Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  МБОУ «ДСОШ № 2»  протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ «ДСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Щербаков  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ПРОГРАММА**

**трудового отряда в лагере с дневным пребыванием**

**для учащихся 6-8 классов.**

Учитель:

Исакова Елена Серафимовна

Добрянка, 2016

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа трудового отряда в лагере с дневным пребыванием |
| **Основание для разработки программы** | Конвенции ООН о правах человека;  Конституции РФ;  Закона РФ «Об образовании»;  Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 24-ФЗ;  Трудового Кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;  Приказа Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;  Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.4.969-00 от 2.02.2001 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». |
| **Разработчик программы** | Исакова Елена Серафимовна – учитель русского языка и литературы. |
| **Цель программы** | Обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование трудовых навыков учащихся, развитие личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков, воспитание лучших черт гражданина. |
| **Основные задачи программы** | 1. Предоставить возможность школьникам 12-15 лет принять участие в творческо-трудовой деятельности по реализации проекта благоустройства школьной территории;  2. Развить у учащихся чувство гордости за свою малую родину город Добрянка, за родную школу;  3. Воспитывать чувство гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности. |
| **Контингент участников программы** | Подростки 12-15 лет: учащиеся 6-8 классов. |
| **Объем и источники финансирования** | Работа подростков оплачивается за счет привлечения спонсорской помощи. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | -благоустройство школы и школьной территории в соответствии с проектом;  -активное участие в трудовой жизни своего отряда;  -формирование желания и умения быть активными участниками трудового процесса;  - работать в «команде», сотрудничать в коллективе;  - улучшение физического и духовного состояния, выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни. |
| **Исполнители программы** | Педагоги и учащиеся  МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 2» на основании приказа директора школы. |
| **Сроки, методика реализации и продолжительность программы (краткосрочная)** | Июнь 2016 г.  Программа одной смены рассчитана на 7 дней. Количество участников смены 12 человек. |
| **Режим работы** | 10.00 - 10.15 - линейка: трудовой наряд (план деятельности), получение трудового инвентаря;  10.15 - 13.15 - трудовая деятельность;  13.15 – 13.30 – сбор и чистка трудового инвентаря, стирка перчаток, мытьё рук;  13.30 - 14.00 - обед. |
| **Основные мероприятия** | Трудовая деятельность по благоустройству территории школы. |

**Обоснование необходимости проекта**

В последние годы воспитанию патриотизма отводится большое внимание. Возвеличивание иноземных достоинств привело к широкому распространению среди молодежи негативного отношения к своему Отечеству, к природе родного края. Одной из сторон развития патриотизма подростков является приучение их к бережному отношению к природе, к школе - дому, в котором они проводят большую часть своего времени.

Поэтому большое внимание наряду с гражданским и патриотическим необходимо отводить экологическому воспитанию школьников. Нужно предложить подростку самому посадить дерево или цветок, вырастить его, упомянуть мудрую народную поговорку: «Тот, кто вырастил хотя бы одно дерево, уже прожил жизнь недаром». Пусть этим чудом будет всего лишь пришкольный цветник или цветочная оранжерея в помещении школы.

Реализация проекта - одна из форм работы с подростками в летний период, которая является продолжением работы подростков по благоустройству нашей школы и прилегающей к ней территории: во время учебного года все 5-9 классы как субъекты участвуют в уборке своих закрепленных территорий. В летнее время подростки будут иметь возможность на практике осуществить свои лучшие проекты по созданию зеленых уголков внутри школы и вокруг нее. Деятельность подростков в бригадах поможет им научиться работать в «команде», сотрудничать в коллективе. Реализация проекта должна стать одной из форм работы с подростками 14-15 лет в летний период.

Проект реализуется третий год: работа по благоустройству школы, школьного двора и школьного цветника становится одной из традиций школы.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. перчатки – 12 пар
2. лопаты - 6 штук
3. грабли – 4 штуки
4. носилки – 2-3 штуки
5. ведра оцинкованные – 4 штуки
6. ведра пластмассовые – 4 штуки
7. лейки – 2 штуки
8. плодородный грунт, компост или торф для улучшения структуры почвы под цветники
9. мешки для мусора – 20 штук
10. средства гигиены: мыло, туалетная бумага, стиральный порошок или хозяйственное мыло для ежедневной стирки перчаток.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методика реализации проекта** | Мероприятия | Сроки | Участники |
| 1 этап | Разработка, оформление проекта с учетом экономических и экологических ограничений. Актуальность темы и реальность предлагаемых решений. Качество оформления проекта: эскизов, схем, рисунков. Наглядность и иллюстративность. | Март 2016 г. | Учащиеся, учителя, родители |
| 2 этап | Сбор семян, посадочного материала и выращивание рассады | Апрель - май 2016 г. | Учащиеся, учителя, родители |
| 3 этап | Создание временного подросткового коллектива и его структурное оформление: формирование бригад, совместное целеполагание и планирование жизни отряда во взаимодействии взрослых и подростков. Реализация лучших проектов на практике. Уход за цветником и пришкольным участком. | Май – июнь 2016 г. | Участники трудового лагеря |
| 4 этап | Подведение итогов смены, самооценка каждого подростка по итогам смены. Совещание администрации школы: составление отчета реализации проекта, корректировка программы, поощрение отличившихся педагогов и учащихся. | Июнь, сентябрь | Участники лагеря, администра-ция школы |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | | Мероприятие | Руководство | Ресурсы и средства |
| ***1 смена (08.06. – 17.06.) – 7 рабочих дней*** | | | | | |
| 1 | 08.06 | Открытие: знакомство с проектом и планом работ.  Работа на газоне № 1:  - восстановление дернового слоя газона (ликвидация проплешин);  - очистка газона от скошенной травы и мусора (щебень, керамзит и т.д.);  - перекопка цветника с удалением сорняков;  - внесение в почву цветника компоста и удобрений;  - рыхление цветника и разравнивание граблями. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 2 | 09.06 | Работа на газоне № 1.  Высадка в цветник рассады цветов (георгины, бархатцы), полив.  Формирование травяного газона № 5:  - перекопка с удалением пеньков и корней старых кустарников, сорняков и строительного мусора;  - рыхление и разравнивание граблями;  - подсев газонной травы;  - полив. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 3 | 10.06 | Работа на газоне № 2 .  Подготовка газона под цветник:  - перекопка с удалением корней кустарников, сорняков и строительного мусора;  - внесение в почву цветника компоста и удобрений;  - рыхление и разравнивание граблями;  - высадка рассады цветов (георгины, бархатцы), полив. | | Воспитатели | Трудовой инвентарь |
| 4 | 14.06 | Работа на газоне № 3.  Прополка цветника, полив.  Работа на газоне № 7.  Формирование газона (продолжение начатой в прошлом году работы):  - перекопка с удалением пеньков и корней старых кустарников, сорняков и строительного мусора;  - рыхление и разравнивание граблями. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 5 | 15.06 | Работа на газоне № 7.  Формирование газона (продолжение начатой в прошлом году работы):  - перекопка с удалением пеньков и корней старых кустарников, сорняков и строительного мусора;  - рыхление и разравнивание граблями. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 6 | 16.06 | Работа на газоне № 7.  Формирование цветника:  - высаживание рассады флокса метельчатого и настурции;  - посев газонной травы;  - полив. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 7 | 17.06 | Резервный день (на случай не выполнения запланированного фронта работ по погодным условиям)  Подведение итогов работы. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| ***2 смена (20.06. – 28.06.) – 7 рабочих дней*** | | | | | |
| 1 | 20.06 | Открытие: знакомство с проектом и планом работы.  Работа на газоне № 9.  Подготовка газона под цветник:  - перекопка с удалением сорняков и строительного мусора;  - внесение в почву цветника компоста и удобрений;  - рыхление и разравнивание граблями;  - высадка рассады золотарника, полив. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 2 | 21.06 | Формирование травяного газона № 6:  - удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;  - снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);  - рыхление и разравнивание граблями;  - расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;  - формирование по краю тротуара сточной канавки. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 3 | 22.06 | Формирование травяного газона № 6:  - удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;  - снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);  - рыхление и разравнивание граблями;  - расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;  - формирование по краю тротуара сточной канавки. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 4 | 23.06 | Формирование травяного газона № 6:  - удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;  - снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);  - рыхление и разравнивание граблями;  - расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;  - формирование по краю тротуара сточной канавки. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 5 | 24.06 | Формирование травяного газона № 6:  - удаление пеньков и корней старых кустарников и строительного мусора;  - снятие лишнего грунта (выравнивание поверхности газона);  - рыхление и разравнивание граблями;  - расчистка края тротуара от разросшегося дёрна;  - формирование по краю тротуара сточной канавки. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 6 | 27.06 | Работа на газоне № 13.  Подготовка газона под цветник:  - перекопка с удалением сорняков и строительного мусора;  - внесение в почву цветника компоста и удобрений;  - рыхление и разравнивание граблями;  - высадка рассады цветов, полив. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |
| 7 | 28.06 | Резервный день (на случай не выполнения запланированного фронта работ по погодным условиям)  Подведение итогов работы. | | Воспитатель | Трудовой инвентарь |