**Программа исследовательского практикума «Информация»**

**Педагог: Шевелева Е.А.**

**Цель программы:**  формирование и развитие информационной культуры обучающихся

**Задачи:**

* ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
* сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
* находить в тексте требуемую информацию;
* определять назначение разных видов текстов;
* сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
* на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

**Формы организации учебного процесса (методы, приёмы):** исследовательская работа, практикумы, доклад, лекция учителя с различными видами заданий,  работа с литературой, поиск материала в сети Интернет, работа в группах.

**Методы работы:** исследовательский, поисковый, творческий, проблемно-поисковый, диалогический, игровой.

Содержание практики (тематическое планирование на 2 года – 5, 6 класс):

5 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема практикума** | **Кол-во часов** | **Краткое содержание** | **Форма контроля** |
| 1. | Введение. Книга.  | 1 | Создание книги. Правила пользования книгой. | опрос |
| 2. | Книга. Строение и элементы книги | 1 | внешнее оформление книги, внутренне оформление книги: текст, страницы, иллюстрации, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие | викторина, игра-кроссворд |
| 3. | Практикум на закрепление пройденного материала | 1 |  | практическая работа |
| 4. | Знакомство со справочной литературой.  | 1 | Энциклопедии, справочники, словари. Принципы пользования | опрос |
| 5. | Основы информационной культуры школьника.  | 1 | Обучение поиску информации. Знакомство с фондом. Правила расстановки фонда. Первое знакомство с каталогами: алфавитный, систематический | тест |
| 6. | Виды информации | 1 | Виды информации по различным основаниям деления: по типам носителей информации, по сферам деятельности, по областям наук.Виды информации по типу носителя: Виды информации по сферам деятельности. | опрос |
| 7. | Виды информации  | 1 | Виды информации по областям наук. | опрос |
| 8. | Практикум на закрепление пройденного материала | 1 |  | практическая работа |

6 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема практикума** | **Кол-во часов** | **Краткое содержание** | **Форма контроля** |
| 1. | Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества | 1 | Представление о документе как материальном носителе информации. Понятие о первичных и вторичных документах.Классификация первичных документов по целевому назначению: учебные, справочные, научно-познавательные, художественные, издания для досуга. | опрос |
| 2. | Библиотеки как источники информационных ресурсов | 1 | Развитие представлений о библиотеке.Назначение детской и школьной библиотеки.Структура детской и школьной библиотеки.Правила пользования читальным залом и абонементом библиотеки.Основные виды библиотечных каталогов: алфавитный и систематический. Назначение книжных выставок, тематических полок. | опрос |
| 3. | Основные типы информационно-поисковых и алгоритмы их решения.  | 1 часа | Закрепить знания о СБА библиотеки.Научить составлять алгоритм информационного поиска по алфавитному и систематическому каталогам.Научить обосновывать правильность составления алгоритмов. | практическое занятие |
| 4. | Основные типы информационно-поисковых и алгоритмы их решения.  | 1 часа | Закрепить знания о СБА библиотеки.Научить составлять алгоритм информационного поиска по алфавитному и систематическому каталогам.Научить обосновывать правильность составления алгоритмов. | практическое занятие |
| 5. | Расстановка библиотечного фонда. | 1 часа | Основа расстановки библиотечного фонда. | практическое занятие |
| 6 | Расстановка библиотечного фонда. | 1 часа | Основа расстановки библиотечного фонда. | практическое занятие |
| 7 | Поиск информации по отраслям знаний. | 1 час | Нахождение информации по словарям, энциклопедиям. | практическое занятие |
| 8 | Составление списка литературы. | 1 час | Научить составлять список используемой литературы. | практическое занятие |