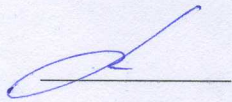


МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

на методическом совете школы



О.М. Мартюшева

« 28 » августа 2018 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Майская СОШ»



Р.Ю. Шульга

« 31 » августа 2018 г.

Приказ 103/58 от 31.08.2018 г.

**Рабочая программа
краткосрочного метапредметного курса
«Инфографика»**

7 класс

Программу разработала:
Дребезгина Е.С., учитель биологии

2018 – 2019 уч. год

Образовательная программа краткосрочного курса «Инфографика»

1.ФИО, должность авторов полностью	Дребезгина Елена Сергеевна, учитель биологии
2. Название программы	«Инфографика»
3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа	7 класс
4. Количество часов	6
5.Организационные условия реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> • режим проведения • место реализации программы 	Краткосрочный курс Классная комната
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	- умение использовать графические методы в передаче информации; - умение читать информацию, представленную графически, переводить ее в другую форму; - умение отображать информацию графическими методами с помощью чертежных инструментов и принадлежностей;
7. Объекты оценивания	- график, диаграмма, временная линия, гистограмма, текст
8. Техническое задание для учащихся	-получить информацию в текстовой или табличной форме, построить график (диаграмму, гистограмму, числовую линию), используя все данные текста (таблицы). -составить текст (заполнить пропуски в тексте, ответить на вопросы) по изображенной графически информации

9. Критерии оценивания

- умения построить график

Параметры	Баллы
График построен верно; указано название обеих осей; точки рассчитаны, обозначены и соединены верно	10
Верно, за исключением одной оси	9
Верно; не указано название осей	8
Оси заданы верно, единицы измерения указаны, но допущена 1-2 ошибки в точках построения графика	5-6
Верно, но допущена 3-4 ошибки в точках построения графика	3-4
Верно, но допущена 5-6 ошибок в точках построения графика	1-2
Оси не заданы, единицы измерения не указаны, допущены ошибки при построении графика	0
Итого	10

- умения интерпретировать график

Критерии	Параметры	Баллы
Заполнение пропусков в тексте, требующие определение простых данных	Пропуски в тексте заполнены верно	5
	Заполнены половина и более	3
	Заполнены менее половины	0
Заполнение пропусков в тексте, требующие определение диапазона	Пропуски в тексте заполнены верно	5
	Заполнены половина и более	3

данных	Заполнены менее половины	0
Итого		10

- умение интерпретировать круговую диаграмму

Критерии	Параметры	Баллы
Заполнение пропусков в тексте, требующие простое извлечение информации	Пропуски в тексте заполнены верно	5
	Заполнены половина и более	3
	Заполнены менее половины	0
Заполнение пропусков в тексте, требующие дополнительные действия с информацией	Пропуски в тексте заполнены верно	5
	Заполнены половина и более	3
	Заполнены менее половины	0
Итого		10

- умение построить круговую диаграмму

Критерии	Параметры	Баллы
Вычисление суммы элементов	Сумма элементов вычислена верно	5
	Сумма элементов вычислена неверно	0
Вычисление величины сектора	Величина сектора, соответствующая каждой величине вычислена верно	5
	Величина сектора, соответствующая каждой величине вычислена неверно	0

Графическое построение секторов	Сектора построены верно, согласно собственным расчетам	5
	Более половины секторов построены верно, согласно собственным расчетам	3
	Менее половины секторов построены верно, согласно собственным расчетам	0
Итого		15

- умение интерпретировать гистограмму

Критерии	Параметры	Баллы
Заполнение пропусков в тексте, требующие простое извлечение информации	Пропуски в тексте заполнены верно	3
	Заполнены половина и более	2
	Заполнены менее половины	0
Заполнение пропусков в тексте, требующие сравнение информации	Пропуски в тексте заполнены	3
	Заполнены половина и более	2
	Заполнены менее половины	0
Заполнение пропусков в тексте, требующие дополнительные действия с информацией	Пропуски в тексте заполнены верно	4
	Заполнены половина и более	3
	Заполнены менее половины	0
Итого		10

- умение построить гистограмму

Критерии	Параметры	Баллы
Оси гистограммы	Построены 2 оси гистограммы, подписаны значения каждой из осей	9
	Построены 2 оси гистограммы, подписано значение одной из осей	6
	Построены 2 оси гистограммы, значения осей не обозначены	3
	Оси гистограммы не построены	0
Масштаб оси гистограммы	Верно выбрано минимальное и максимальное значение показателей, рассчитан и подписан шаг масштаба на вертикальной оси	9
	Верно выбрано минимальное и максимальное значение показателей, рассчитан шаг масштаба, но не подписан на вертикальной оси	6
	Верно выбрано минимальное и максимальное значение показателей, шаг масштаба рассчитан неверно	3
	Минимальное и/или максимальное значение показателей выбрано неверно	0
Границы классов на оси гистограммы	Нанесены границы всех классов на горизонтальную ось	9
	Нанесены границы $2/3$ и более классов на горизонтальную ось	7
	Нанесены границы более половины, но менее $2/3$ классов на горизонтальную ось	5
	Нанесены границы менее половины, но более $1/3$ классов на горизонтальную ось	3
	Нанесены границы менее $1/3$ или границы классов не нанесены	0
Столбики	Высота всех столбиков соответствует данным задачи	9

гистограммы	Высота половины и более столбиков соответствует данным задачи	6
	Высота менее половины столбиков соответствует данным задачи	3
	Столбики не построены	0
Цвет значения класса	Каждое значение в классе имеет свой цвет, цвет значений во всех классах совпадает	9
	Каждое значение в классе имеет свой цвет, цвет значений в классах не совпадает	6
	Значение в классе не обозначено цветом	0
Итого		45

10. Процедура оценивания

Процедура оценивания умений представлять предложенную информацию графически и, наоборот, переводить, графики в текст, проводится в классной комнате. Обучающиеся работают индивидуально, выполняя предложенные технические задания

Процедура проводится во внеурочное время в течение 45 минут

Техническое задание и критерии оценивания распечатываются заранее для каждой группы и выдаются перед процедурой оценивания.

Оценивание результатов работы проводят педагоги, участвующие в реализации данного проекта.

Для проведения рефлексии учащимся предлагается индивидуально ответить на следующие вопросы:

1. Над какими умениями вы работали в ходе данного курса?
2. Что вызвало затруднение при выполнении задания?
3. Что бы вы хотели изменить в программе данного курса?
4. Что больше всего понравилось на занятиях?

Программа курса

	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Вводное занятие (Роль графического языка в передаче информации о предметном мире)	1	умение планировать организацию работы в группе; умение понимать и интерпретировать общий смысл текста	
2	Графики, типы графиков Тренировочное занятие	1	формирование и проверка умения строить графики по заданным параметрам; формирование и проверка умения переводить графическую информацию в текстовую форму	график текст
3	Круговые диаграммы Тренировочное занятие	1	формирование и проверка умения строить круговые диаграммы по заданным параметрам; формирование и проверка умения переводить графическую информацию в текстовую форму	диаграмма текст
4	Гистограммы Тренировочное занятие	1	формирование и проверка умения строить гистограммы по заданным параметрам; формирование и проверка умения переводить графическую информацию в текстовую форму	гистограмма текст
5-6	Итоговое оценочное занятие	2	Работа в группе по техническому заданию	График Диаграмма Гистограмма Текст

Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические).

Распечатки технических заданий критериев оценивания. Электронные презентации для обучения: «Информация прекрасна и жить без нее невозможно», «Графики и диаграммы», «Круговые и столбчатые диаграммы»

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы: листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки, линейки.