**План - конспект урока по теме «Изготовление проекта по теме «Женские аксессуары»**

1. **Организационный момент**

Приветствие учащихся. Выход дефиле по импровизированному подиуму

 - Добрый день, ученицы 6 д класса, меня зовут Анна Андреевна я учитель технологии из школы №2. Что бы нам настроиться на урок, выполним упражнение: вдохнем воздух полной грудью, выдохнем из нас все лишнее и ненужное, улыбнемся друг другу.

**2. Мотивация обучающихся**

- Знаете, я так долго думала, какой наряд подобрать на урок. Как вам мой образ? Был вариант вот с этим элементом! Что изменилось в моем образе? Что я использовала для дополнения своего образа? (Ответы детей).

**3. Актуализация знаний**

- Что обозначает слово аксессуар? (Ответ на экране)

 - А какие еще вы знаете аксессуары?

 - А какие аксессуары вы используете?

- Каким одним словом можно назвать все аксессуары?

 - С эти понятием вы знакомы уже с 5 класса. (проект)

**4. Формулирование темы и цели урока**

 - Как вы думаете: что сегодня мы будем делать на уроке?

- Да, совершенно верно, сегодня на уроке я предлагаю поработать над изготовлением проекта по теме «Аксессуары»

 - Безусловно, тема «Аксессуары» нам девочкам важна. Но как правильно выстроить работы над проектом, что нужно учесть, какие этапы пройти, на эту часть работы мы акцентируем внимание.

 - Сегодня на уроке мы с вами станем дизайнерскими группами по созданию аксессуаров или коллекции аксессуаров. Название вашей дизайнерской группы, вы уже обратили внимание, находиться на ваших рабочих столах. А я буду являться вашим клиентом.

**5. Открытие новых знаний**

- Давайте вместе подумаем, что делает дизайнер, чтобы выполнить заказ клиента? Для этого я вам предлагаю из творческой коробки выбрать **конверт №1**. В нем находятся **этапы работы над любым проектом**. Разложите в правильной последовательности этапы работы над проектом. В течение 2 минут вам необходимо в группе выполнить задание, после чего разместить на доске с помощью магнитов.

**6. Первичное закрепление знаний**

***6.1.Знакомство с техническим заданием***

 - Все ли верно выполнили, посмотрите на экран, здесь представлены этапы работы дизайнера (слад этапы проекта)

 - Так как вы являетесь дизайнерским группами, то на практике выстроим работу в соответствии с этими этапами!

 - Как вы успели заметить, на ваших столах находится творческая коробка, в которой вы можете найти инструменты и материалы для выполнения аксессуаров по заказу клиента.

 - Для того чтобы создать изделие вам изначально нужно:

1. Учесть пожелания клиента. Необходимо проанализировать ваши проекты с точки зрения экспертов. В вашем случае это заказчик. Какие критерии по заданным параметрам вам необходимо учесть, что клиент был доволен выполненным заказом. **СЛАЙД (комментируешь).**

 - В конверте №2 так же находится таблица критериев. Максимально по каждому критерию можно получить 5 баллов, 4 балла – если есть незначительные недочеты в соблюдении критерия, 3 – имеются значительные недочеты в выполнении критерия, оценок 1,2 - мы не ставим. Ваша задача: 1. выставить баллы себе после выполнения проекта, т.е выставить самооценку. 2. выставить баллы после защиты проекта другой команде.

2. Важный этап работы - продумать идею проекта, ответить на вопросы по методу «Звездочки-обдумывания», которые помогут вам в реализации задания. «Звездочка обдумывания» находиться так же в конверте №2. ***(комментируешь, как заполнить звездочку).***

- Все ли понятно?

 - Итак, клиент заказывает вам аксессуар для дополнения образа «Поход на день рождение» ( брошь), «Поход в театр» ( заколка). У вас есть **3** минут на заполнение «Звездочки обдумывания» и представления идеи проекта всеми другими участниками реализации проекта.

**6.2. Поисковый этап, теоретический этап**

(заполняют «звездочку обдумывания, представляют)

 **6.3. Практический этап**

 - Перед вами творческая коробка, с инструментами, материалами, различными шаблонами, основами для аксессуаров. Используя свои знания, умения и творческую коробку, вам нужно реализовать проект.

 - После чего один представитель команды демонстрирует изделие, второй представить команды защищает проект по предложенному плану. Не забудьте, проговорить самооценку по критериям. Рационально используйте свое время, распределите обязанности так, чтобы у всех работа, и вы успели во время и качественно выполнить заказ! Будет интересно если вы успеете придумать рекламу вашего товара! Обратите внимание подробная инструкция работы и защиты изделия есть в вашей творческой корзине! Обратить внимание на ТБ по работе с ножницами и клеевым пистолетом! Правильно передавайте ножницы и используйте подставку под КП

- Другая команда так же должна оценить выполненный проект команды оппонентов по критериям. Листы с оценкой и самооценкой сдаются мне, клиенту.

 - На работу - 5 минут. Время пошло! ( фоном музыка) и текущий инструктаж.

**6.4. Защита проектов**

 - Ваше время вышло, клиент ждет ваши варианты.

 - Одна команда презентует свою работу, самооценка, вторая команда ее оценивает

 - Спасибо, давайте отметим проекты аплодисментами! Работа выполнена качественно, клиент остался доволен.

**7. Рефлексия**

 - Подведем итоги

 - Какая тема была сегодняшнего урока?

 - Что получилось в результате урока?

 - Как достигли результата?

 (на доске этапы реализации проекта ):

 - Какой этап работы над проектом оказался для вас самым интересным? Оцените стикирами данный этап.

 - Для меня был самым важным ….

 - Какие новые знания вы приобрели?

 - Думаю, вы заслужили аплодисменты! Молодцы, на этом наш урок подошел к концу, спасибо за работу!