	Переговорная площадка, анкетирование	Аналитическая справка, протокол круглого стола
Аналитический этап (май – июнь 2017 г.)	Проведение рефлексивного семинара по итогам деятельности в рамках программы с приглашением родителей и учащихся	Выявление степени достижения результатов и образовательных эффектов реализации программы	Опрос педагогов, родителей, учащихся; предложения по совершенствованию программы	Материалы семинара
	Подготовка пакета материалов по теме проекта			Пакет методических и дидактических и нормативных документов