**Учебная ситуация № 1 (УС)**

***Автор:*** Гарипова Лариса Александровна, МАОУ «СОШ № 28», г. Пермь, учитель французского языка.

***Тема***: Спорт. ЗОЖ. Французский язык, 8 класс

***Место УС в изучении предмета***: учебная ситуация может быть рассмотрена в качестве итогового задания по выше названной теме.

***Цель УС***: формировать умение определять «веер» причин и (или) следствий на основе предложенной информации. Обучающиеся должны сформулировать письменный развернутый ответ.

***Конкретизированный метапредметный результат***: у обучающихся будет формироваться умение определять «веер» причин и (или) следствий на основе предложенной информации. При этом обучающийся должен дать письменный развернутый ответ.

***Этапы УС:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы учебной ситуации** | **Задачи этапа:** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1.Подготовительный этап. | - Ввести в курс УС. - Объяснить основные понятия (если в этом есть необходимость). | - Педагог зачитывает и поясняет УС.  - Комментирует отдельные ее части.  - Поясняет суть задания; устанавливает условия выполнения работы. | - Погружение в УС.  - Осмысление и уточнение задания. |
| 2.Основной этап. | - Выполнить по инструкции предложенное задание.  - Уложиться во времени. | - В процессе самостоятельной работы обучающихся координирует их действия.  - Индивидуально корректирует действия обучающихся. | Непосредственно работают над УС, выполняя инструкцию. |
| 3.Заключительный этап. | - Проверить, насколько правильно задание выполнено по инструкции.  - Исправить недочеты. | Координирует действия обучающихся во времени. | Самостоятельно проверяют правильность выполнения УС и исправляют недочеты, если таковые имеются. |

**Дидактические материалы (то, что получают обучающиеся для работы)**

*Учебная ситуация*: Здоровый образ жизни без живительных лучей солнца не возможен. Солнце нас согревает, укрепляет, дает нам хорошее настроение и красивый шоколадный загар. Но действительно ли солнце так благоприятно для здоровья?

**Инструкция**:

1. Внимательно прочитайте следующий ниже текст и критерии оценивания (в таблице).
2. Опираясь на следующий текст, взвесьте все «плюсы» и «минусы» влияния солнца на человека, каковы последствия необдуманного пребывания на солнце?
3. Ответ должен содержать письменное развернутое высказывание.
4. Время работы – 20 минут.

**Le soleil est-il vraiment bon pour la santé?**

***1.Où tape-t-il le plus fort?***

Plus l'index UV (mesurant l'intensité du rayonnement solaire) est élevé, plus il est agressif. En  
France, pendant l'été, l'index UV atteint 7-8 en bord de mer: un niveau qualifié de «fort à très fort» par Météo France (l'échelle varie de 1 à 11+). Et il augmente de 10 % par 1 000 m d'altitude. C 'est donc bien à la montagne que le soleil tape le plus fort !

***2. La dépression saisonnière est-elle causée par le manque de soleil?***

Différentes études ont montré que le manque de luminosité provoque une hausse du taux de  
mélatonine, l'hormone du sommeil. Le manque de lumière solaire peut chez certains entraîner une diminution de la production de sérotonine, autre hormone régulatrice de l'humeur. Au nombre des symptômes, on compte donc la fatigue chronique, l'irritabilité et des difficultés à se concentrer.

***3. A quelle époque le soleil est-il le plus dangereux?***

Le soleil de mai est plus traître que celui d’août : la peau, qui a connu peu d'ensoleillement durant l'hiver, est moins protégée contre les UV qu'au plus fort de l'été.

***4. Les peaux noires sont-elles sujettes aux coups de soleil?***

Les peaux noires sont naturellement mieux armées que les peaux claires contre les effets néfastes  
des rayons solaires.Pourtant, elles ne sont pas à l'abri de tout danger et des coups de soleil.

***5. L’exposition au soleil est-elle cause de cancer?***

Oui et non. Si une exposition trop prolongée est à l’origine de cancers de la peau, le manque de  
soleil serait tout aussi néfaste : de nombreuses études scientifiques révèlent moins de cancers dans le sud de l'Europe - particulièrement chez les femmes - que dans les pays du Nord, moins  
ensoleillés.

**Действительно ли солнце благоприятно для вашего здоровья?**

1.Где солнце припекает сильней?

Чем выше УФ-индекс (измеряющий интенсивность солнечной радиации), тем оно более агрессивно. Во Франции, летом индекс УФ достигает 7-8 на морском побережье: уровень, квалифицирующийся как «сильный и очень сильный» Météo France (шкала варьируется от 1 до 11+). И он увеличивается на 10% на высоте 1000 м над уровнем моря. Поэтому в горах солнце является самым сильным!

2. Является ли сезонная депрессия причиной отсутствия солнечного света?

Различные исследования показали, что недостаток солнечного света вызывает повышение уровня мелатонина, гормона сна. Отсутствие солнечного света может привести к снижению выработки серотонина, другого гормона, регулирующего настроение. В числе других симптомов отмечается хроническая усталость, раздражительность и трудности сконцентрироваться.

3. Когда солнце является самым опасным?

Майское солнце более вероломное, чем августовское солнце: кожа, которая испытывала небольшое солнечное воздействие зимой, менее защищена от ультрафиолетовых лучей, чем в летнее время.

4. Подвержена ли черная кожа солнечным ожогам?

Темная кожа естественным образом лучше защищена, чем светлая кожа от вредного воздействия солнечных лучей. Однако она не защищена от этой опасности и подвержена солнечным ожогам.

5. Является ли солнце причиной рака?

Да и нет. Если длительное воздействие солнца вызывает рак кожи, его отсутствие было бы так же плохо: многие научные исследования показывают меньше случаев рака в южной части Европы, особенно у женщин, чем в северных странах, менее обогретых солнцем.

**Письменное высказывание**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания письменного развернутого ответа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Показатели** |
| 1.Определены все причины или последствия события или явления. | 1. Представлен «веер» причин ли последствий.  2. Причины или последствия представлены частично.  3. Причины и последствия определены неверно. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 2.Представлено письменное развернутое высказывание. | 1. Ответ содержит полное письменное развернутое высказывание.  2. Письменное развернутое высказывание отсутствует. | 1 балл  0 баллов |
| 3.Время, затраченное на выполнение задания. | 1. Учащийся уложился во времени.  2. Учащийся не уложился во времени. | 1 балл  0 баллов |
| ***Примечание*** | ***Критерий № 2 учитывается при условии, что выполнен Критерий № 1. Критерий № 3 учитывается при условии, что выполнен хотя бы один из первых двух критериев.*** | |

Общее количество баллов за выполненное задание – 4 балла.

**Уровень развития умения данного навыка определяется по таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| 0-1 баллов | 2-3 балла | 4 балла |