

**Образовательная программа
краткосрочного курса**

1. ФИО, должность авторов полностью	1. Белоусова З.Е., учитель иностранного языка 2. Созонтова О.Е, учитель географии 3. Мартюшева О.М., учитель географии
2. Название программы	«Вместе весело шагать к результату»
3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа	5 класс
4. Количество часов	6
5. Организационные условия реализации программы: • режим проведения • место реализации программы	Краткосрочный курс Классная комната
Модуль 1	
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	1. Умение исполнять заданные роли в простейшей группе: <i>координатора идей, хранителя времени, спикера и оформителя</i>

7. Объекты оценивания	Процесс организации совместной деятельности по исполнению ролей в группе
8. ТЗ для учащихся	<p>Получите роли и в течение 2 минут ознакомьтесь с обязанностями полученной роли.</p> <p>Организируйте работу группы по обсуждению идей проведения праздника «Посвящение в пятиклассники», в котором участвуют все члены группы в течение 15 минут.</p> <p>Оформите идеи на листе бумаги в течение 7 минут.</p> <p>Представьте свои идеи в устной форме в течение 3 минут перед участниками других групп.</p> <p>Приложение к ТЗ:</p> <p>1. Обязанности «Координатора»:</p> <p>Следит, чтобы все участники группы выдвинули не менее одной идеи.</p> <p>Записывает все предложенные идеи.</p> <p>Выбирает самые интересные идеи (не менее 3)</p> <p>2. Обязанности «Хранителя времени»:</p> <p>Следит за соблюдением временного режима на каждом этапе работы группы:</p> <p>Знакомство с обязанностями роли – 2 минуты</p> <p>Обсуждение идей проведения праздника – 15 минут</p> <p>Оформление идей на листе бумаги – 7 минут</p> <p>Представление идей – 3 минуты</p> <p>За 1 минуту до окончания отведенного времени предупреждает об этом участников группы</p>

	<p>3. Обязанности «Оформителя»:</p> <p>Оформляет предложенные идеи на листе бумаги.</p> <p>4. Обязанности «Спикера»:</p> <p>Представляет идеи группы по проведению праздника в устной форме перед другими участниками групп.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся)

	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Выполнение всех действий согласно роли	Выполнены все действия согласно роли	50 баллов
		Выполнено более половины действий согласно роли	30 баллов
		Выполнено менее половины действий согласно роли или действия не выполнены совсем	0 баллов
2.	Наличие и качество результата по исполнению ролей в группе	Соответствие результата всем параметрам, заявленным в ТЗ	50 баллов
		Соответствие результата половине параметров, заявленных в ТЗ	30 баллов

		Соответствие результата менее половины параметров, заявленных в ТЗ	0 баллов
	Итого		100 баллов

10. Процедура оценивания

Формат мероприятия, в рамках которого происходит процедура оценивания - «Мозговой штурм». Участники процедуры оценивания делятся на группы, в каждой из которой должно быть по четыре человека. Процедура проводится в классной комнате во внеурочное время. Техническое задание распечатывается заранее для каждой группы. Критерии оценивания участникам групп не предъявляются. Согласно ТЗ каждый участник группы получает роль и описание ее функций. Далее каждая группа выдвигает идеи по подготовке и проведению праздника «Посвящение в пятиклассники» и оформляет эти идеи на листе бумаги. На выполнение задания отводится 20 минут. После этого организаторы «Мозгового штурма» предлагают заслушать идеи каждой группы. По итогам обсуждения выбирается лучшая идея проведения праздника, которая передается в совет параллели.

Модуль 2	
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	Умение распределять заданные роли <i>генератора идей, хранителя времени, спикера, завхоза и оформителя</i> внутри группы по договоренности
7. Объекты оценивания	Процесс организации совместной деятельности по распределению ролей внутри группы по договоренности

<p>8. ТЗ для учащихся</p>	<p>Распределите роли в группе и в течение 2 минут ознакомьтесь с обязанностями полученной роли.</p> <p>Организируйте работу группы по выдвижению идей поздравления учителей с профессиональным праздником «День учителя», в котором участвуют все члены группы в течение 15 минут.</p> <p>Оформите идеи на листе бумаги в течение 7 минут.</p> <p>Представьте свои идеи в устной форме в течение 3 минут перед участниками других групп.</p> <p>Приложение к ТЗ:</p> <p>1. Обязанности «Координатора»:</p> <p>Организует распределение ролей в группе.</p> <p>Следит, чтобы каждый участник группы выдвинул не менее одной идеи.</p> <p>Записывает все предложенные идеи.</p> <p>Выбирает самую интересную идею.</p> <p>2. Обязанности «Хранителя времени»:</p> <p>Следит за соблюдением временного режима на каждом этапе работы группы:</p> <p>Распределение ролей и знакомство с их обязанностями – 3 минуты</p> <p>Обсуждение идей поздравления учителей – 15 минут</p> <p>Оформление идеи на листе бумаги – 7 минут</p> <p>Представление идеи – 2 минуты</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>За 1 минуту до окончания отведенного времени предупреждает об этом участников группы.</p> <p>3. Обязанности «Оформителя»:</p> <p>Оформляет предложенную идею на листе бумаги.</p> <p>4. Обязанности «Спикера»:</p> <p>Представляет идею группы по проведению поздравления в устной форме перед другими участниками групп.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся)

	Критерии	Показатели	Баллы
1.	1. Факт распределения заданных ролей	Распределение всех заданных ролей	30 баллов
		Распределение половины и более заданных ролей	15 баллов
		Распределение менее половины заданных ролей или отсутствие распределения заданных ролей	0 баллов
2.	2. Эффективность распределения ролей по результату	1. Наличие качественного продукта, полученного в результате распределения ролей по ТЗ	70 баллов
		2. Частичное несоответствие качества продукта по ТЗ вследствие неисполнения заданных ролей	35 баллов

		3. Отсутствие качественного продукта, полученного в результате распределения ролей по ТЗ	0 баллов
	Итого		100 баллов

10. Процедура оценивания

Формат мероприятия, в рамках которого происходит процедура оценивания - «Мозговой штурм». Участники процедуры оценивания делятся на группы, в каждой из которой должно быть по пять человек. Процедура проводится в классной комнате во внеурочное время. Техническое задание распечатывается заранее для каждой группы. Критерии оценивания участникам групп не предъявляются. Согласно ТЗ участники группы самостоятельно распределяют заданные роли и получают описание их функций. Далее каждая группа выдвигает идеи поздравления учителей с профессиональным праздником и оформляет эти идеи на листе бумаги. На выполнение задания отводится 20 минут. После этого организаторы «Мозгового штурма» предлагают заслушать идеи каждой группы. По итогам обсуждения выбирается лучшая идея поздравления учителей, которая предлагается в план общешкольного мероприятия по подготовке праздника « День учителя».

Модуль 3	
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	Умение соблюдать процедуру обсуждения предложений в форме голосования
7. Объекты оценивания	Процесс выдвижения и обсуждения предложений с последующим голосованием

<p>8. ТЗ для учащихся</p>	<p>Распределите роли в группе и ознакомьтесь с обязанностями полученной роли в течение 2 минут.</p> <p>Организируйте работу группы по выдвижению идей подарка ко дню рождения школы, в котором участвуют все члены группы в течение 15 минут.</p> <p>Выберите из всего списка 3 самых интересных идеи в течение 2 минут.</p> <p>Организируйте голосование для выбора только одной идеи в течение 2 минут.</p> <p>Оформите идею на листе бумаги в течение 3 минут.</p> <p>Представьте свою идею в устной форме в течение 3 минут перед участниками других групп.</p> <p>Приложение к ТЗ:</p> <p>1. Обязанности «Координатора»:</p> <p>Организует распределение ролей в группе.</p> <p>Следит, чтобы каждый участник группы выдвинул не менее одной идеи.</p> <p>Записывает все предложенные идеи..</p> <p>Организует выбор трех самых интересных идей.</p> <p>Организует голосование за выбор лучшей идеи.</p> <p>2. Обязанности «Хранителя времени»:</p> <p>Следит за соблюдением временного режима на каждом этапе работы группы:</p> <p>Распределение ролей и знакомство с их</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обязанностями– 2 минуты</p> <p>Обсуждение идей поздравления учителей– 15 минут.</p> <p>Выбор трех самых интересных идей – 2 минуты</p> <p>Голосование за выбор лучшей идеи – 2 минуты</p> <p>Оформление идеи на листе бумаги – 3 минуты</p> <p>Представление идеи – 2 минуты</p> <p>За 1 минуту до окончания отведенного времени предупреждает об этом участников группы.</p> <p>3. Обязанности «Оформителя»:</p> <p>Оформляет предложенную идею на листе бумаги.</p> <p>4. Обязанности «Спикера»:</p> <p>Представляет идею группы по проведению поздравления в устной форме перед другими участниками групп.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся)

	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Факт соблюдения (нарушения) процедуры	Процедура выдвижения и обсуждения предложений в форме голосования соблюдена полностью	30 баллов

	выдвижения и обсуждения предложений в форме голосования	Процедура выдвижения и обсуждения предложений в форме голосования соблюдена частично (отсутствует либо этап обсуждения, либо голосования)	10-20 баллов
		Процедура выдвижения и обсуждения предложений в форме голосования не соблюдена	0 баллов
2.	Эффективность обсуждения (достижимость результата)	Результат достигнут в ходе обсуждения	70 баллов
		Результат не достигнут в ходе обсуждения	0 баллов
	Итого		100 баллов

10. Процедура оценивания

Формат мероприятия, в рамках которого происходит процедура оценивания - «Мозговой штурм». Участники процедуры оценивания делятся на группы, в каждой из которой должно быть нечетное количество человек. Процедура проводится в классной комнате во внеурочное время. Техническое задание распечатывается заранее для каждой группы. Критерии оценивания участникам групп не предъявляются. Согласно ТЗ участники группы самостоятельно распределяют заданные роли и получают описание их функций. Далее каждая группа выдвигает идеи подарка школе, обсуждает их и выбирает лучшую идею путем голосования. Эта идея оформляется на листе бумаги. На выполнение задания отводится 20 минут. После этого организаторы «Мозгового штурма» предлагают заслушать идеи каждой группы.

Модуль 4	
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации	Умение найти компромиссное решение внутри группы

программы	
7. Объекты оценивания	Процесс поиска компромиссного решения внутри группы
8. ТЗ для учащихся	<p>Распределите роли в группе и ознакомьтесь с обязанностями полученной роли в течение 2 минут.</p> <p>Организируйте работу группы по обсуждению данных предложений, в котором участвуют все члены группы в течение 10 минут.</p> <p>Найдите компромиссное решение, удовлетворяющее всех членов группы в течение 10 минут.</p> <p>Оформите идею на листе бумаги в течение 3 минут.</p> <p>Представьте свою идею в устной форме в течение 3 минут перед участниками других групп.</p> <p>Приложение к ТЗ:</p> <p>1. Обязанности «Координатора»:</p> <p>Организует распределение ролей в группе.</p> <p>Следит, чтобы каждый участник группы участвовал в обсуждение.</p> <p>Следит за соблюдением этических норм.</p> <p>Организует нахождение компромиссного решения.</p> <p>Подводит итог работы группы.</p> <p>2. Обязанности «Хранителя времени»:</p> <p>Следит за соблюдением временного режима на каждом этапе работы группы:</p> <p>Распределение ролей и знакомство с их обязанностями – 2 минуты.</p>

	<p>Обсуждение данных предложений– 10 минут.</p> <p>Поиск компромиссного решения– 10 минуты</p> <p>Оформление компромиссного решения на листе бумаги – 2 минуты</p> <p>Представление решения – 2 минуты</p> <p>За 1 минуту до окончания отведенного времени предупреждает об этом участников группы.</p> <p>3. Обязанности «Оформителя»:</p> <p>Оформляет предложенную идею на листе бумаги.</p> <p>4. Обязанности «Спикера»:</p> <p>Представляет компромиссное решение группы в устной форме перед другими участниками групп.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся)

	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Эффективность достижения компромиссного решения	Компромиссное решение достигнуто	80 баллов
		Компромиссное решение не достигнуто	0 баллов
2.	1. Соблюдение этических норм в ходе обсуждения	Этические нормы в ходе обсуждения соблюдены (участники группы вежливы, корректны, спокойны)	20 баллов

		Этические нормы в ходе обсуждения не соблюдены	0 баллов
	Итого		100 баллов

10. Процедура оценивания

Формат мероприятия, в рамках которого происходит процедура оценивания – Ринг «Наш выбор». Участники процедуры оценивания делятся на 2 группы. Процедура проводится в классной комнате во внеурочное время. Техническое задание распечатывается заранее для каждой группы. Критерии оценивания участникам групп не предъявляются. Согласно ТЗ участники группы должны ознакомиться с возможными вариантами выбора и в процессе обсуждения прийти к одному компромиссному решению. Далее каждая группа представляет свое решение. Решение представляется в устной форме. На выполнение задания отводится 10 минут.

11. Оценка уровня сформированности.

Умение считается сформированным, если отзыв оценен в 50 и более баллов:

- 50-69 баллов - низкий уровень,
- 70-89 баллов - средний уровень,
- 90-100 баллов - высокий уровень.

12. Рефлексия.

Для проведения рефлексии учащимся предлагается разделить на группы. Каждая группа в процессе обсуждения (голосования, поиска компромиссного решения) формирует свое отношение к курсу, который они посетили. Это отношение оформляется на листе бумаги по следующей структуре: 1. Название курса.

2. Умения, которыми они овладели.

3. Жизненные ситуации, в которых эти умения можно применить.

Далее группа представляет свое отношение в устной форме перед другими участниками курса.

Содержание программы

Описание замысла программы (краткая аннотация):

Краткосрочный курс « Вместе весело шагать к результату» рассчитан на учащихся 5 классов и направлен на формирование следующих умений:

1. Умение исполнять заданные роли в простейшей группе.
2. Умение распределять заданные роли.
3. Умение соблюдать процедуру обсуждения предложений в форме голосования.
4. Умение найти компромиссное решение внутри группы.

• План реализации программы

	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Вводное занятие	1	<p>Понятие о командной форме работы, о распределении ролей в команде, о функционале каждой роли, о правилах работы в команде.</p> <p>Мини-тренинг по исполнению заданных ролей в группе.</p>	
2	Практическое занятие, направленное на формирование умения исполнять заданные роли в простейшей группе.	1	<p>Проверка умения исполнять заданные роли в простейшей группе.</p> <p>«Мозговой штурм» по подготовке школьного мероприятия.</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Публичное представление результата работы группы.</p>	Процесс организации совместной деятельности по исполнению заданных ролей в группе.

3	Практическое занятие, направленное на формирование умения распределять заданные роли внутри группы по договоренности.	1	<p>Проверка умения распределять заданные роли в группе по договоренности.</p> <p>«Мозговой штурм» по подготовке школьного праздника.</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Публичное представление выбранных идей.</p>	Процесс организации совместной деятельности по распределению заданных ролей в группе по договоренности.
4	Практическое занятие, направленное на формирование умения соблюдать процедуру обсуждения предложений в форме голосования.	1	<p>Обучение процедуре обсуждения предложений с последующим голосованием за выбор одного из предложений.</p> <p>Проведение процедуры обсуждения в форме голосования.</p> <p>Групповая работа в форме мозгового штурма.</p> <p>Публичное представление выбранного предложения.</p>	Процесс выдвижения и обсуждения предложений с последующим голосованием.
5	Практическое занятие, направленное на формирование умения найти компромиссное решение внутри группы	1	<p>Обучение нахождению компромиссного решения в группе.</p> <p>Нахождение компромиссного решения внутри группы из предложенных вариантов</p>	Процесс поиска компромиссного решения внутри группы.

			<p>выбора.</p> <p>Групповая работа в форме ринга.</p> <p>Публичное представление найденного компромиссного решения.</p>	
6	<p>Рефлексия</p> <p>Подведение итогов</p>	1	<p>Подведение итогов работы краткосрочного курса с применением умений, полученных в ходе реализации краткосрочного курса</p>	

1. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические):

- Распечатки текстов с описанием обязанностей ролей, технических заданий, бланков и критериев оценивания для организаторов и экспертов.
- Распечатки предложений для выбора.

2. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы.

Листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки, клей, ластик, магниты, бейджики с названием ролей.

Формат мероприятия, в рамках которого происходит процедура оценивания – Ринг «Наш выбор». Участники процедуры оценивания делятся на 2 группы. Процедура проводится в классной комнате во внеурочное время. Техническое задание распечатывается заранее для каждой группы. Критерии оценивания участникам групп не предъявляются. Согласно ТЗ участники группы должны ознакомиться с возможными вариантами выбора и в процессе обсуждения прийти к одному компромиссному решению. Далее каждая группа представляет свое решение. Решение представляется в устной форме. На выполнение задания отводится 10 минут.