ГБУ ДПО «Институт развитии образования Пермского края»

**Программа учебной практики**

**для обучающихся 5 класса**

 **«Дискуссионный клуб «Ника»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Работу выполнила: Семерикова Анна Андреевна |

г. Добрянка, 2016

**Пояснительная записка**

Данный спецкурс разработан для обучающихся 11- 12 лет, минимальное число участников 10, максимальное 20 участников учебной группы.

Программа разработана на 8 часов:6 часов практических занятий и 2 часа теоретических, период проведения ноябрь 2016 года.

Занятий дискуссионного клуба «Ника» будут проходить на базе МБОУ «ДСОШ №2»

 Цели и задачи программы.

Цель деятельности дискуссионного клуба определена следующая:

Создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта младших подростков через участие в занятиях киноклуба и включение в проектную деятельность.Следовательно, она позволит решить задачи:

Задачи:

1. Создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.
2. Способствоватьформированию у младших подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы.
3. Организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей – героев фильмов. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей.
4. Помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.
5. Учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.
6. Включать детей в проектную деятельность.
7. Ожидаемые результаты программы.

Метапредметные

* 1. Умение дискутировать на заданную тему
	2. Умение строить последовательную цепочку аргументов
	3. Умение учитывать мнение оппонента

Личностные

1. Изменение отношения обучающихся к различным аспектам мвоей жизни
2. Формирование здорового образа жизни обучающихся
3. Формирование толерантного отношения к окружающим
4. Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся
5. Патриотическое воспитание

Учебно-тематический план

Пояснительная записка

Основной формой реализации курса являются занятия киноклуба, ориентированные на формирование у обучающихся собственного мнения по актуальным нравственным проблемам, проявление и корректировку личной позиции, создание условий для воспитания мотивации детей к самореализации и нравственному самосовершенствованию.

Структура работы дискуссионного клуба

1. Установочная беседа, обсуждение ожиданий от просмотренного фильма
2. Совместные просмотр фильма
3. Обсуждение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы (раздела)** | **Часы** | **Содержание деятельности педагога и учащегося** | **Наименование объекта оценивания** |
|  | Толерантность | 1.5 | Учитель: Сообщение темы занятия, Ученики: слушают тему | Аргументы, контраргументы |
| Совместный просмотр кинофильма |
| Обсуждение просмотренного Учитель: сообщение вопросов для обсуждения, Ученики: выражение своего мнения. |
|  | Дружба | 1.5 | Учитель: Сообщение темы занятия, Ученики: слушают тему занятия. | Аргументы, контраргументы |
| Совместный просмотр кинофильма. |
| Обсуждение просмотренного Учитель: сообщение вопросов для обсуждения, Ученики: выражение своего мнения. |
|  | Патриотизм | 1.5 | Учитель: Сообщение темы занятия, Ученики: слушают тему занятия. | Аргументы, контраргументы |
| Совместный просмотр кинофильма. |
| Обсуждение просмотренного Учитель: сообщение вопросов для обсуждения, Ученики: выражение своего мнения. |
|  | ЗОЖ | 1.5 | Учитель: Сообщение темы занятия, Ученики: слушают тему занятия | Аргументы, контраргументы |
| Совместный просмотр кинофильма. |
| Обсуждение просмотренного Учитель: сообщение вопросов для обсуждения, Ученики: выражение своего мнения. |
|  | Организация акций по направлениям | 2 | Учитель: формирование команд для проведения акций: «День мира», «Любовь к Родине», «Я за ЗОЖ», «Я и мои друзья»Ученики: разработка и проведение акций. | Работа в команде, взаимодействие с аудиторией, продуманность, соответствие содержания и темы выступления, оригинальность. |

Контрольно-измерительным материалы (объекты оценивания и их критерии) оценивания работы каждого участника дискуссионного клуба «Ника»

|  |  |
| --- | --- |
| **объекты оценивания** | **критерии оценивания** |
| 1. Аргументы
 | Количество и качество аргументов, длина логической, разнообразной и последовательной цепочки аргументов.Корректность (Суждение не предполагает двусмысленности); Вопросы оппонентам (Введение нового контекста, проблематизирующие вопросы аргументам собеседника; Ответы на вопросы (Подтверждение собственной позиции, ответ соответствует логике вопроса); Оригинальность (Оригинальность содержания или формы суждения)  |
| 1. Соответствие содержания и темы выступления
 | Тема соответствует содержанию разработанного проекта |
| 1. Оригинальность
 | Проектная работа представлена оригинальными мыслями, идеями.  |
| 1. Работа в команде
 | В разработке и реализации проекта участвовали все участники группы |
| 1. Взаимодействие с аудиторией
 | Выступление ориентированно на аудиторию, установление контакта с аудиторией |

**Ресурсное обеспечение:** Проектор, ноутбук, микрофон