**Положение**

**о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках реализации сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано на основе

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48, ст.15, ст.16);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2012 № 413;

- Национальной инициативы «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271;

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

* 1. Сетевое взаимодействие (далее Сеть) в рамках организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы обучающихся 8-9 классов основано на паритетной кооперации образовательных организаций или на основе централизованной структуры независимых организаций во главе с ресурсным центром Добрянского муниципального района (далее ДМР).
  2. Предмет взаимодействия образовательных организаций: социальное взаимодействие в сфере профильного и профессионального самоопределения учащихся.

Организация предпрофильной подготовки и профориентационной работы предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, а так же иных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся в профессиональном и профильном самоопределении.

* 1. Содержание деятельности: организация и проведение профессиональных проб для учащихся 8-9 классов в условиях сетевого взаимодействия.
  2. Целевые категории обучающихся:

Обучающиеся 8-9 классов, в том числе:

* все обучающиеся 8 классов,
* обучающиеся 9 классов, планирующие получение среднего общего образования в общеобразовательных школах;
* обучающиеся 9 классов, планирующие получить профессиональное образование в СПО;
* обучающиеся 9 классов, не определившиеся с выбором образовательного маршрута.

Деятельность образовательных организаций в составе Сети строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

* формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с различными образовательными перспективами;
* привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* создание единого образовательного пространства для реализации программ внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки и профориентационной работы;
* повышение квалификации педагогических работников, обобщение и трансляция положительного опыта работы;
* координация деятельности участников Сети.
  1. Основными функциями сети являются:

Аналитическая функция:

* Анализ информации о внешней среде;
* Анализ потребностей рынка труда;
* Анализ запросов участников образовательного процесса;
* Анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

* Организация сетевого взаимодействия, координация деятельности участников Сети;
* Организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, учебно-методические, иные);
* Организация движения обучающихся в рамках образовательных маршрутов;

Информационная функция:

* Организация информационных потоков внутри сети (для работников ОО, обучающихся, родителей);
* Организация образовательных событий;
* Использование СМИ, иных видов рекламной продукции;
* Создание информационно-образовательной карты Сети.
  1. Для построения Сети используются следующие принципы:
* Принцип соответствия – обуславливает согласование организационной модели с моделью построения образовательного пространства ДМР;
* Принцип регионализации – обеспечивает учет особенностей экономических и культурных факторов развития района, края;
* Принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы ОО – участников сети;
* Принцип результативности – регламентирует достижение ОО задач предпрофильной подготовки: приобретение обучающимися компетенций по профильному и профессиональному самоопределению и как результат повышение качества трудоустройства выпускников основного общего образования (успешное обучение по образовательному маршруту, выбранному на уровне среднего общего образования).
  1. Ожидаемые результаты взаимодействия:
  + **образовательные:**
* у обучающихся сформировано адекватное представление о конкретной профессиональной деятельности и своих склонностях;
* в ходе профессиональной пробы обучающиеся овладели практическими умениями;
* сформированы способность и готовность сделать осознанный выбор образовательного маршрута.
  + **социальные:**
* расширены сферы социального взаимодействия,
* расширены знания и понимание обучающимися социальной реальности;
  + **методические:**
* осуществляется связь теоретического учебного материала с практикой,
* повышен тьюторский профессионализм в сопровождении профильного обучения, самоопределения обучающихся,
* разработан пакет методических материалов (программы, план и т.д.);
  + **ресурсные:**
* расширен спектр профессиональных проб, повышена их доступность для обучающихся,
* частично восполнен кадровый дефицит.
  1. Критерии эффективности:
* Наличие нормативных документов и их соответствие законодательству РФ;
* Охват учащихся;
* Соответствие предложенной модели запросам обучающихся и их родителей;
* Удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом.

1. **Основные задачи, решаемые образовательными организациями в условиях сетевого взаимодействия**

* Освоение механизма построения образовательных сетей, выбор модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
* Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций;
* Реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях сети;
* Эффективное использование ресурсов (образовательных, информационных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
* Расширение спектра образовательных услуг;
* Отработка системы сетевой реализации программ внеурочной деятельности (заключение договоров, разработка единых программ, организационной схемы взаимодействия, осуществления контроля за движением обучающихся и качеством предоставленных услуг);
* Отработка схемы управления и системы мониторинга Сети.

**3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

* Приказ Управления образования – об организации сетевого взаимодействия образовательных организаций;
* Приказ о создании Ресурсного центра;
* Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций по организации и реализации индивидуального образовательного маршрута;
* Положение о профессиональной пробе, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия;
* Договор о сетевом взаимодействии (распределении функций участников);
* Договор социального партнерства;
* Локальные акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия;
* Требования к написанию программы профессиональной пробы;
* Сетевое расписание профильных и профессиональных проб;
* Пакет диагностических материалов для выявления целевых групп учащихся;
* Пакет программ профессиональных проб;
* Положение о тьюторском сопровождении.

**4. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций**

4.1. Участниками Сети могут быть образовательные организации ДМР подавшие заявку на участие в сетевом взаимодействии

Состав образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие, утверждается приказом Учредителя.

Между участниками Сети, Ресурсным центром (при наличии) и Учредителем заключается трёхстороннее соглашение.

4.2. Выбор варианта построения взаимодействия ОО определяется представителями ОО участников сетевого взаимодействия и утверждается приказом Учредителя.

4.3.Согласно п.1.2 настоящего Положения сетевое взаимодействие может быть организовано в следующих формах:

* паритетная кооперация, участники такой сети независимы и равноправны, кооперируются на основе специализации образования, а именно для сопровождения различных предпрофильных и профориентационных направлений, предоставляемых разными участниками Сети;
* кооперация на основе централизованной структуры независимых организаций во главе с Ресурсным центром.

4.4. При создании Сети по модели «паритетной кооперации» общее руководство и организацию работы осуществляет Координационный совет, созданный в соответствии с Соглашениями между Учредителем и участниками Сети и действующий на основе соответствующего Положения.

4.5. При организации работы Сети на основе кооперации во главе с Ресурсным центром:

Основными функциями Ресурсного центра являются:

* Инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
* Обеспечение взаимодействия организаций-участников сети;
* Сбор информации о реализуемых программах;
* Составление и согласование сетевого плана-графика прохождения профессиональных проб и посещения образовательных событий;
* Информирование о проводимых мероприятиях;
* Создание информационной базы («информационно-образовательной карты»);
* Регуляция обмена ресурсами (кадровыми, методическими, информационными и др.);
* Оказание методической (научно-методической) поддержки в разработке и апробации программ, иных образовательных ресурсов и внедрение их практику работы ОО Сети;
* Обобщение и распространение положительного опыта работы участников Сети по реализации соответствующих направлений через проведение конференций, семинаров, совещаний, консультаций по актуальным проблемам;
* Участие в системе сетевого взаимодействия в целях координации усилий по развитию ресурсного обеспечения;
* Организация взаимодействия ОО в области систематизации форм, приемов методов, способствующих формированию основных потенциалов личности обучающихся, разработки ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра;

Основными функциями участников Сети являются:

* Участие в планировании деятельности Сети;
* Проведение диагностических исследований, обучающихся ОО в соответствии с планами Сети;
* Формирование групп обучающихся для прохождения проф.проб;
* Персонифицированный учет (мониторинг) прохождения проф.проб обучающимися;
* Информационное обеспечение деятельности Сети для участников образовательного процесса ОО;
* Разработка и организация проведения профильных и профессиональных проб по одному или нескольким направления профориентационной работы;
* Обеспечение педагогического (тьюторского) сопровождения обучающихся при прохождении проб по выбранному направлению;
* Обеспечение участия заинтересованных обучающихся в профильных и профессиональных пробах, организованных другими участниками Сети;
* Обобщение и распространение имеющегося положительного опыта реализации соответствующих направлений.

**5. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций**

* 1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы профессиональных проб, а также другие программы муниципального уровня в плане сопровождения процесса профильного и профессионального самоопределения учащихся.
  2. Деятельность ОО в составе Сети строится с учетом социального заказа, запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их законных представителей).
  3. Выбор модели организации сетевого взаимодействия определяется ресурсами ОО, участников Сети, запросом муниципальной системы образования.
  4. Участниками Сети разрабатывается нормативно-правовая база, типовые программы, договоры с партнерами – организаторами профессиональных проб, единый план работы, система и графики диагностических исследований.
  5. При организации профильных проб и мероприятий, по решению участников Сети, могут привлекаться, как активные участники и (или) как слушатели, представители и обучающиеся ОО ДМР, не входящих в Сеть.

**6. Источники финансирования**

6.1. Финансирование деятельности сети осуществляется за счет средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с региональными и муниципальными нормативами.

**7. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия**

7.1. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно данному положению или заключенным договорам; нарушение Законов РФ; невостребованность образовательных программ предлагаемых Сетью.