**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

**педагогическим советом школы приказом директора школы**

**от\_\_\_\_\_ 2018 г. Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2018г. № \_\_\_\_\_.**

**Положение**

**о тьюторском сопровождении индивидуального образовательного маршрута во внеурочной деятельности обучающихся 5 класса**

Настоящее Положение определяет порядок организации тьюторского сопровождения **индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) во внеурочной деятельности обучающихся 5 класса,** реализуемого в рамках ФГОС.

**1.Общие положения.**

**1.1. Тьюторское сопровождение ИОМ –** средство индивидуализации образования**,** предусматривающее осуществление особого вида педагогической деятельности, направленной на:

* организацию образовательного пространства во внеурочной деятельности;
* формирование у учащихся образовательной рефлексии;
* формирование у учащихся собственных образовательных мотивов и интересов;
* работу с образовательным заказом семьи.

Под **сопровождением** имеется в виду комплекс средств актуализации, поддержки и рефлексии движения человека в процессе разработки, реализации и самооценки ИОМ; шире – совместное движение тьютора (как спутника) и ученика (как основного действующего лица) в образовательном процессе.

**Предметом** тьюторского сопровождения является ИОМ. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается способ образовательной самоорганизации учащихся, включающий полагание образа будущего и образовательных целей, работу с картой образовательных ресурсов, рефлексию и оценку индивидуального продвижения в обучении и коммуникации.

**1.2. Цель организации тьюторского сопровождения ИОМ:**

* 1. Педагогическое обеспечение процесса индивидуализации образования во внеурочной деятельности в 5 классе.

**1.3. Задачи:**

* 1. Создать условия для проектирования и организации образовательного пространства во внеурочной деятельности в 5 классе.
  2. Выработать и внедрить педагогические и управленческие механизмы обеспечения гражданского и социального заказа семьи на образование.
  3. Обеспечить технологическое и методическое оснащение нового типа педагогической деятельности по сопровождению ИОМ учащихся.
  4. Осуществить мониторинг новых образовательных результатов и эффектов в связи с введением тьюторского сопровождения ИОМ.
  5. Способствовать увеличению разнообразия и повышению качества оказываемых населению дополнительных образовательных услуг.

**2. Организация тьюторского сопровождения ИОМ**

**2.1. Структура организации**

Тьютор закрепляется за отдельным учеником или группой учащихся по их запросу.

* + 1. Тьютор планирует и осуществляет сопровождение ИОМ учащегося в течение учебного года.
    2. **2.2. Кадровое обеспечение**
    3. Тьюторами назначаются педагоги общего и дополнительного образования, прошедшие специальную подготовку по профилю «тьютор».
    4. **2.3. Методическое обеспечение**
    5. 2.3.1.Тьютор отчитывается о проделанной работе и результатах деятельности на педагогическом совете школы. Учителя-предметники, обладающие тьюторской компетентностью, являются активными участниками педагогического совета.

2.3.2. Формами методического совершенствования являются участие в тематических семинарах и конференциях.

**2.4. Нормативное обеспечение**

2.4.1. Деятельность тьютора регулируется настоящим положением.

2.4.2. Документация тьютора:

Кейс тьюторского сопровождения

* + 1. Табель посещаемости.
    2. Портфолио достижений учащегося.

**2.5. Организационно-управленческое обеспечение**

* + 1. Тьютор осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учителями-предметниками, классными руководителями, психологом, администрацией школы и родителями (законными представителями). Учителя-предметники участвуют в реализации ИОМ ученика, психологом осуществляется сопровождение на всех этапах реализации ИОМ.