**Экспертный лист для оценивания познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, формируемых в исследовательской деятельности**

**ФИО эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Метод: наблюдение**

**Дата проведение наблюдения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые элементы исследовательской деятельности** | **Характеристика набранного балла** | **Ф.И. учащегося** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | |
| постановка проблемы | **0** - не видеть проблему исследования;  **1**-видеть проблему, но не может четко ее сформулировать;  **2**-самостоятельно формулирует и озвучивает проблему. |  |  |  |  |  |  |
| аргументация актуальности | **0**-не умеет аргументировать актуальность исследования;  **1**–аргументирует актуальность исследования, приводя не более 1 аргумента;  **2** – четко аргументирует актуальность исследования, приводя более 1 аргумента. |  |  |  |  |  |  |
| выдвижение гипотез и их обоснование | **0** - не может сформулировать гипотезу;  **1** – предлагает варианты гипотезы;  **2**-самостоятельно формулирует и озвучивает гипотезу. |  |  |  |  |  |  |
| анализ предмета и объекта исследования | **0**-нетпонимания о предмете и объекте исследования;  **1**-предлагает варианты предмета и объекта исследования;  **2**-самостоятельно формулирует и озвучивает предмет и объект исследования |  |  |  |  |  |  |
| планирование исследовательской работы | **0** - не участвовал в планировании деятельности;  **1**-активно участвовал в планировании деятельности;  **2**-самостоятельно составил план проведения исследования. |  |  |  |  |  |  |
| собственное проведение исследования | **0** – не может провести исследование;  **1**-проводит исследование с привлечением посторонней помощи;  **2** – самостоятельно проводит исследование. |  |  |  |  |  |  |
| оформление результатов деятельности | **0** - не участвовал в оформлении результатов;  **1**-участвовал в оформлении результатов как член команды;  **2**-самостоятельно и корректно оформил результаты исследования. |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | |
| умение слушать | **0** - не слушает, перебивает партнера;  **1**-иногда прислушивается к мнению партнера, иногда игнорирует;  **2** – внимательно выслушивает мнение партнера, старается учесть его, если считает верным. |  |  |  |  |  |  |
| вступать в диалог | **0** - не принимает участие в диалоге;  **1** – проявляет активность в диалоге;  **2** – проявляет активность, инициативность в диалоге. |  |  |  |  |  |  |
| участвовать в коллективном обсуждении проблем | **0** - не принимает участие в обсуждении;  **1** – проявляет активность;  **2** – проявляет активность и инициативность |  |  |  |  |  |  |