

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

на методическом совете школы



О.М. Мартюшева

« 28 » августа 2018 г.

Утверждаю:



Директор МБОУ «Майская СОШ»

Р.Ю. Шульга

« 31 » августа 2018 г.

Приказ 103/58 от 31.08.2018 г.

**Рабочая программа
краткосрочного метапредметного курса
«Google – вам в помощь!»**

8 класс

Программу разработала:
Мисюрева Е.В., учитель информатики

2018 – 2019 уч. год

Образовательная программа краткосрочного курса

1. ФИО, должность авторов полностью	Мисюрёва Елена Васильевна, учитель информатики
2. Название программы	«Google вам в помощь!»
3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа	8 класс
4. Количество часов	6 часов
5. Организационные условия реализации программы: • режим проведения • место реализации программы	Краткосрочный курс Кабинет информатики
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	Умение работать с сервисами Google
7. Объекты оценивания	Навыки использования сервисов Google
8. Техническое задание для учащихся	ТЗ1: Запустите браузер. Зайдите на сайт gmail . Зарегистрируйтесь в почте. Обменяйтесь адресами с учителем и одноклассниками.
	ТЗ2: Поработайте с интерфейсом Google. Познакомьтесь с приложениями: создайте совместный документ и напишите в нём пожелания на этот учебный год, заполните совместную таблицу, указав в ней фамилию, имя и адрес почты.
	ТЗ3: Зайдите в свой аккаунт. Познакомьтесь с приложением Google Maps. Выберите карту своего населённого пункта и определите какие объекты на ней отмечены. Зайдите на карту, высланную учителем, отметьте своё место жительства, указав ФИО, адрес и добавив фотографию.
	ТЗ4: Зайдите в свой аккаунт. Выберите приложение Google Maps. Создайте новую карту. Выполните задание, предложенное учителем. Разместите его на своём диске через приложение Мой диск.
	ТЗ5: Зайдите сайт http://en.linoit.com/ . Познакомьтесь с возможностью совместной (коллективной) работы как в школе, так и вне стен учебного кабинета. Наполните свою доску полезным и качественным контентом.
	ТЗ6: Зайдите в свой аккаунт. На предложенной учителем доске разместите ссылку на свою доску и карту, выполненную на занятии 4. При совместном просмотре доски, расскажите о результатах своей работы.

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценивания деятельности учащихся)

№	Критерии	Параметры	Баллы
1	Регистрация на сайте gmail. Максимально 10 балла	зарегистрировался самостоятельно, используя справочный материал;	10 баллов
		зарегистрировался с небольшой (1-2 вопроса) помощью учителя;	5 балла
		зарегистрировался полностью под руководством учителя;	1 балл
2	Умение работать с приложениями сайта Максимально 10 балла	ученик открыл приложения самостоятельно, без использования вспомогательных материалов ;	10 баллов
		ученик открыл приложения самостоятельно, используя справочный материал;	5 балла
		ученик открыл приложения с помощью учителя;	1 балл
3	Умение выполнять совместную работу в приложении Максимально 20 балла	ученик смог выполнить работу самостоятельно;	20 баллов
		ученик смог выполнить работу с небольшой помощью учителя;	10 баллов
		ученик смог выполнить работу полностью под руководством учителя;	5 баллов
4	Умение работать с сервисом <u>Linoit</u> Максимально 20 балла	ученик смог подгрузить информацию на сервис самостоятельно;	20 баллов
		ученик смог подгрузить информацию на сервис с небольшой помощью учителя;	10 баллов
		ученик смог подгрузить информацию на сервис полностью под руководством учителя;	5 баллов
5	Совместная работа по заполнению электронной доски <u>Linoit</u> Максимально 40 балла	ученик смог подгрузить информацию на сервис самостоятельно;	40 баллов
		ученик смог подгрузить информацию на сервис с небольшой помощью учителя;	20 баллов
		ученик смог подгрузить информацию на сервис полностью под руководством учителя;	10 баллов
ИТОГО			100 баллов

10. Процедура оценивания умения работать с конструктором сайтов

<p>Процедура оценивания проводится в классе с индивидуальными компьютерами в количестве не менее 12 штук.</p> <p>Процедура проводится во внеурочное время в форме конкурса «Мой Google» в течении 90 минут. Каждый учащийся представляет свой стикер в течении 5 минут. В представлении учащийся рассказывает и демонстрирует содержимое своей электронной доски и созданной им карты.. После представления отвечает на вопросы присутствующих на защите. В качестве экспертов выступают руководитель курсов и классный руководитель. В ходе конкурса выбирается три лучших стикера по количеству максимально набранных баллов. Кроме этого выбирается лучший стикер в номинации «Приз зрительских симпатий».</p> <p>После проведения конкурса проходит процедура рефлексии. Учащимся предлагается индивидуально ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Над каким умением ты работал на уроке? 2. Что вызвало затруднение при выполнении задания? 3. Что больше всех понравилось на уроке? 4. Что бы ты хотел изучить еще?
--

I. Содержание программы:

Краткосрочный курс «Google вам в помощь!» рассчитан на учащихся 8 классов и направлен на формирование умения работать с конструктором сайтов.

Сервисы Google позволяют быстро и качественно решать множество проблем: от коммуникации до анализа. Здесь найдутся и популярные сервисы (почта, карты и т.д.), и узкоспециализированные сервисы из разных областей деятельности.

Читать дальше: <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-google-v-obrazovanii/53-google>

№	Тема занятия	Часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Знакомство с Google	1	Регистрация на сайте gmail. Обмен данными. Изучение основных приложений Google.	Умение работать с почтой
2	Работа с приложениями: документы и таблицы	1	Работа с приложениями Документы и Таблицы. Создание совместного пожелания на предстоящий учебный год. Формирование таблицы адресов обучающихся группы.	Созданный документ
3	Работа с приложением Google Maps.	1	Изучение работы с картами Googl. Нанесение меток на карту, загрузка изображений и комментариев к ним.	Созданные метки на карте
4	Создание собственной карты в Google Maps.	1	Работа по созданию собственной карты. Нанесение меток, ввод соответствующей информации и изображений.	Создание своей карты
5	Работа электронной доской Linoit	1	Знакомство с возможностью работы сайта Linoit. Наполнение электронной доски полезным и качественным контентом.	Наполнение электронной доски
6	Конкурс стикеров на доске Linoit!	1	Создайте совместной электронной доски и защита информации с неё.	Созданный стикер

II. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические)

Распечатки технических заданий. Электронные презентации для обучения: «Google вам в помощь!».

III. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

12 персональных компьютеров, листы бумаги, ручки, карандаши.

<https://uchportfolio.ru/articles/read/1022>

<http://en.linoit.com/>

Практическое задание №1 «Знакомство с Google»

Изучение основных приёмов работы с Google. Регистрация и обмен информацией с учителем.

Техническое задание:

1. Открыть браузер, нажав кнопку
2. В адресной строке указать адрес gmail.
3. Зарегистрироваться в почте, указав настоящие имя и фамилию, дату рождения, город (Краснокамск) и пол.
4. Придумайте уникальное имя— логин
5. Придумайте надёжный пароль.
6. Зайдите в свой аккаунт.
7. Просмотреть предлагаемые приложения: Документы, Таблицы, Карты.

Практическое задание №2 «Работа с приложениями»

Работа с приложениями Google. Знакомство с возможностями совместного редактирования и создания текстовых документов и электронных таблиц.

Техническое задание:

1. Откройте текстовый документ, на который получили совместный доступ.
2. Напишите пожелания на предстоящий учебный год.
3. Добавьте изображения в документ.
4. Напишите сообщения в чате.
5. Заполните совместную таблицу с фамилиями и gmail адресами.

Практическое задание №3 «Знакомство с приложением Google Maps»

Внесите изменения в карту, предложенную учителем.

Техническое задание:

1. Откройте карту своего населённого пункта и определите какие объекты на ней отмечены.
2. Зайдите на карту, высланную учителем.
3. Создайте свою метку, указав своё место жительства.
4. Укажите ФИО, адрес и
5. Добавьте фотографию.

Практическое задание №4 «Создание свой карты»

Работа с Google Maps. Нанесение меток на карту, ввод важной информации и соответствующих изображений к ним.

Техническое задание:

1. Зайди на Google Maps..
2. Нанесите метки на карту в соответствии с заданием
3. Отправьте ссылку на карту учителю.

Практическое задание №5 «Работа с сайта Linoit»

Знакомство с возможностью работы сайта Linoit. Наполнение электронной доски полезным и качественным контентом.

Техническое задание:

1. Зайдите сайт <http://en.linoit.com/>.
2. Познакомьтесь с возможностью совместной (коллективной) работы как в школе, так и вне стен учебного кабинета.
3. Наполните свою доску полезным и качественным контентом.

Практическое задание № 6 «Конкурс стикеров на доске Linoit»

Создайте совместной электронной доски и защита информации с неё.