ГБУ ДПО «Институт развитии образования Пермского края»

**Программа учебной практики**

**для обучающихся 7 класса**

**«Химия вокруг нас»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Работу выполнила:  Савостина Ирина Владимировна |

г. Добрянка, 2017

**Пояснительная записка**

**1. Целевая категория учащихся, минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе.**

Курс рассчитан на учащихся 7 класса. Количество человек в группе: 15 человек.

**2. Количество часов, включая теоретические, практические занятия. Период проведения. Режим проведения занятий. Место проведения занятий.**

Место проведения: учебный кабинет, оснащенный проекционным и химическим оборудованием.

Режим проведения занятий: учебная практика реализуется после уроков в расчете 2 часа в неделю, в течение 2 недель.

Данный курс может быть реализован в любой четверти в течение учебного года.

Количество часов: 4 часа

* теоретические часы: 2 часа
* практические часы – 2 часа

**3. Цели и задачи программы.**

Цель: формирование у обучающихся навыков проектирования реальных объектов.

**Задачи:**

продолжить работу по формированию навыков проектной деятельности реальных объектов;

организовать пробы проведения методов исследования: анализ информационных источников, химический эксперимент;

организовать пробы по участию учащихся в публичной защите группового проекта .

**4. Ожидаемые результаты программы.**

Предметные: формирование понятий «проект», «модель реального объекта».

Метапредметные:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при защите группового проекта.
  1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **часы** | **Содержание деятельности**  **педагога и учащихся** | **Наименование объекта оценивания** |
| 1 | Вводное занятие «Химия вокруг нас» | 1 | Педагог: сообщает тему, цель, задачи, план курса, рассказывает о методах исследования, проводит деление обучающихся на 3-4 мини-группы. Организует дискуссию: как составить рецепт, определить вещества и оборудование? Знакомит обучающихся с критериями публичной защиты групповых проектов.  Учащиеся: разрабатывают внутри группы рецепт шипучей смеси для ванны | рецепт |
| 2 | Представление рецептов | 1 | Учащиеся: представляют составленные рецепты в бумажной форме, сопровождая пояснениями и комментариями, обсуждают правильность выбранных веществ и посуды.  Педагог: проводит обсуждение рецептов. | публичное выступление |
| 3 | Изготовление шипучих смесей | 1 | Педагог: осуществляет контроль за деятельностью обучающихся, оказывает помощь.  Учащиеся: работа в группах по изготовлению смесей | организация учебного сотрудничества обучающимися внутри группы |
| 4 | Публичная защита результатов реализованных групповых проектов | 1 | Педагог: выступает в качестве эксперта  Учащиеся: представляют групповые проекты, выступают в качестве экспертов участников другой группы | публичное выступление, представление полученного готового продукта |

1. **КИМы (объекты оценивания и их критерии).**

|  |  |
| --- | --- |
| **объект оценивания** | **критерии** |
| **публичное выступление** | * соответствие содержания и темы выступления * логичность речи * целесообразность использования связующих речевых средств * контакт с аудиторией |
| **групповой проект** | * изготовление продукта в соответствии с технологией; * взаимодействие между участниками группы |
| **рецепт** | * соответствие требованиям; * точность передачи последовательности изготовления; * правильность определения набора веществ и посуды. |
| **организация учебного сотрудничества обучающимися внутри группы и с учителем** | * распределение и соблюдение ролей и обязанностей внутри группы * наличие вопросов и логичность построения формулировок вопросов к педагогу |

1. **Ресурсное обеспечение: расходные материалы:** химическое оборудование, вещества, бумага

.