Фамилия Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_

Задание для учащихся 5-7 классов. **Пермский край – часть России.**

Велики просторы России. Почти в центре её находится наша малая родина, место, где мы живем, - Пермский край. Раньше назывался Пермская область. Пермский край был образован **1 декабря 2005 года** в результате объединения области и коми-пермяцкого автономного округа в соответствии с результатами референдума, проведённого 7 декабря 2003 года.

Давайте вспомним, как всё начиналось. Была в Российской империи огромная Пермская губерния. Входили в неё все лучшие, богатейшие уральские земли. Потом эти территории перекраивались. Коми-пермяцкий округ был образован в 1925 году, а 3 октября 1938 года была создана Пермская область. В 1992 году округ выделился в самостоятельную часть Российской Федерации. Но решить многие проблемы можно было сообща. Так образовался Пермский край. 4

Как возникли слова «Пермь», «пермский»? Многие ученые исследовали эту загадку.4 (5 кл). Но окончательного ответа на этот вопрос нет, и по сей день.

Часто наш край называют красивым словом «парма», что в переводе с языка коми-пермяков означает «возвышенная местность, покрытая еловым лесом». И правда, земля, на которой мы живем, славится своими лесами. Так, может быть, название «Пермь» и есть видоизмененное «Парма»? Однако в древних летописях наша местность называлась не Пармой Великой, а Пермью Великой.

V Возможно, что слово «Пермь» - чужеземец для наших мест, и пришло оно к нам из языка вепсов, людей, которые жили между Онежским и Ладожским озёрами. Для них территория нашего края была «пера – ма» - дальняя земля. Название переняли новгородцы, которые вели активную торговлю с народами северо-восточной европейской части Руси. Они-то и прозвали народы «дальней земли» перминами, местность – «перемь», а позже, поскольку это была очень большая территория, ей дали имя «Пермь Великая». Сегодня жителей нашего края называют – пермяками, а местность Пермским краем.

Наш край входит в Приволжский федеральный округ и в Уральский экономический район. Мы считаемся крупным промышленным регионом. 4 (6 кл). По данным на 1 января 2019 года численность населения Пермского края составляет 2 610 800 человек и более 80 национальностей. Городское население составляет 76,15 %.

Пермский край расположен на восточной окраине Русской равнины и на западных склонах Среднего и Северного Урала, на стыке двух частей света – Европы и Азии.

Площадь края равна 160 600 квадратным километрам, что составляет примерно 0,1% площади нашей страны – России, а по форме напоминает прямоугольник, вытянутый с севера на юг на 645 км и с запада на восток 417 км.

Территория Прикамья связана со многими районами нашей страны. Автомобильный код региона – 59 – позволяет узнать легковую или грузовую машину, приехавшую из нашего края.

Прикамье значительно больше таких соседних с Россией государств, как Латвия, Грузия, Армения. На его территории могли бы свободно разместиться государства Западной Европы, такие как Бельгия, Дания, Швейцария, Нидерланды и Люксембург.

Границы Пермского края очень извилистые и имеют протяженность более 2 000 километров. Край граничит с двумя областями и тремя республиками: на севере – с республикой Коми, на востоке – со Свердловской областью, на юге – с Башкортостаном, на западе – с Удмуртией и Кировской областью.

Многоводная красавица Кама связывает наш край со многими регионами страны. 4(6 кл.) Через систему каналов она обеспечивает выход к пяти европейским морям - Балтийскому, Черному, Азовскому, Белому и Каспийскому.

Территорию Пермского края пересекают железные дороги, идущие из Москвы и Санкт- Петербурга в Сибирь и на Дальний Восток, соединяя нас с различными уголками России. 4 (7 кл.)

Пермский край часто называют Прикамьем, а правильнее – Пермским Прикамьем. Это значит «земля, лежащая при Каме-реке».4

**Задание к тексту**

1. Найдите в тексте дату образования Пермского края - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Когда Коми – пермяцкий округ стал частью Пермского края? Напишите эту дату - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Вы находитесь на каникулах в Свердловской области, как можно узнать машину, приехавшую из Пермского края? По цвету, по марке, по коду 59.

Подчеркни правильный ответ.

1. Определи, сколько разных лет прошло с момента создания Пермской области до образования Пермского края? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько недель прошло от референдума до образования Пермского края?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Население города Перми составляет 1 053 938 человек на 1 января 2019 года. Какую часть от численности всего населения Пермского края составляют жители Перми?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В таблице представлены численные значения жителей разных национальностей Пермского края. Дополни таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Народы | Русские | Татары | Коми-пермяки | Башкиры | Удмурты | Другие  народы |
| Численность  народов | 2191423 | 115544 | 81084 | 32730 | 20819 |  |
| Доля населения в % |  |  |  |  |  |  |

А) Определите, на сколько коми-пермяков больше, чем башкир?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Во сколько раз татар больше, чем удмуртов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) выпиши из таблицы число, которое больше, чем наименьшее шестизначное, но меньше, чем 110 000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько разрядов в этом числе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько классов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найди их разность и сумму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько всего сотен в этом числе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Единицы, какого разряда отсутствуют? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запишите наибольшее и наименьшее числа, составленные из цифр этого числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Постройте диаграмму или график, по горизонтали – численность, а по вертикали – доля от общего числа населения в %. На свободной части листа.

1. Найдите в тексте выделенный v абзац, и заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буквы | Подсчёты | Число букв в  выделенном тексте |
| А |  |  |
| Ж |  |  |
| Я |  |  |

Инструкция по заполнению таблицы:

Внимательно просматривайте каждое слово выделенного v теста и каждый раз, как вам встретится буква «а», отмечайте её в таблице знаком «/» в строке «а». Затем подсчитайте, сколько всего раз вам встретилась буква «а», и запишите это число в последнем столбце таблицы.

Таким же образом подсчитайте число букв «Ж» и «Я» в выделенном v тексте. Используя полученные данные, ответьте на вопросы:

А) какая из букв: «ж» или «я» - встречалась чаще, а какая реже?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Как вы думаете, заготовок, каких букв для набора книг вручную надо иметь гораздо больше? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие есть мнения о происхождении названия ПЕРМЬ?

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какому народу принадлежит каждая точка зрения?

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чью точку зрения ты бы поддержал? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Разбери слово по составу – ***чужеземец*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Выполни синтаксический разбор подчёркнутого предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объясни знаки препинания в подчеркнутом предложении.

Инструкция к этому заданию.

В зависимости от какого класса, вы смотрите задание 4 и в скобочках выбираете, ваш класс либо7 класс, либо 6 класс, либо 5 класс.

Прочитай внимательно предложение. Напиши свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выполни синтаксический разбор предложения под цифрой 4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите синонимы к словам: ***извилистая и лежащая***.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определите плотность населения Пермского края - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Работа с картой.**

Путешественники отправились из города Чайковского на север Пермского края в город Ныроб. Расстояние от Перми до Чайковского 285 км, а от Перми до Ныроба 342 км.

Какой транспорт они могут использовать?

А) водный транспорт;

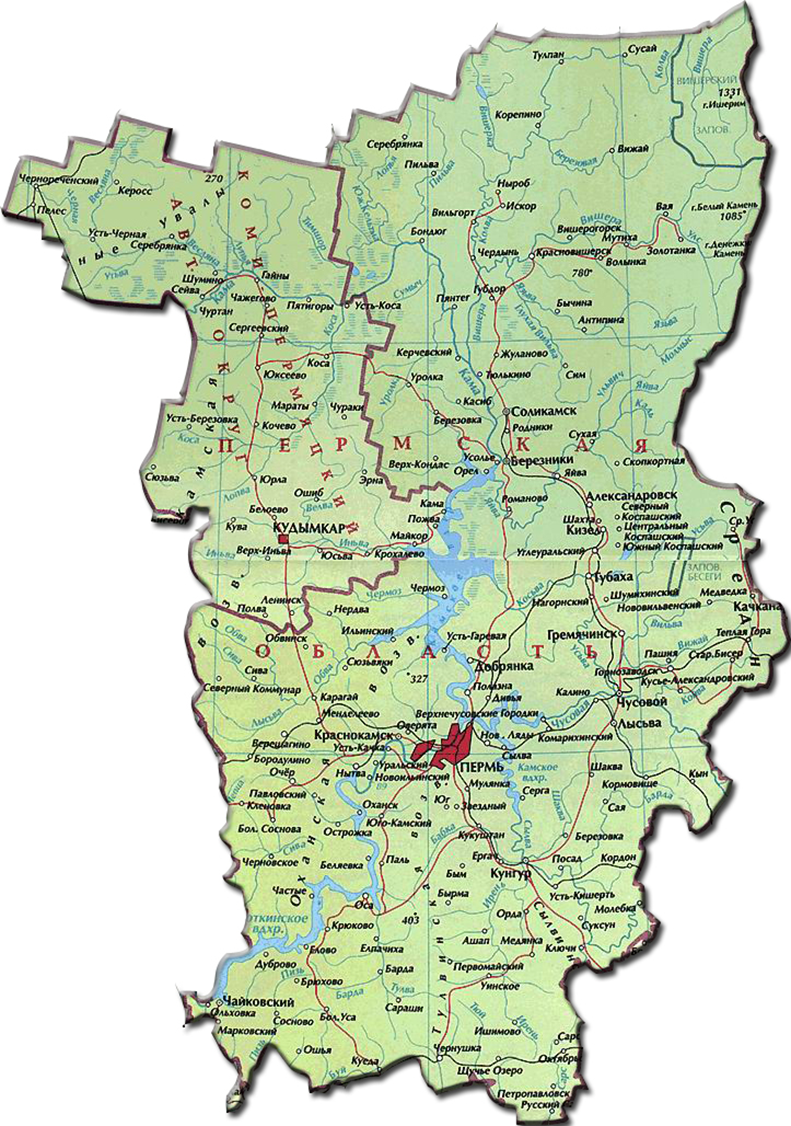
Б) воздушный транспорт;

В) легковой транспорт (наземный транспорт);

Г) гужевой транспорт.

Через какие населенные пункты будет проходить их маршрут? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какое время они прибудут в конечный пункт, если из Чайковского они выехали автомобилем в 7:00 часов утра со скоростью 57 км/час, и в Перми они сделали двух часовую остановку для отдыха? Найдите разные способы решения задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какое время путешественники выехали из Перми?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Длина шага 50 см. Сколько шагов нужно сделать, чтобы пройти по периметру пермского края? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите площадь прямоугольника с длинами сторон, равными протяженности Пермского края с севера на юг и с запада на восток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Вырази длину границ Пермского края в метрах - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Напишите названия растений, прочитав ниже приведенный текст.

А) Много легенд связано с этим цветком. Якобы медведи, съев его корневище, впадают в спячку. И не случайно в народной медицине его используют как снотворное или успокаивающее средство. Оно распускается ранней весной. Это растение занесено в красную книгу Пермского края.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Важный строительный материал нашего края. Из этого дерева получают скипидар и канифоль, оно выделяет фитонциды и убивает все микробы. В его «листве» содержится много витамина «С». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Какое дерево является символом города Перми? И зацветает позже всех (в середине июля)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Запишите в таблицу - животных проживающих и растения в еловых лесах Пермского края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Животные | Птицы | Растения | Грибы |
| 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |  |

Рефлексивная таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Самооцена  выполненя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самооцена  работы  над ошибками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |