Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ»**

**Тема апробационной деятельности: *Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения, основанная на введении краткосрочных предпрофильных и профильных курсов и создание сети партнеров для знакомства обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности.***

г. Добрянка, 2018г.

Общие сведения о программе

|  |  |
| --- | --- |
| Информация об апробационной площадке | МБОУ «Добрянская СОШ №3» |
| 618740, г.Добрянка, Пермский край  ул.Энгельса, 9 (корпус 1), ул.Жуковского, 26 (корпус 2) |
| 8(34265)27222 (корпус 1), 8(34265)21859 (корпус 2) |
| Директор: Зорина Искра Викторовна |
| Руководитель апробационной деятельности | Меркушева Марина Евгеньевна зам.директора по УВР  8(34265)27222, Psiholog\_3dob@mail.ru  Skype: merkushevamar. |
| Участники апробационной деятельности | Светич Т.В. заместитель директора по УВР, Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор направления «Профильное и профессиональное самоопределение», Лапина О.Н. куратор ОСО, руководитель направления «Внедрение ФГОС СОО», Герасимова Н.А. – психологическое сопровождение, классные руководители 8-9 классов, тьюторы 10-11 классов, педагоги-предметники |
| Сроки реализации программы | 2018, 2019 г.г. |

**Тема апробационной деятельности:** «Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения, основанная на введении краткосрочных предпрофильных и профильных курсов и создание сети партнеров для знакомства обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности».

1. **Цели и задачи апробации**

Цель: Создание организационно-педагогических условий для реализации внутришкольной модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов.

**Задачи:**

* Продолжить разработку организационной модели с учетом ресурса учебного процесса (в рамках часов учебного плана) и внеурочной деятельности (в рамках дополнительного образования и оздоровительных кампаний в каникулярное время)
* обеспечить обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории предпрофильной подготовки за счет расширения внеурочного компонента образовательного процесса;
* выстроить систему взаимодействия с родителями по вопросам самоопределения обучающихся целевой группы учащихся;
* продолжить работу по сетевому взаимодействию школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями и организациями города, района, службой занятости для решения задач профориентации и самоопределения учащихся.
* разработать модель психолого-педагогического сопровождения профильного и профессионального самоопределения;
* повысить квалификацию педагогов (развитие психолого-педагогических, управленческих и др. компетенций, необходимых для реализации данной модели).

1. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности:**

**2.1. Образовательные**

***Образовательные результаты у обучающихся 8-9 классов:***

сформированы**:**

* навыки определения личной образовательной и профессиональной перспективы;
* умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* способность самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение оценивать свои возможности и перспективы, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;

***Образовательные результаты у обучающихся 10-11 классов:***

сформированы:

* готовность к осознанному выбору будущей профессии и реализации собственных жизненных планов;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* конкретизированный образовательный и профессиональный выбор в условиях вариативного обучения;
* мотивация на дальнейшее образование и самообразование, как необходимое условие успешной профессиональной и общественной деятельности;
* способность организовывать собственное образование согласно намеченной образовательной траектории;
* навыки и качества, необходимые для успешного получения желаемого образования и приобретения профессии:
* находить и использовать различные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение определять свои приоритетные цели и соответствующие направления образования и профессиональной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**2.2. Методические:**

* организована разработка и включены в содержание образования краткосрочные курсы, профильные пробы, учебные практики деятельностного типа, учебные ситуации по развитию навыка самоопределения и др.;
* разработана организационная модель образовательного процесса с учетом ресурса учебного процесса (в рамках часов учебного плана) и внеурочной деятельности (в рамках дополнительного образования и оздоровительных кампаний в каникулярное время)
* разработаны критерии определения степени сформированности профильного и профессионального самоопределения учащихся;
* апробирован содержательный компонент модели развития профильного и профессионального самоопределения учащихся;
* разработаны критерии определения эффективности школьной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения;
* повышен уровень профессиональной компетентности педагогов и администрации школы;
* создан банк разработок: краткосрочных предпрофильных курсов, профильных и профессиональных проб.

**2.3. Управленческие**

* Созданы необходимые условия для реализации внутришкольной модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов:
* Внесение изменений в учебный план 8-9 классов;
* Внесение изменений в содержание курса «Технология»;
* Внедрение в учебную и внеучебную деятельность инновационных практик, ориентированных на формирование у обучающихся навыков объективного выбора;
* Созданы условия для сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и организациями г. Добрянки, ВУЗами для проведения профильных и профессиональных проб, учебных практик

1. **Перечень планируемых продуктов апробационной деятельности: (методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и другие)**

**Методические:**

* Скорректированная апробационная модель профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов.
* Методические рекомендации по составлению программ краткосрочных курсов, учебных практик, профильных проб, профессиональных проб, социальных практик.
* Банк методических разработок программ краткосрочных курсов, учебных практик, профильных проб, профессиональных проб, социальных практик.

**Нормативные:**

* Приказ о создании рабочей группы по организации деятельности апробационной площадки по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8-11 классов».
* Внесение изменений в действующие локальные акты в части профильного и профессионального определения обучающихся 8-9 классов.

**Дидактические:**

* Памятки для учащихся 8-9 классов по составлению ИУП, ИОП, построению ИОТ.
* Дневник профильных проб 8-9 классов.
* Дневник профессиональных проб 8-9 классов.
* Дидактические материалы в соответствии с программами краткосрочных курсов и т.д.
* Памятки для учащихся по технологиям совершения выбора, развитию навыков самоконтроля, развитию компетенций, необходимых для успешного получения образования и приобретения профессии.

**Оценочные:**

* Программа мониторинга процесса сопровождения профильного и профессионального самоопределения;
* Программа мониторинга сформированности профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 и 10-11 классов.

1. **Описание системы мониторинга образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Параллель, целевая категория обучающихся** | **Элементы образовательного процесса, в которых происходит формирование результатов** | **Способ фиксации результатов** |
| Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, пути их достижения, выбирать эффективные способы решения задач | 8-9кл | Краткосрочные курсы.  Профильный лагерь.  Психологические тренинги.  Индивидуальное и групповое консультирование.  Проектно-исследовательская деятельность.  Олимпиады, конкурсы, конференции. | Журнал успеваемости.  Дневник профильных проб.  Проект учащегося.  Исследовательская работа.  База «Одаренные дети». |
| Сформированность личной образовательной перспективы | 8-9кл | Профильные пробы.  День открытых дверей ОО.  Классные часы предпрофильной направленности. | ИОП.  Дневник профильных проб.  Определение предметов по выбору в рамках ГИА, направленных на формирование ИУП 10 класса.  Заявление на обучение по выбранному профилю.  Мониторинг эффективности программы по самоопределению учащихся. |
| Умение оценивать свои возможности и перспективы, осуществлять контроль своей деятельности и корректировать ее | 8-11кл | Ярмарка учебных мест.  Профориентационные экскурсии.  Тьюторское сопровождение.  Проф.тестирование. | ИУП.  Документация тьютора.  Результаты тестирования. |
| Способность организовывать собственное образование согласно ИОТ. | 10-11кл | Составление и защита ИОП.  Тьюторское сопровождение.  Проектно-исследовательская деятельность.  Довузовская подготовка.  Краткосрочные курсы. | ИОП.  Документация тьютора.  Результаты аттестации.  Проект учащегося.  Исследовательская работа. |
| Сформированность компетенций, необходимых для получения образования и приобретения профессии. | 10-11кл | Обучение по ИУП.  Профессиональные пробы.  Социальные практики.  Проектно-исследовательская деятельность. | Исследовательская работа.  Проект учащегося.  Защита социальных и профессиональных практик (отчет, форум, конференция, круглый стол, фестиваль и т.п.).  Результаты аттестации. |
| Конкретизированный образовательный и профессиональный выбор | 10-11кл | Конкурс «Юный соискатель».  Анкетирование.  Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников | База «Одаренные дети».  Отчет о поступлении выпускников |

***5.* Описание социального окружения, необходимого для реализации программы (привлекаемые социальные партнеры)**

***Расширение внеурочного компонента:***

* Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Полазненский центр дополнительного образования детей "Школа технического резерва";
* МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Логос»;
* КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»
* МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики»
* НФ «Молодежный прорыв»
* Кванториум «Фотоника», г.Пермь
* ПАО «Метафракс»

***Организация профессиональных проб 8-9 классы:***

* МБУЗ «Добрянская центральная районная больница»
* МБУЗ «Добрянская стоматологическая поликлиника»
* ГБУВК «Добрянская станция по борьбе с болезнями животных»
* ФГКУ «7 отряд федеральной противопожарной службы по Пермскому краю»
* ООО Предприятие «Престиж»
* ООО «Сириус»
* ООО «ЭЛФ»
* ООО «Позитрон»
* ООО «Уралводоканал» (бактериологическая и санитарно-гигиеническая лаборатории)
* КГАОУ СПО «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»
* Пермский государственный аграрно-технологический университет имени акад.Д.Н.Прянишникова.

***Организация профессиональных проб 10-11 классы:***

* Пермский национальный исследовательский политехнический университет
* Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
* Пермский государственный национальный исследовательский университет
* Пермский государственный гуманитарный педагогический университет
* ФГБОУ ВО Пермская фармакадемия
* Прокуратура г. Добрянки
* Добрянский районный суд;
* МБУЗ «Добрянская центральная районная больница»
* ГБУВК «Добрянская станция по борьбе с болезнями животных»
* Редакция газеты «Камские зори»
* ЧОУ ДПО «Центр корпоративного обучения» (ИнтерРАО)
* ОАО «Добрянское АТП»
* Пермский государственный аграрно-технологический университет имени акад.Д.Н. Прянишникова.

**Институт развития образования Пермского края (ГАУ ДПО ИРО ПК):**

- консультации научного руководителя (очно и дистанционно),

- посещение семинаров, научно-практических конференций ИРО.

**План-график апробационной деятельности»**

**по теме *«Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения, основанная на введении краткосрочных предпрофильных и профильных курсов и создание сети партнеров для знакомства обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности»* на 2018, 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Целевая**  **категория** | **Исполнитель** | **Сроки**  **разработки** | **Сроки**  **реализации** | **Форма фиксации**  **(продукт)** |
| 1 | Создание ВТК по реализации программы деятельности профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов | Педагоги школы | Зам.директора по УВР | Сентябрь  2018 | Сентябрь  2018 | Приказ о создании ВТК |
| 2 | Корректировка программы деятельности апробационной площадки. | Педагоги ВТК | ВТК | Декабрь  2018 | Январь  2019 | Программа деятельности апробационной площадки. |
| 3 | Корректировка перечня диагностических методик личностно-профессионального самоопределения обучающихся (для определения целевых групп, склонностей обучающихся) | 8-11 классы | Педагог-психолог | Сентябрь 2018 | Октябрь 2018 | План диагностических мероприятий |
| 4 | Выстраивание системы психологического сопровождения | 8-11 классы,  Классные руководители, тьюторы | Педагог-психолог | Август 2018 | В течение года | Описание алгоритма работы психолого-педагогического сопровождения |
| 3 | Информирование педагогов об апробационной деятельности школы | Педагоги школы | Зам.директора по УВР | В течение учебного года | В течение учебного года | Протоколы оперативных совещаний и педсоветов |
| 4 | Информирование внешних экспертов, родителей о целях, задачах, ходе и результатах апробационной деятельности. | Внешние эксперты, родители | ВТК | В течение учебного года | В течение учебного года | Материалы школьного сайта, протоколы родительских собраний.  Публикации. |
| 5 | Разработка нормативно-правовой базы для организации апробационной деятельности. | Администрация | ВТК | Август  2018 | В течение учебного года | Локальные акты: Положение о работе объединения «Родительский клуб», Положение о мероприятии «Осенний микс», Положение об учебных практиках деятельностного типа |
| 6 | Реализация и корректировка модели предпрофильной подготовки и профильного обучения. | 8-11 классы | ВТК | В течение учебного года | В течение учебного года | Описание скорректированной модели |
| 7 | Разработка учебных практик и других мероприятий профориентационной и профильной направленности. | 8-11 классы | ВТК | Сентябрь 2018 | В течение учебного года | Методические материалы по разработке учебных практик деятельностного типа, Банк программ и планов проведения мероприятий |
| 8 | Корректировка критериев определения степени сформированности профильного и профессионального самоопределения учащихся | 8-11 классы | ВТК | Ноябрь 2018 | В течение учебного года | Электронная карта мониторинга классного руководителя 8-9 кл., тьютора 10-11 кл. |
| 9 | Корректировка материалов по оцениванию сформированности профильного и профессионального самоопределения учащихся. | 8-11 классы | ВТК | Декабрь 2018 | В течение учебного года | Дневник профессиональных проб |
| 10 | Разработка и апробация критериев определения эффективности школьной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения | Администрация, внешние эксперты | ВТК | Май 2019 | Июнь  2019 | Критерии и показатели оценивания.  Модель оценивания.  Аналитическая справка |
| 11 | Коррекция апробированной модели оценивания эффективности профильного и профессионального самоопределения учащихся | 8-11 классы | ВТК | Август 2019 | Сентябрь 2019 | Откорректированная модель оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся. |
| 12 | Обобщение и описание опыта апробационной деятельности | 8-11 классы | ВТК | В течение года | В течение года | Банк методических материалов.  Публикации.  Выступления на НПК.  Отчет. |

**Программа образовательной деятельности по направлению по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работ** | **Статус** | **Целевая категория** | **Ожидаемые результаты** | **Форма фиксации результатов** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| 1 | Коррекция рабочих программ профильных и базовых предметов | Скорректированная | 8-11 классы | В содержание базовых предметов включены профориентационные аспекты. Корректировка учебной программы курса «Технология» | Откорректированные программы, календарно-тематическое планирование | Педагоги школы | В течение уч.года |
| 2 | Разработка учебных практик деятельностного типа и профильных проб | Новая | 9-10 классы | Создан банк предпрофильных и профильных курсов | Программы, утвержденные директором школы | Педагоги школы | Декабрь 2018 |
| 3 | Разработка ИУП учащихся | Новая | 10-11 классы | Разработаны ИУП каждым учащимся | Утвержденные ИУП | 10-11 кл., тьюторы | Сентябрь 2018 |
| 4 | Разработка планов-графиков мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 и 10-11 | Новая | 8-11 классы | Составлены планы-графики мероприятий для учащихся | Планы мероприятий основной и старшей школы по направлению | Зам.директора по УВР, классные руководители, тьюторы | Сентябрь 2018 |
| 5 | Разработка плана-графика проведения комплексных мероприятий по сопровождению профильного и профессионального самоопределения в рамках сетевого взаимодействия организации | Новая | Учителя основной и старшей школы | Составлен план-график проведения комплексных мероприятий | Отчет по проведению мероприятий | Зам.директора по УВР | Сентябрь 2018 |
| 6 | Корректировка программы профессиональных проб | Скорректированная | 8-11 классы | Внесены изменения в программу профессиональных проб | Программа профессиональных проб утверждена | Зам.директора по УВР | Январь-февраль 2019 |

**План–график реализации программы мероприятий**

**по сопровождению профильного и профессионального самоопределения**

**в 8–9-х классах на 2018–2019 учебный год**

**8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Объект оценивания** |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика: изучение личностных особенностей, профессиональных склонностей; определение целевых групп | сентябрь | 8 классы – Бушмелева М.И., учитель технологии (профдиагностика) классные руководители: Лапина О.Н., Лузина М.М., Тарасенко С.Е., Семерикова Я.Е., Капарулина О.В.  9 классы - Герасимова Н.А. педагог-психолог | Справки о результатах диагностики |
| 2 | Турслет (психологические тренинги и мероприятия на развитие профессиональных компетенций самоопределения) | 1 неделя сентября | Пегушина С.Г. зам.директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, Рожкова Е.П.учитель физики, Залесных Е.В. учитель физической культуры, Герасимова Н.А. педагог-психолог | Положение |
| 3 | Акция МОН ПК «Готовимся выбрать профессию» для обучающихся 7-8-х и 10-х классов | 25 сентября – 12 октября;  5-14 декабря;  21 апреля | сотрудники отдела РОС, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школ | Рефлексивный дневник |
| 4 | Профессиональные пробы (пассивные) по профильным направлениям (социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное) | 1 раз в четверть | Меркушева М.Е. зам.директора по МР, Лапина О.Н., Лузина М.М., Тарасенко С.Е., Семерикова Я.Е., Капарулина О.В. | Программы проф.проб, анализ рефлексивного опроса обучающихся |
| 5 | Краевой проект профессиональных проб «Призвание». Проектно-конструкторский отдел «Компас 3D» | осенние каникулы | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, классные руководители: Лапина О.Н., Лузина М.М., Тарасенко С.Е., Семерикова Я.Е., Капарулина О.В. | Рефлексивный дневник |
| 6 | Школьное научное общество учащихся | январь, апрель | Выголова М.В. педагог-организатор, учителя-предметники | Положение, план работы |
| 7 | Профильные пробы | октябрь, декабрь, март | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, учителя профильных предметов | Рефлексивный дневник |
| 8 | Психологический курс «Личностное самоопределение» (10 часов) | февраль-апрель | Герасимова Н.А. педагог-психолог | Программа курса |
| 9 | Сетевые муниципальные профессиональные пробы | март | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе | Программы проф.проб, анализ рефлексивного опроса обучающихся |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Объект оценивания** |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика по выявлению профессиональных интересов и соотнесение с выбором предметов профильной направленности Определение группы «неопределившихся» | сентябрь | Герасимова Н.А. педагог-психолог, классные руководители: Петунина С.П., Горшкова М.П., Жукова А.А., Солопова Н.М. | Справки о результатах |
| 2 | Турслет (психологические тренинги и мероприятия на развитие профессиональных компетенций самоопределения) | первая неделя сентября | Пегушина С.Г. зам.директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, Рожкова Е.П.учитель физики, Залесных Е.В. учитель физической культуры, Герасимова Н.А. педагог-психолог | Положение |
| 3 | Профильные пробы | октябрь | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, учителя профильных предметов | Рефлексивный дневник |
| 4 | Сетевое муниципальное мероприятие «Ярмарка учебных мест» | ноябрь | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, классные руководители: Петунина С.П., Горшкова М.П., Жукова А.А., Солопова Н.М., социальный партнер «Центра занятости населения» г.Добрянки. Герасимова Н.А., педагог-психолог – консультации родителей и учащихся по выбору ИОП. | Списки по целевым группам, программа |
| 5 | Сетевые профессиональные пробы (активные) | октябрь | Меркушева М.Е. зам.директора по МР, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, координаторы профильного и профессионального самоопределения в ОО | Программы проф.проб, анализ рефлексивного опроса обучающихся |
| 6 | КСК по самоопределению и целеполаганию | октябрь | Герасимова Н.А., педагог-психолог | Конспект занятия |
| 7 | «День открытых дверей». Консультирование родителей | ноябрь | Пегушина С.Г. зам.директора по ВР., Мелкозерова О.В координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, Герасимова Н.А. педагог-психолог | Презентации педагогов, план мероприятия |
| 8 | Рефлексивное итоговое мероприятие по самоопределению «Елка будущих профессий» | декабрь | Мелкозерова О.В. – координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, учитель биологии; классные руководители: Петунина С.П., Горшкова М.П., Жукова А.А., Солопова Н.М.; Залесных Е.В. –учитель физкультуры, Герасимова Н.А. – педагог-психолог | План мероприятия |
| 9 | Школьное научное общество учащихся | январь, апрель | Выголова М.В. педагог-организатор, учителя-предметники | Положение, план работы |
| 10 | Краевое мероприятие. Ярмарка «Образование и карьера» | январь - февраль | Пегушина С.Г. зам.директора по ВР, классные руководители: Петунина С.П., Горшкова М.П., Жукова А.А., Солопова Н.М | Дневник профильных проб |
| 11 | Муниципальный конкурс «Юный соискатель» | апрель | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, классные руководители: Петунина С.П., Горшкова М.П., Жукова А.А., Солопова Н.М., социальные партнеры | Презентации, материалы соискателей |

**План-график мероприятий по сопровождению   
профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов  
МБОУ «ДСОШ №3» на 2018–2019 учебный год**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Объект оценивания** |
| 1 | Краевой молодежный форум «Выбираем будущее вместе» | 7, 14 апреля 2018 | Мелкозерова О.В. - координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школ | Приказ |
| 2 | Собеседование о профессиональных предпочтениях и образовательных маршрутах | июнь-август | Светич Т.В. заместитель директора по УВР, члены приемной комиссии, Герасимова Н.А. педагог-психолог | Приказ о работе приемной комиссии |
| 3 | Школа актива старшеклассников (профильный лагерь) | август | Пегушина С.Г. зам. директора по ВР, Герасимова Н.А. педагог-психолог, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, Залесных Е.В. учитель физкультуры, Рожкова Е.П. учитель физики | План летней оздоровительной работы, план ВР школы, программа профильного лагеря |
| 4 | Турслет (психологические тренинги и мероприятия на развитие профессиональных компетенций самоопределения) | сентябрь | Пегушина С.Г. зам.директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, Рожкова Е.П.учитель физики, Залесных Е.В. учитель физической культуры, Герасимова Н.А. педагог-психолог, тьюторы | Положение о турслете, приказ |
| 5 | Открытое общешкольное мероприятие по защите ИОП с привлечением представителей профессий, родителей | сентябрь – декабрь | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР., тьюторы | Приказ о защите ИОП обучающихся 10 классов |
| 6 | Родительские собрания по личностно-профессиональному самоопределению учащихся (для родителей обучающихся, ориентированных на обучение в ВО и «неопределившихся» с выбором ИОТ | 1 раз в год | Герасимова Н.А., педагог-психолог | Презентация, рекомендации для родителей |
| 7 | Профориентационное мероприятие «Школа программной инженерии» (на базе НИУ ВШЭ) (для обучающихся 10 классов, изучающих информатику на профильном уровне) | ноябрь | Богданова Н.В., учитель информатики | Договор о сотрудничестве с НИУ ВШЭ |
| 8 | «День включенного обучения» (на базе НИУ ВШЭ) для обучающихся, изучающих историю и обществознание на профильном уровне | ноябрь | Манина О.А. учитель истории, Сабурова Л.Л. учитель обществознания | Договор о сотрудничестве с НИУ ВШЭ |
| 9 | Диагностика сформированности профессиональных предпочтений. Определение группы обучающихся, имеющих трудности с выбором профессионального плана | Январь -февраль | Герасимова Н.А. педагог-психолог, тьюторы | Справка |
| 10. | Сетевое муниципальное мероприятие «Ярмарка учебных мест» | ноябрь | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Герасимова Н.А. педагог-психолог, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе,социальный партнер - ЦЗН г. Добрянки | Рефлексивный отзыв в приложении ИОП |
| 11. | Психологическая игра "Тропа доверия" | июнь | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Герасимова Н.А. педагог-психолог, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе | Программа профильного лагеря, сценарий психологической игры |
| 12. | Социальные практики. | в течение года | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Герасимова Н.А. педагог-психолог, тьюторы, социальные партнеры: ЦДОД «Логос», некоммерческое объединение «Молодежный прорыв», Добрянская ДЮСШ, МУК «Орфей» | Договоры о сотрудничестве, планы совместных мероприятий. ИОП обучающихся, программы социальных практик |
| 13. | Профессиональные пробы. | март, июнь | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор по самоопределению, социальные партнеры: прокуратура г. Добрянки, Добрянский районный суд, ЦДОД «Логос», некоммерческое объединение «Молодежный прорыв», МУК «Орфей» и др. | Договоры о сотрудничестве, планы совместных мероприятий. ИОП обучающихся, программы профессиональных проб |
| 14. | Акция «День без турникетов» ПАО «Протон–ПМ» для обучающихся, ориентированных на поступление в технические ВУЗы | апрель | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, социальные партнеры ПАО «Протон-ПМ» | Отметка о посещении в приложении ИОП |
| 15. | Акция «Готовимся выбрать профессию» | март-апрель | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе | Отметка о посещении в приложении ИОП |
| 16. | Краевой молодежный форум «Выбираем будущее вместе» | апрель | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе | Отметка о посещении в приложении ИОП |
| 17. | Краткосрочные курсы: психологические тренинги на развитие коммуникативных способностей (Тренинг общения – 10 час., Актерский тренинг – 10 час.) для обучающиеся социально-гуманитарного направления | февраль-апрель | Герасимова Н.А. педагог-психолог | Программы тренингов |
| 18. | Сетевой муниципальный конкурс «Юный соискатель» | апрель,2019 | Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, классные руководители: Петунина С.П., Горшкова М.П., Жукова А.А., Солопова Н.М., социальные партнеры | Презентации, материалы соискателей |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Объект оценивания** |
|  | Краевой молодежный форум «Выбираем будущее вместе» | 7, 14 апреля 2018 | Мелкозерова О.В. - координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школ | Приказ |
| 1 | Школа актива старшеклассников (профильный лагерь) | август | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Герасимова Н.А. педагог-психолог, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, Залесных Е.В. учитель физкультуры, Рожкова Е.П. учитель физики | План летней оздоровительной работы, план ВР школы, программа профильного лагеря |
| 2. | Турслет (психологические тренинги и мероприятия на развитие профессиональных компетенций самоопределения) | сентябрь | Пегушина С.Г. зам.директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, Рожкова Е.П.учитель физики, Залесных Е.В. учитель физической культуры, Герасимова Н.А. педагог-психолог, тьюторы | Положение о фестивале, приказ |
| 3. | Профориентационное мероприятие «Школа программной инженерии» (на базе НИУ ВШЭ) для обучающихся 11классов, изучающих информатику на профильном уровне | ноябрь | Богданова Н.В. учитель информатики | Договор о сотрудничестве с НИУ ВШЭ |
| 4. | «День включенного обучения» (на базе НИУ ВШЭ) для обучающихся, изучающих историю и обществознание на профильном уровне | ноябрь | Манина О.А. учитель истории, Сабурова Л.Л. учитель обществознания | Договор о сотрудничестве с НИУ ВШЭ, приказ |
| 5. | Районное мероприятие «Ярмарка учебных мест» | ноябрь | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Герасимова Н.А. педагог-психолог, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, социальный партнер - ЦЗН г. Добрянки | Рефлексивный отзыв в приложении ИОП |
| 6. | Психолого-педагогическая диагностика (Опросник профессиональной готовности" (ОПГ) Л.Н. Кабардова) | март | Герасимова Н.А. педагог-психолог, тьюторы. | Справка |
| 7. | «День открытых дверей» ПГНИУ, ПНИПУ, НИУ ВШЭ, ПГСХА и др. ВУЗы для обучающихся, ориентированных на поступление в ВУЗы | в течение года | Пегушина С.Г. заместитель директора по ВР, Мелкозерова О.В. координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе | Отметка о посещении в приложении ИОП |
| 8. | Олимпиада «ЛУКОЙЛ–Пермь» для обучающихся, ориентированных на поступление в технические ВУЗы | март | Полушкина В.В. учитель математики, Пыстогова Т.В. учитель физики | Отметка о посещении в приложении ИОП |
| 9. | Акция «День без турникетов» ПАО «Протон–ПМ» для обучающихся, ориентированные на поступление в технические ВУЗы | апрель | Пегушина С.Г. Заместитель директора по ВР, Мелкозерова О.В. – координатор по предпрофильной подготовке и профильного обучения в школе, социальный партнер ПАО «Протон-ПМ» | Отметка о посещении в приложении ИОП |

**План–график**

**проведения комплексных мероприятий по сопровождению профильного и профессионального самоопределения**

**в рамках сетевого взаимодействия ОО на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Примерные сроки проведения** | **Планируемые участники** | **Планируемая форма проведения мероприятия** |
| 1 | Заседания рабочей группы по сетевому взаимодействию школ ДМР | в течение учебного года | Кураторы ОО | совещания |
| 2 | Муниципальный проектно-аналитический семинар по апробации муниципальной модели сетевого взаимодействия ОО ДМР по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов | май, 2018 | Директора ОО, зам.директора, кураторы ОО | семинар |
| 3 | Исследование профессиональных интересов и склонностей учащихся 8 классов | май-июнь, 2018, 2019 | Школы-участники сетевого взаимодействия | Совещание по результатам диагностики |
| 4 | Обучающий семинар «Профильное и профессиональное самоопределения обучающихся 8-11-х классов»: разработка и проведение профессиональных проб для обучающихся 9 классов». | август, 2018 | зам.директора по МР, педагоги-разработчики профессиональных проб в ОО, руководители апробационной деятельности по направлению «Профильное и профессиональное самоопределения обучающихся 8-11-х классов» (утвержденные приказом по ОО), ответственный за проф.самоопределение в сельских школах | семинар |
| 5 | Сетевые муниципальные профессиональные пробы | октябрь, 2018,  март, 2019 | Обучающиеся 8, 9 классов ОО сети | Профессиональные пробы |
| 6 | Сетевое муниципальное мероприятие «Ярмарка учебных мест» | ноябрь, 2018 | Обучающиеся 9,10 классов школ Сети | Ярмарка, профильные пробы |
| 7 | «Практики реализации модели сетевого взаимодействия школ ДМР по формированию у обучающихся 8-11 классов обоснованного выбора образовательной траектории» | февраль, 2019 | ОО Пермского края | Вебинар |
| 8 | Обучающий семинар по разработке программ проф.проб для учащихся 8 классов | февраль, 2019 | зам.директора по МР, педагоги-разработчики профессиональных проб в ОО, кураторы школ Сети | семинар |
| 9 | Сетевой муниципальный конкурс «Юный соискатель» | апрель,2019 | Обучающиеся 9, 10 классов школ Сети | конкурс |